

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №60 имени Героя Советского Союза
Г.П. Кунавина»**

623400, Свердловская обл. г. Каменск-Уральский ул. Мичурина, 61 тел. 36-66-67

ИНН 6666006951, ОГРН 1036600621133, КПП 661201001 Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург УФК по Свердловской области Финансово-бюджетное Управление города Каменска-Уральского, р/сч. 40701810900001176212, БИК 046577001,

ОКПО 48561357, ОКВЭД 80.21

Приказ
от 04.12.2020 года
№ 39

Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина»

В связи с внесением изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 года № 533, в целях формирования единого образовательного пространства муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина»
2. Признать утратившим силу приказ директора Средней школы № 60 от 05.09.2016 года № 8 «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина»
3. Ознакомить с настоящим Положением всех участников образовательных отношений путем его размещения на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина» в сети «Интернет»
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Ермилову О.Б.



Директор:

Лосева Е.А.

С приказом ознакомлена:

Ермилова О.Б.

Мнение учтено
Педагогическим советом
(протокол № 3 от 30.11.2020 года)
Советом обучающихся
(протокол № 2 от 04.12.2020 года)
Советом родителей
(протокол № 2 от 04.12.2020 года)

Утверждено
Приказом директора
Средней школы № 60
от 04.12.2020 г. № 39

Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 60
имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – дополнительное образование), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина» (далее – Школа)

1.2. Положение разработано в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" N 273 от 29.12.2012, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России от 05.09.2019 года № 470, приказом Минпросвещения России от 30.09.2020 года № 533.

1.3 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование организуется в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации

процесса становления личности. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.5. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Дополнительное образование предоставляется обучающимся Школы на бесплатной основе.

2. Организация деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Организация деятельности дополнительного образования детей осуществляется на основе проводимых в Школе исследований потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся условий и предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Детское объединение может состоять из нескольких групп, сформированных в соответствии с возрастом обучающихся, условиями работы, дополнительной общеобразовательной программой.

2.3. Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с обучающимися, определяется дополнительной общеобразовательной программой в зависимости от тематической направленности работы детских объединений.

2.4. Для организации дополнительного образования детей в Школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, актовый зал, зал хореографии.

2.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Школы.

2.6. Комплектование объединений для обучения по дополнительным общеобразовательным программам на новый учебный год производится с 1 сентября. В течение учебного года может проводиться доукомплектование детских объединений.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в Школе в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.7. Школа организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, кружки, секции, студии, лаборатории, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы, оркестры (далее – объединения), а также индивидуально.

2.8. В пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы может осуществляться обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

2.9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной)

2.10. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.11. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.12. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

2.13. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.14. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.15. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.17. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.18. Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.19. Дополнительное образование в Школе осуществляется на русском языке, который является государственным.

2.20. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием работы детских объединений.

Расписание занятий объединения составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание составляется в начале учебного года и утверждается приказом директора Школы.

2.21. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.22. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Школой и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.23. Школа, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям полготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

2.24. В работе объединений, при наличии условий и согласия педагога, совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители)

2.25. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.26. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

В Школе создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.27. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Школа обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

- адаптацию официального сайта Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением его к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющимся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий (высота прописных букв не менее 7,5 см.) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Школы, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Школы, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м., наличие специальных кресел и других приспособлений)

2.28. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей – инвалидов и инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться и индивидуальная работа как в Школе, так по месту жительства.

2.29. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

2.30. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Школой с учетом возможностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких обучающихся.

2.31. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в

области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

2.32. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.33. Школа может на договорной основе оказывать услуги по дополнительному образованию, организацию досуговой деятельности обучающихся, педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

3. Организация приема, перевода и отчисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора обучающимся образовательной области и образовательных программ без предъявления требований к уровню подготовки по заявлению родителей (законных представителей) Приложение 1 настоящего Положения.

3.2. При приеме обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, принадлежности к общественным организациям, социальному положению.

3.3. Минимальный возраст зачисления детей в спортивные секции определяется санитарными правилами и нормами.

3.4. Прием обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе свободного выбора ими образовательной программы и срока ее освоения.

3.5. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения дополнительного образования необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3.6. Зачисление обучающихся в объединение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный программой для ее реализации.

3.7. Родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящим Положением и содержанием дополнительных общеобразовательных программ.

3.8. Зачисление обучающихся в объединения для обучения по дополнительным общеобразовательным программам оформляется приказом директора Школы.

3.9. Отчисление обучающихся из объединений может производиться в следующих случаях:

-по завершению программы обучения;

-по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

3.10. Отчисление обучающихся из объединений оформляется приказом директора Школы.

3.11. После отчисления обучающегося педагог должен сделать соответствующую запись в журнале учета работы детского объединения;

3.12. По заявлению родителей (законных представителей) отчисленный ребенок может быть восстановлен в объединении или зачислен в установленном порядке в другое объединение для продолжения обучения.

3.13. Перевод обучающегося в другую группу (в рамках одной образовательной программы) в течение года возможен по заявлению родителей (законных представителей), при наличии свободных мест.

3.14. Место за обучающимися в детском объединении сохраняется на время его отсутствия в следующих случаях: болезни, карантина, прохождения санаторно-курортного лечения, отпуска родителей (законных представителей), при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, выданного медицинским учреждением или письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора Школы.

3.15. Детские объединения первого года обучения формируются как из вновь зачисляемых обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-то причинам возможности продолжить занятия в объединениях второго и последующих годов обучения, но желающих заниматься избранным видом деятельности.

4. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

4.1. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе программы.

4.2. Содержание программы, формы и методы ее реализации определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке к программе.

4.3. Программа курса дополнительного образования – основной документ педагога дополнительного образования, который разрабатывается им самостоятельно и утверждается приказом директора Школы.

4.4. Программа курса дополнительного образования должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительную записку: актуальность программы, цели и задачи программы, планируемые результаты;
- учебно – тематический план;
- календарно – тематическое планирование;
- содержание учебного плана;
- организационно-педагогические условия;
- методическое и материально – техническое обеспечение;
- приложения (при наличии)

4.5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ без утверждения осуществляться не может.

4.6. Педагог дополнительного образования, реализующий Программу отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, несет полную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, ведет установленную документацию.

4.7. Педагог дополнительного образования обязан своевременно заполнять журнал учета посещаемости обучающихся. В течение года или в конце учебного года предоставить отчет о работе детского объединения в любой форме (выставка, доклад, выступление, отзыв и т.д).

4.8. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

4.9. Контроль за работой детских объединений, ведением документации осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

Директору
Средней школы № 60
Е.А. Лосевой

от _____

(фамилия, имя отчество заявителей)

Тел. _____

Заявление.

Прошу зачислить моего ребенка _____,
(Ф.И.О.)

ученика(цу) _____ класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина» в детское объединение для обучения по дополнительной общеобразовательной программе _____

(название программы)

с « _____ » _____ 20 _____ года.

С Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина», утвержденным приказом директора Средней школы № 60 от 01.12.2020 года № 39 и содержанием дополнительной общеобразовательной программы ознакомлены: _____

(подписи)

Разрешение врача на посещение занятий (для освоения дополнительной общеобразовательной программы в физкультурно-спортивных, туристско-краеведческих объединениях) получено и прилагается (при необходимости).

Дата

подпись, расшифровка подписи