

Рассмотрено
Педагогическим советом
Средней школы № 60
(протокол № 7 от 31.03.2023 г.)

Утверждаю
Директор: Лосева Е.А.
«14» апреля 2023 год



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина»**

Аналитическая часть

1. Введение

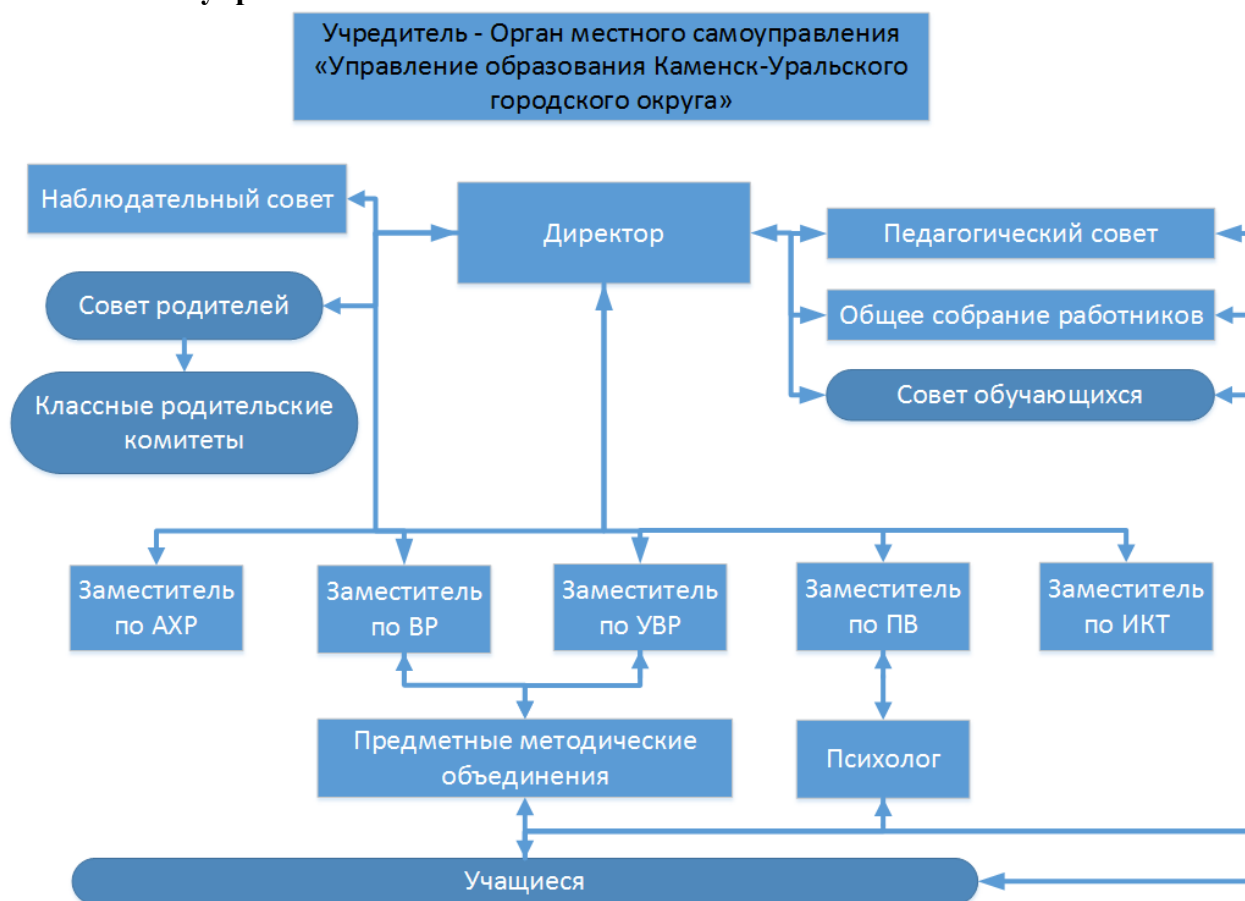
Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина» за 2022 год (далее – Отчет) составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина» (далее – Школа)

