

Рассмотрено
Педагогическим советом
Средней школы № 60
(протокол № 5 от 22.03.2021 г.)

Утверждаю
Директор: Лосева Е.А.
« _____ » _____ 2021 год

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени
Героя Советского Союза Г.П. Кунавина»

Аналитическая часть

1. Введение

Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина» за 2020 год (далее – Отчет) составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина» (далее – Школа)

Отчет включает в себя оценку образовательной деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение № 2)

1.1. Общая информация

| | |
|--|--|
| Наименование учреждения | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина» (Средняя школа № 60) |
| Адрес | 623428, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Мичурина, дом 61 |
| Контактные данные | 8(3439)366667,8(3439)361248, 66453124@mail.ru |
| Информация об учредителе | Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» |
| Ф.И.О. руководителя | Лосева Елена Анатольевна |
| Лицензия на ведение образовательной деятельности | Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66Л01 № 0006425 от 26.03.2019 года № 19970, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 от 24.04.2019 года № 9517 до 30.01.2024 года. |
| Режим работы | Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00 Выходные дни – суббота, воскресенье |

1.2. Система управления



| Наименование органа управления | Функции |
|--|--|
| Директор | Единоличный исполнительный орган, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет | Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления |
| Педагогический совет | Действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав обучающихся на образование, определяет стратегическое направление развития образовательного учреждения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы |
| Совет родителей | Действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся |
| Совет обучающихся | Действует в целях учета мнения обучающихся |
| Общее собрание работников | Действует в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности |
| Заместители директора: - по учебно-воспитательной работе | Интегрирующие определенное направление, согласно своему административному статусу. Согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, |

| | |
|---|---|
| - по воспитательной работе - по правовому воспитанию - по информационно-коммуникационным технологиям - по административно-хозяйственной работе | программой и ожидаемыми результатами |
| Методические объединения | - учителей - предметников гуманитарных дисциплин; - учителей - предметников естественно-научных дисциплин; - учителей начальных классов. |
| Психолого-педагогический консилиум | Объединяет усилия различных участников образовательного процесса, заинтересованных в успешном обучении и развитии обучающихся, служит для формирования всестороннего и целостного представления об отдельном ребенке, группе, классе, которое складывается из профессиональных мнений (суждений) педагогов и специалистов сопровождения |

В 2020 году в перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавлена организация контроля создания условий и качеством дистанционного обучения.

1.3. Организация образовательной деятельности и учебного процесса

Учебный процесс в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

| Наименование программ | Срок реализации | Образовательная программа |
|-----------------------------|-----------------|--|
| Начальное общее образование | 4-5 лет/1-4 | ФГОС НОО АООП НОО (7.1) АООП НОО (7.2) АООП НОО с интеллектуальными нарушениями (В.1) АООП НОО с интеллектуальными нарушениями (В.2) АООП НОО с интеллектуальными нарушениями (В.6.4) |
| Основное общее образование | 5 лет/5-9 | ФГОС ООО АООП НОО с интеллектуальными нарушениями |
| Среднее общее образование | 2 года/10-11 | ФГОС СОО |
| | 11 | ФК ГОС СОО |

| Дополнительное образование | | |
|----------------------------------|---------------------|-------------|
| Название детского объединения | Кол-во занимающихся | Возраст |
| Бокс | 36 | 1-5 классы |
| Баскетбол | 12 | 4,7 классы |
| Внеурочная деятельность | | |
| Математика и конструирование | 50 | 1,3 класс |
| Юные умники и умницы | 75 | 1,2,3 класс |
| Хочу все знать | 25 | 4 класс |
| Секреты орфографии | 25 | 4 класс |
| Физика в твоей будущей профессии | 25 | 10 класс |
| Компьютерная графика | 25 | 10 класс |

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-------------------------------|-----------|-----------|---------------------|
| Общее число обучающихся | 626 | 672 | 706 |
| Количество профильных классов | 0 | 0 | 1 (гуманитарный) |

Количество обучающихся на дому: 1 чел.

Количество обучающихся по семейной форме 1 человек. Организуется промежуточная аттестация каждую четверть.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; Годовой календарный учебный график работы состоит:

для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей;

для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для 1-11 классов.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 45 минут.