Отчет включает в себя оценку образовательной деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение № 2)

1.1. Общая информация

Наименование учреждения	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина» (Средняя школа № 60)
Адрес	623428, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Мичурина, дом 61
Контактные данные	8(3439)366667,8(3439)361248, 66453124@mail.ru
Информация об учредителе	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Ф.И.О. руководителя	Лосева Елена Анатольевна
Устав	Утвержден приказом начальника ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» от 01.09.2022 года № 419
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66Л01 № 0006425 от 26.03.2019 года № 19970, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 от 24.04.2019 года № 9517 до 30.01.2024 года.
Режим работы	Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00 Выходные дни – суббота, воскресенье

1.2. Система управления



Наименование органа управления	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления
Педагогический совет	Действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав обучающихся на образование, определяет стратегическое направление развития образовательного учреждения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы
Совет родителей	Действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Совет обучающихся	Действует в целях учета мнения обучающихся
Общее собрание работников	Действует в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности
Заместители директора: - по учебно-воспитательной работе	Организация контроля создания условий и качеством

- по воспитательной работе - по правовому воспитанию - по информационно-коммуникационным технологиям - по административно-хозяйственной работе	дистанционного обучения. Интегрирующие определенное направление, согласно своему административному статусу. Согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами
Методические объединения	- учителей - предметников гуманитарных дисциплин; - специалистов; - учителей начальных классов.
Психолого-педагогический консилиум	Объединяет усилия различных участников образовательного процесса, заинтересованных в успешном обучении и развитии обучающихся, служит для формирования всестороннего и целостного представления об отдельном ребенке, группе, классе, которое складывается из профессиональных мнений (суждений) педагогов и специалистов сопровождения

Организация образовательной деятельности и учебного процесса

Учебный процесс в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Наименование программ	Срок реализации	Образовательная программа
Начальное общее образование	4-5 лет/1-4	ФГОС НОО АООП НОО (7.1) АООП НОО (7.2) АООП НОО с интеллектуальными нарушениями (В.1) АООП НОО с интеллектуальными нарушениями (В.2) АООП НОО (В.6.4)
Основное общее образование	5 лет/5-9	ФГОС ООО АООП ООО с интеллектуальными нарушениями
Среднее общее образование	2 года/10-11	ФГОС СОО
Дополнительное образование		
Название детского объединения	Кол-во занимающихся	Возраст
Бокс	36	1-5 классы

Баскетбол	12	4,7 классы
Активисты школьного музея	24	3-4 классы
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном	723	1-11 класс
Решение текстовых задач	25	1 класс
Математика и конструирование	50	1,3 класс
Юные умники и умницы	75	1,3 класс
Хочу все знать	25	2 класс
Секреты орфографии	25	4 класс

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее число обучающихся	672	706	715
Количество профильных классов	0	1 (гуманитарный)	2 (гуманитарный, социально-экономический)

Количество обучающихся на дому: 2 чел.

Количество обучающихся по семейной форме 2 человек. Организуется промежуточная аттестация каждую четверть.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней;

Годовой календарный учебный график работы состоит:

для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей;

для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для 1-11 классов.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 45 минут.

Деление класса на группы осуществляется на уроках информатики, технологии, иностранных языков (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Организация профилактической работы

Профилактика различного рода зависимостей становится одной из наиболее актуальных проблем воспитательной работы в современной школе.

Зависимость – это, по определению комитета экспертов Всемирной Организации Здравоохранения, «состояние психическое, а иногда физическое, возникающее в результате взаимодействия между живым организмом и психоактивным веществом, характеризующееся поведенческими и другими реакциями, которые всегда включают навязчивое желание принимать психоактивное вещество постоянно или периодически, чтобы испытывать его психический эффект, и иногда, чтобы избежать неприятных ощущений, возникающих в его отсутствие».

Предметом профилактики являются следующие виды зависимостей: алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение, компьютерная зависимость.

Одним из главных требований организации профилактической работы выступает максимальное исключение возможности обратного эффекта — «повышенного интереса», т. е. сообщаемая информация не должна вызывать «поисковой активности» ребенка, желания на собственном опыте проверить достоверность приводимых фактов.

Профилактическая работа в школе основана на формировании у ребенка прежде всего:
- навыков самосохранения (нечаянно не выпить неизвестное лекарство, не быть пассивным курильщиком, избежать опасности соприкосновения с наркоманом, алкоголиком);

- эмоционального неприятия «наркотических» форм поведения в качестве положительной ролевой модели (наркотизм в любой форме это болезнь, больных жалко, а походить на «жалких» не престижно);
- осознания возможности очень быстрого и незаметного для себя вовлечения в состояние зависимости (некоторым достаточно одной пробы, чтобы стать зависимым, но никто заранее не может гарантировать, что ты не относишься к таким людям);
- собственной жизненной позиции, позволяющей формировать круг интересов, выстраивать позитивные отношения с людьми, не прибегая к «суррогатам» общения в виде сигареты, рюмки;
- умения отстаивать свою точку зрения в любой ситуации.

Профилактическая работа в Средней школе № 60 осуществляется через систему уроков и внеурочную деятельность. Вопросы профилактики зависимостей включены в содержание учебных программ по предметам биология, обществознание, история, ОБЖ, литература, химия, информатика, физкультура, которые реализованы в 2021-2022 учебном году в полном объеме. В рамках внеурочной деятельности по профилактике зависимостей и в рамках классных часов в 2021-2022 учебном году классными руководителями 1-11 классов проведено более двухсот мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, безопасного поведения в Интернете, профилактику вредных привычек.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы принимали участие в городском профилактическом проекте «Краски жизни». Мероприятия данного проекта были направлены на популяризацию и повышение ценности здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, употребления психоактивных веществ и формирование у обучающихся навыков позитивного относительно устойчивого отношения к жизни.

Также обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях в рамках проведения акций «Семья без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей».

К реализации программы были подключены и представители субъектов профилактики. Совместно с инспектором ПДН МО МВД России проведены следующие мероприятия: беседы «Профилактика преступлений, правонарушений в подростковой среде», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика буллинга в образовательной среде», «Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотической, алкогольной, табачной продукции», «Правила личной безопасности в период каникул», заседания Совета профилактики.

С родителями несовершеннолетних обучающихся проведены родительские собрания «Воспитание детей и профилактика вредных привычек», «Профилактика суицидального, девиантного поведения», «Профилактика жестокого обращения», «Подросток и наркотики» и другие.

Педагогом-психологом, согласно плану работы, в 2021-2022 учебном году также была проведена работа по профилактике зависимого поведения. Проведены профилактические занятия и тренинги с обучающимися «Подросток и наркотики» (8-11 классы), «Страдания от кибермании» (7-9 классы), «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения» (7-11 классы), родительские собрания.

Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ в 2021-2022 учебном году проходило с использованием Единой методики в формате онлайн. Общее количество обучающихся, подлежащих тестированию – 210 человек. Общее число обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование – 210 человек; число обучающихся, не прошедших тестирование - 0 человек (АППГ – 0), в том числе по причине:

- болезни – 0 человек (АППГ – 0);
- отказа – 0 человек (АППГ – 0);
- прекративших процедуру тестирования – 0 человек (АППГ – 0).