Деление класса на группы осуществляется на уроках информатики, технологии, иностранных языков (при наполняемости класса не менее 25 человек).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ, в том числе дополнительного образования, были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: Российская электронная школа, ZOOM. Учи - ру, Дневник - ру и другие.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в школе проведены следующие мероприятия:

- 1) разработан график входа учеников через пять входов в учреждение;
- 2) составлено расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- 3) за каждым классом закреплен учебный кабинет;
- 4) составлен график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 5) расписание работы столовой и приема пищи составлено с учетом дистанцированной рассадки классов;
- 6) приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- 1) недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения, высокоскоростным интернетом;
- 2) недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- 3) не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Учет родительского мнения показал, что многие родители (законные представители) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий.

Организация профилактической работы

Профилактика различного рода зависимостей становится одной из наиболее актуальных проблем воспитательной работы в современной школе.

Зависимость – это, по определению комитета экспертов Всемирной Организации Здравоохранения, «состояние психическое, а иногда физическое, возникающее в результате взаимодействия между живым организмом и психоактивным веществом, характеризующееся поведенческими и другими реакциями, которые всегда включают навязчивое желание принимать психоактивное вещество постоянно или периодически, чтобы испытывать его психический эффект, и иногда, чтобы избежать неприятных ощущений, возникающих в его отсутствие».

Предметом профилактики являются следующие виды зависимостей: алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение, компьютерная зависимость.

Для решения данного вопроса в школе разработана программа профилактики зависимостей «Выбери жизнь».

Цель программы: Создание целостной системы, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов.

Задачи программы:

1. Воспитание потребности вести здоровый образ жизни, формирование культуры здоровья;
2. Формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
3. Формирование у детей представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциями;
4. Развитие коммуникативных навыков (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
5. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
6. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества;
7. Активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
8. Проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
9. Просвещение родителей по вопросам предупреждения зависимостей их детей;
10. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Программа основана на формировании у ребенка прежде всего:

- навыков самосохранения (нечаянно не выпить неизвестное лекарство, не быть пассивным курильщиком, избежать опасности соприкосновения с наркоманом, алкоголиком);
- эмоционального неприятия «наркотических» форм поведения в качестве положительной ролевой модели (наркотизм в любой форме это болезнь, больных жалко, а походить на «жалких» не престижно);

- осознания возможности очень быстрого и незаметного для себя вовлечения в состояние зависимости (некоторым достаточно одной пробы, чтобы стать зависимым, но никто заранее не может гарантировать, что ты не относишься к таким людям);
- собственной жизненной позиции, позволяющей формировать круг интересов, выстраивать позитивные отношения с людьми, не прибегая к «суррогатам» общения в виде сигареты, рюмки;
- умения отстаивать свою точку зрения в любой ситуации.

Одним из главных требований организации профилактической работы выступает максимальное исключение возможности обратного эффекта — «повышенного интереса», т. е. сообщаемая информация не должна вызывать «поисковой активности» ребенка, желания на собственном опыте проверить достоверность приводимых фактов.

Реализация программы в Средней школе № 60 осуществляется через систему уроков и внеурочную деятельность. Вопросы профилактики зависимостей включены в содержание учебных программ по предметам биология, обществознание, история, ОБЖ, литература, химия, информатика, физкультура, которые реализованы в 2021-2020 учебном году в полном объеме. В рамках внеурочной деятельности по профилактики зависимостей в 2019-2020 учебном году классными руководителями 5-11 классов проведены следующие мероприятия с обучающимися, направленные на профилактику ЗОЖ, безопасного поведения в Интернете и другие.

Обучающиеся Средней школы № 60 в 2019-2020 учебном году участвовали в городских социально-педагогических проектах профилактической направленности. В проекте «Будь здоров!» принял участие 8а класс, а в городском проекте «Краски жизни» приняли участие обучающиеся 5-11 классов. В рамках данных проектов в течение всего учебного года обучающиеся активно участвовали в мероприятиях профилактической направленности. Также обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях в рамках проведения акций «Семья без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей».

К реализации программы были подключены и представители субъектов профилактики. Совместно с ними проведены следующие мероприятия:

Беседа «Правовое просвещение подростков. Правонарушения, преступления, уголовная и административная ответственность»

Беседа «Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотической и алкогольной продукции»

Заседания Совета профилактики

С родителями несовершеннолетних обучающихся 5-11 классов проведены родительские собрания «Наши дети – наше будущее», Взаимодействие семьи и школы в вопросах сохранения, укрепления здоровья и безопасности учащихся», «Незримые угрозы», «Вредные привычки ребенка: как им противостоять» и другие.

Педагогом-психологом, согласно плану работы, в 2019-2020 учебном году также была проведена работа по профилактике зависимого поведения.

Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ в 2019-2020 учебном году проходило с использованием Единой методики в формате онлайн. Общее количество обучающихся, подлежащих тестированию – 217 человек. Общее число обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование – 215 человек; число обучающихся, не прошедших тестирование 2 человека, в том числе по причине:

болезни – 2 человека;

отказа – 0 человек

прекративших процедуру тестирования – 0 человек.

Из общего количества обучающихся, прошедших тестирование:

количество участников с недостоверными результатами – 13 человек (5,99%);

количество участников с повышенной вероятностью – 21 человек (9,67%). Из них явного риска – 3 человек (14,28% от ПВВ), латентного риска – 18 человек (85,71% от ПВВ).

На каждого несовершеннолетнего обучающегося явного риска педагогом-психологом составлен индивидуальный план работы, в соответствии с которым проведена

| | | | | | | | | | |
|------|----|----|---|----|----|----|---|---|---|
| 2018 | 41 | 15 | 3 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 56 | 29 | 2 | 25 | 18 | 9 | 9 | 5 | 0 |
| 2020 | 67 | 26 | 6 | 35 | 22 | 15 | 5 | 2 | 0 |

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, выросло, 64 % учатся на бюджетной основе. С 1 сентября 2020 года 26 человек продолжили обучение в 10 классе по гуманитарному профилю.

1.5.Кадровое обеспечение

| | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| Общая численность педагогических работников | 46 | 41 | 41 |
| Имеют высшее педагогическое образование | 43 (93,4) | 38 (92,6) | 37 (90%) |
| Имеют среднее профессиональное образование | 3 (6,5) | 3 (7,3) | 4 (9,7%) |
| Присвоена высшая квалификационная категория | 9 (24,3%) | 9 (21,9%) | 15 (36,6%) |
| Присвоена первая квалификационная категория | 22 (55,2%) | 18 (43,9%) | 18 (43,9%) |
| Стаж работы составляет менее 5 лет | 3 (6,5%) | 3 (7,3%) | 2 (4,8%) |
| Стаж работы составляет свыше 30 лет | 6 (13%) | 5 (12,1%) | 10 (24,3%) |
| Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 (13%) | 4 (9,7%) | 3 (7,3%) |
| Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 (13%) | 6 (14,2%) | 7 (17%) |

Выросло количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию. Работающих по совместительству нет. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные направления кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

| Звания и награды | Количество человек |
|--|--------------------|
| Благодарственное письмо ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» | 6 |
| Почетная грамота ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» | 10 |
| Грамота Главы города Каменска-Уральского | 4 |
| Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Свердловской области | 5 |
| Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации | 1 |

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

| | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| количество обучающихся | | | |
| начальная школа | 301 | 313 | 346 |
| основная школа | 282 | 299 | 300 |
| средняя школа | 42 | 55 | 60 |
| количество учеников, оставленных на повторное обучение | | | |
| начальная школа | 3 | 2 | 1 |
| основная школа | 5 | 4 | 1 |
| средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| не получили аттестата | | | |
| об основном общем образовании | 0 | 1 | 0 |
| среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| окончили школу с аттестатом особого образца | | | |
| об основном общем образовании | 0 | 0 | 1 |
| среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что ежегодно растет количество обучающихся.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Результаты освоения учащимися программ, результаты сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2020 году

| Показатель | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость | 98% | 99% | 79% |
| Качество знаний | 44% | 40,8% | 54% |

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Численность обучающихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации | 22 (4%) | 30 (4%) | 40 (6%) |
| Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации | 221 (44%) | 241(44%) | 281 (40%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | 29,0 | 31,0 | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | 15,0 | 18,0 | - |
| Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные отметки | 6 (16%) | 1 (1,8%) | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | - | 62,0 | 66,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | - | 45,0 | 50,0 |
| Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ | - | 0 | 2 (9%) |

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет | Количество участников | | | Всего участников | Количество призеров и победителей |
|-----------------------|-----------------------|----------|----------|------------------|-----------------------------------|
| | 9 класс | 10 класс | 11 класс | | |
| Английский язык | | 1 | 2 | 3 | 1 |
| Литература | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ОБЖ | | | 2 | 2 | 2 |
| МХК | | 1 | | 1 | 1 |
| Экономика | 1 | | | 1 | 1 |
| Количество участников | 1 | 3 | 5 | 9 | 7 |

Можно отметить, что процент обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в 2020 году по сравнению с двумя прошлыми годами уменьшился. Вместе с тем, увеличилось количество обучающихся, успевающих на «5»

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации.