Из общего количества обучающихся, прошедших тестирование:

- количество участников с недостоверными результатами – 7 человек (3.33%) (АППГ - 15 человек (7.61%)). Снижение показателя на 4,28%;

- количество участников с повышенной вероятностью – 4 человека (1,9%) (АППГ - 25 человек (12,7%)). Снижение показателя на 10,8%. Из них явного риска – 0 человек (0% от ПВВ) (АППГ - 4 человека (16% от ПВВ), латентного риска – 4 человека (100% от ПВВ) (АППГ - 21 человек (84% от ПВВ)). Снижение показателя явного и латентного риска показывает положительную динамику работы в данном направлении.

На каждого несовершеннолетнего обучающегося, включенного в группу риска педагогом-психологом составлен индивидуальный план работы, в соответствии с которым проведена диагностическая, коррекционная и просветительская работа. В классных коллективах, где выявлен латентный риск проведены профилактические беседы «Наши вечные ценности» и тренинг для профилактики ПАВ «Скажи НЕТ вредным привычкам».

В 2021-2022 учебном году за употребление наркотических средств на персонализированный учет в ТКДН и ЗП, учет ПДН, внутришкольный учет не поставлено ни одного учащегося. В 2020-2021 учебном году таких обучающихся также не было.

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в школе ведётся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Свердловской области от 28.11.2001г. № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области».

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего учащихся	616	625	667	706	716
1. Учащиеся, состоящие на учете:					
- ВШУ	10	5	3	3	4
- ОДН	4	5	3	3	4
- ТКДНиЗП	4	5	3	1	1
- УФСИН	0	2	1	0	0
- учащихся, систематически пропускающих занятия	1	2	2	1	0
- учащихся, не приступивших к учебе в течение прошлого уч. год	0	0	0	0	0

В рамках плана мероприятий по профилактике детского травматизма на 2021-2022 учебный год с обучающимися школы проведены инструктажи по профилактике школьного травматизма во время учебного процесса, классными руководителями проведены тренинги "Мы, наши права и наши обязанности", "Я – уверенный, неуверенный или грубый?", "Я и моя безопасность", классные часы «Каникулы без травм». «Правила поведения на переменах и во время учебного процесса». Совместно с отделом безопасности ДПС проведены профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов.

Количество случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися во время учебного процесса:

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	2	1	0	1

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить профилактическую работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди

несовершеннолетних, профилактике зависимостей обучающихся школы и уделить большее внимания работе с классами по профилактике употребления ПАВ и усилению мотивации учащихся на ведении здорового образа жизни, использовать новые формы работы.

1.4.Востребованность выпускников

Год выпуска	Выпускники 9 класса				Выпускники 11 класса				
	Всего	10-й класс своей школы	10-й класс другой ОО	УСПО	Всего	ВУЗ	УСПО	Работа	Армия
2020	67	26	6	35	22	15	5	2	0
2021	46	13	1	32	34	23	9	1	1
2022	44	0	5	43	23	18	2	3	0

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, выросло, 57 % учатся на бюджетной основе. Два выпускника 11 класса получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

1.5.Кадровое обеспечение

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Общая численность педагогических работников	41	41	40
Имеют высшее педагогическое образование	38 (92,6%)	37 (90%)	39 (98%)
Имеют среднее профессиональное образование	3 (7,3%)	4 (9,7%)	1 (2%)
Присвоена высшая квалификационная категория	9 (21,9%)	15 (36,6%)	16 (40%)
Присвоена первая квалификационная категория	18 (43,9%)	18 (43,9%)	21 (53%)
Стаж работы составляет менее 5 лет	3 (7,3%)	2 (4,8%)	2 (5%)
Стаж работы составляет свыше 30 лет	5 (12,1%)	10 (24,3%)	8 (20%)
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (9,7%)	3 (7,3%)	4 (10%)
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 (14,2%)	7 (17%)	7 (17,5%)

Выросло количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию. Работающих на условиях внешнего совместительства – 1 (учитель математики). 100% педагогических работников прошли повышение квалификации. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранение численного и качественного состава кадров, а также его развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные направления кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют в своей деятельности цифровые образовательные ресурсы.

Звания и награды	Количество человек
Благодарственное письмо ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»	6
Почетная грамота ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»	11
Грамота Главы города Каменска-Уральского	4
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	6
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	3

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
количество обучающихся			
начальная школа	346	347	334
основная школа	300	296	331
средняя школа	60	59	50
количество учеников, оставленных на повторное обучение			
начальная школа	1	0	1
основная школа	1	9	5
средняя школа	0	0	0
не получили аттестата			
об основном общем образовании	0	0	2
среднем общем образовании	0	0	0
окончили школу с аттестатом особого образца			
об основном общем образовании	1	0	0
среднем общем образовании	0	0	2

Приведенная статистика показывает, что за последний год увеличилось количество обучающихся основного общего образования.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Результаты освоения учащимися программ, результаты сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	79%	99%	97 %
Качество знаний	54%	55 %	38 %

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Численность обучающихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации	40 (6%)	52 (7,4%)	37 (5,2%)
Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	281 (40%)	332 (47,3%)	288 (40,3 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	-	26,0	26,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	-	16,0	11,0
Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные отметки	-	0 (0%)	2 (4%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	66,0	71,3	75,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	50,0	61,4	49
Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	2 (9%)	0	0

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников		Всего участников	Количество призеров и победителей
	8 класс	9 класс		
Русский язык	2	0	2	0
Обществознание	0	1	1	0
Количество участников	2	1	3	0

Можно отметить, что процент обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, за три последних года не стабилен

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытаний все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ.

Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году проводилась в формах ЕГЭ.

В 2022 году выпускники показали следующие результаты на итоговой аттестации

Код	Выбранный предмет	Количество участников	
		ОГЭ	ЕГЭ
1	Русский язык	41	23
2	Математика	41	23
3	Физика	0	2
4	Химия	0	0
5	Информатика	34	1
6	Биология	8	2
7	История	1	6
8	География	10	2
9	Английский язык	3	3
12	Обществознание	25	21
18	Литература	1	1
51	Русский язык (ГВЭ)	3	0
52	Математика (ГВЭ)	3	0

Результаты ОГЭ

Предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Средний балл	Доля отметок «2», %	Доля участников по уровням подготовки, %		
					«3»	«4»	«5»
ОГЭ по русскому языку	41	0	4	0	31,7	51,2	17,1
ГВЭ по русскому языку	3	3	4,5	0	0	33,3	66,7
ОГЭ по математике	41	0	3	5	68,5	20,5	3
ГВЭ по математике	3	3	3	0	100	0	0

Результаты ЕГЭ

Код	Предмет	Всего участников	Среднее значение, тестовый балл	Доля не преодолевших минимальный порог, %	Доля по группам баллов в 2022 г., %			
					от минимального порога до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов и выше
1	Русский язык	23	75,5	0	26,1	60,8	13,1	0
2	Математика профильная	7	49,0	0	57,1	42,9	0	0
3	Физика	2	42,0	0	100	0	0	0
6	Биология	2	46,0	0	100	0	0	0

7	История	6	72,0	16,7	0	33,3	50,0	0
8	География	2	42,0	0	100	0	0	0
9	Английский язык	3	83,0	0	0	33,3	66,7	0
12	Обществознание	21	57,0	14,3	47,6	33,3	4,8	0
18	Литература	1	96	0	0	0	100	0

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 13 550 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1,5 единицы в год;

объем учебного фонда – 9 677 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9 677	9 177
2	Педагогическая	230	150
3	Художественная	3 663	3 550
4	Справочная	540	540
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	236	236
7	Техническая	52	12
8	Общественно-политическая	108	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

1.8. Материально-техническая база

Общее количество учебных аудиторий – 32, компьютерных классов – 1, мастерских – 1, спортивный зал – 1, зал хореографии – 1, кабинет домоводства – 1, актовый зал – 1, кабинет психологической разгрузки, столовая на 160 мест, библиотека с читальным залом.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. 32 кабинет оснащен современной мультимедийной техникой.