В 2020 году выпускники показали следующие результаты на итоговой аттестации

| Выбранный предмет | Сдавали всего человек | Результат 100 баллов | Результат 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|--------------|
| Русский язык | 21 | 0 | 1 | 66 |

| | | | | |
|-------------------|----|---|---|----|
| Математика | 10 | 0 | 0 | 50 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 33 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 0 | 0 | 73 |
| Биология | 6 | 0 | 0 | 37 |
| Литература | 3 | 0 | 1 | 78 |
| Обществознание | 10 | 0 | 0 | 48 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 46 |
| История | 2 | 0 | 0 | 48 |
| Итого: | 21 | 0 | 0 | 53 |

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 11 757 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1,4 единицы в год;

объем учебного фонда – 7 676 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 7 676 | 6 467 |
| 2 | Педагогическая | 230 | 183 |
| 3 | Художественная | 3 211 | 8 325 |
| 4 | Справочная | 273 | 1 365 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 87 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 120 | 23 |
| 7 | Техническая | 52 | 12 |
| 8 | Общественно-политическая | 108 | 21 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2 141 диск. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 58 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

1.8. Материально-техническая база

Общее количество учебных аудиторий – 31, компьютерных классов – 1, мастерских – 1, спортивный зал – 1, зал хореографии – 1, кабинет домоводства – 1, актовый зал – 1, столовая на 160 мест, библиотека с читальным залом.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. 21 кабинет оснащен современной мультимедийной техникой.

На территории Школы имеется асфальтированная площадка с полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Имеется площадка для варкаута.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 33 мультимедийных проектора, 33 ноутбука, 10 компьютеров, 3 сканера, 9 принтеров, 4 интерактивных доски, МФУ 10 шт. Подключение Интернет со скоростью 100 Мбит/сек.

Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 6 рабочих мест членов администрации.

Имеется медицинский кабинет и процедурная оснащенные всем необходимым. Медицинский работник осуществляет постоянное медицинское обслуживание и контроль за состоянием здоровья обучающихся.

В сохранении и укреплении здоровья школьников, а также в профилактике заболеваний большую роль играет обеспечение здорового питания. Горячим питанием охвачено 98% школьников.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Приказом директора Средней школы № 60 от 06.11.2020 года № 26 утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено:

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году с целью получения информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения, на сайте Школы создан специальный раздел, работает телефон горячей линии. К основным сложностям по организации дистанционного обучения участники образовательных отношений относят затрудненное общение с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Переход на дистанционное обучение не отразился на уровне знаний школьников.

Результаты участия обучающихся во всероссийских проверочных работах в 2020 году

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям было рекомендовано:

- в связи с выявленными дефицитами в виде несформированных планируемых результатов продолжить работу по формированию требований (умений) в соответствии с ФГОС, особое внимание уделить наименее сформированным умениям;
- вести карты индивидуального контроля;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами выполнения ВПР с целью оказания помощи;
- разработать и использовать индивидуальные тематические домашние задания в соответствии с уровнем и характером затруднений обучающихся;
- регулярно выполнять диагностические задания, приближенные к ВПР;
- осуществлять психологическую подготовку обучающихся к ВПР.

Анализ проверки показал следующие результаты:

| Предметы | Класс | Кол-во об-ся | Кол-во участ-ков | Успеваемость, % | Кач-во знаний, % | Средний бал |
|-----------------|--------------|---------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------|
| Русский язык | 5 | 73 | 70 | 86 | 43 | 22 |
| Математика | 5 | 73 | 64 | 100 | 53 | 10 |
| Окружающий мир | 5 | 73 | 62 | 100 | 74 | 21 |
| Русский язык | 6 | 70 | 56 | 89 | 40 | 27 |
| Математика | 6 | 70 | 60 | 100 | 33 | 9 |
| История | 6 | 70 | 60 | 100 | 90 | 10 |
| Биология | 6 | 70 | 55 | 100 | 47 | 16 |
| Русский язык | 7 | 55 | 50 | 56 | 16 | 23 |
| Математика | 7 | 55 | 43 | 73 | 31 | 7 |
| История | 7 | 55 | 50 | 96 | 92 | 13 |
| Биология | 7 | 55 | 52 | 100 | 33 | 15 |
| География | 7 | 55 | 53 | 100 | 91 | 24 |
| Обществознание | 7 | 55 | 51 | 92 | 37 | 13 |
| Русский язык | 8 | 48 | 41 | 54 | 24 | 23 |
| Математика | 8 | 48 | 42 | 79 | 26 | 9 |
| История | 8 | 48 | 32 | 100 | 78 | 12 |
| Биология | 8 | 48 | 41 | 100 | 41 | 14 |
| География | 8 | 48 | 42 | 100 | 24 | 1897 |
| Обществознание | 8 | 48 | 43 | 100 | 72 | 16 |
| Физика | 8 | 48 | 36 | 89 | 47 | 7 |
| Английский язык | 8 | 48 | 32 | 97 | 39 | 17 |
| Русский язык | 9 | 50 | 43 | 76 | 37 | 30 |
| Математика | 9 | 50 | 43 | 100 | 21 | 12 |
| Обществознание | 9 | 50 | 42 | 98 | 79 | 19 |

Достижения обучающихся

| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Категория участников | Кол-во участников |
|-------|---|------------------|----------------------|-------------------|
| 1. | Научно-практическая конференция учащихся | февраль | 7-11 класс | 3 (победители) |
| 2. | Городские соревнования «А ну-ка, девушки!» | март | 8-11 классы | 5 (2 место) |
| 3. | Городской Смотр строя и песни | февраль | 6 класс | 12 (1 место) |
| 4. | Городская военно-патриотическая игра «Курс молодого бойца» | март | 6 класс | 6 (2 место) |
| 5. | Городские соревнования «А ну-ка, парни» | февраль | 11 класс | 5 (3 место) |
| 6. | Городской конкурс ДПИ «Зимняя мастерская» | январь | 1-8 классы | 4 (победитель) |
| 7. | Всероссийская олимпиада «Патриот» | июль | 4 класс | 1 |
| 8. | Городской конкурс «Книга-самобранка» | июль | 6 класс | 4 |
| 9. | Городской конкурс «Штрихи к портрету» | июль | 6 класс | 12 |
| 10. | Городской социально-педагогический проект «Крепкая семья – счастливый город»» | учебный год | 6 класс | 24 |

| | | | | |
|-----|--|-------------|-------------|------------------|
| 11. | Городской социально-педагогический проект «Сияй земля Уральская» | учебный год | 7 класс | 28 |
| 12. | Городской социально-педагогический проект «Будь здоров» | учебный год | 7 класс | 29 |
| 13. | Городской социально-педагогический проект «Точка опоры» | учебный год | 8 класс | 23 |
| 14. | Городской социально-педагогический проект «Билет в будущее» | учебный год | 7 класс | 15 |
| 15. | Городской социально-педагогический проект «Краски жизни» | учебный год | 1-11 классы | 230 |
| 16. | Городской социально-педагогический проект «Великой Победе – 75» | учебный год | 10 класс | 34 |
| 17. | Городской социально-педагогический проект «Синаре – 75» | учебный год | 1-11 классы | 426 |
| 18. | Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее!» | ноябрь | 8 класс | 1 Победитель |
| 19. | Городской конкурс «Роботостар-2020» | ноябрь | 1-11 классы | 8 победители |
| 20. | Экологическая акция «Марш парков – 2020» | октябрь | 7-18 лет | 12 победители |
| 21. | Городская игра-путешествие «Знатоки родного края» | октябрь | 3 класс | 20 призер |
| 22. | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Поздравим бабушек и дедушек» | октябрь | 1-4 классы | 15 победитель |
| 23. | Права человека глазами ребенка | ноябрь | 1-4 классы | 5 |
| 24. | Детский конкурс национальных культур «Мы разные-мы вместе» | ноябрь | 3 классы | 12 победитель |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.П.КУНАВИНА»
за 2020 год**

| № п/п | Показатели | Количество | Единица измерения |
|-----------|---|--------------|-------------------|
| 1. | <i>Образовательная деятельность</i> | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 706 | человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 346 | человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 300 | человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 60 | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 281 (40%) | человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66 | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 50 | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 2 (9%) | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | человек/% |

| | | | |
|--------|---|---------------|-----------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 (2%) | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 213 (30%) | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 121 (17%) | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 (2%) | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 25 (4%) | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 706 (100%) | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 41 | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37 (90%) | человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 37 (90%) | человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 (9,7%) | человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 (9,7%) | человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 (80%) | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 15 (36,6%) | человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 18 (43,9%) | человек/% |

| | | | |
|-----------|--|---------------|-----------|
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 (4,8%) | человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 (24,3%) | человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 (7,3%) | человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 (17%) | человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 (100%) | человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 (96%) | человек/% |
| 2. | <i>Инфраструктура</i> | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11,65 | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 706 (100%) | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3.2 | кв. м |