На территории Школы имеется асфальтированная площадка с полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Имеется площадка для варкаута.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 33 мультимедийных проектора, 69

ноутбука, 23 компьютера, 3 сканера, 7 принтеров, 5 интерактивных досок, МФУ 16 шт. Подключение Интернет со скоростью 100 Мбит/сек.

Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 6 рабочих мест членов администрации.

Имеется медицинский кабинет, оснащённый персональным компьютером с доступом в интернет, МФУ и процедурная оснащенные всем необходимым. Медицинский работник осуществляет постоянное медицинское обслуживание и контроль за состоянием здоровья обучающихся.

В сохранении и укреплении здоровья школьников, а также в профилактике заболеваний большую роль играет обеспечение здорового питания. Горячим питанием охвачено 98% школьников.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Приказом директора Средней школы № 60 от 06.11.2020 года № 26 утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.

Результаты участия обучающихся во всероссийских проверочных работах в 2022 году

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям было рекомендовано:

- в связи с выявленными дефицитами в виде несформированных планируемых результатов продолжить работу по формированию требований (умений) в соответствии с ФГОС, особое внимание уделить наименее сформированным умениям;
- вести карты индивидуального контроля;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами выполнения ВПР с целью оказания помощи;
- разработать и использовать индивидуальные тематические домашние задания в соответствии с уровнем и характером затруднений обучающихся;
- включение во все уроки заданий по работе с текстами;
- включение в уроки заданий на работу с источниками информации, представленной в разных формах и развитие умения интерпретировать информацию;
- использование заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышение внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;
- умение планировать ход решения учебной задачи;
- осуществлять психологическую подготовку обучающихся к ВПР.

Анализ проверки показал следующие результаты:

Предметы	Класс	Кол-во участ-ков	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %
Русский язык	5	74	90,54	36,49
Математика	5	79	94,94	72,15
Окружающий мир	5	80	100	80
Русский язык	6	75	90,67	18,67
Математика	6	68	91,18	41,17
История	6	69	94,2	30,44

Биология	6	74	90,54	36,49
Русский язык	7	58	77,59	25,86
Математика	7	61	93,44	45,9
История	7	38	94,74	44,74
Биология	7	38	65,79	26,31
География	7	23	91,3	30,43
Обществознание	7	23	86,96	30,43
Русский язык	8	70	77,14	30
Математика	8	60	91,67	18,33
История	8	21	100	47,62
Биология	8	21	57,14	9,52
География	8	20	80	5
Обществознание	8	38	92,11	39,47
Физика	8	18	88,89	16,67
Английский язык	8	52	82,69	34,61
Русский язык	9	44	54,55	13,63
Математика	9	51	90,2	39,22
Физика	9	24	78,21	32,79
Химия	9	24	100	37,5
Биология	9	25	72	20
История	9	21	90,48	38,09
География	9	24	75	16,67

Достижения обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Категория участников	Кол-во участников
1.	Областной конкурс проектов в сфере избирательного права «Мы выбираем будущее», муниципальный этап	Январь	9,10класс	3 (1,2 место)
2.	Областной конкурс проектов в сфере избирательного права «Мы выбираем будущее», межтерриториальный этап	Февраль-март	9,10 класс	3 (1,2 место)
3.	Городские соревнования «А ну-ка, девушки!»	Март	8-11 классы	5
4.	Городские соревнования «А ну-ка, парни!»	Март	8-11 классы	5
5.	Городская военно-патриотическая игра «Курс молодого бойца»	Март	6 класс	6
6.	Городской конкурс ДПИ «Зимняя мастерская»	Январь	1-8 классы	4 (победитель)
7.	Конкурс сочинений в рамках городского профориентационного проекта «Точка опоры»	Ноябрь-декабрь	10-11 классы	5 (победитель)

8.	Детский литературный конкурс «Хрустальная туфелька – 2022»	Март	3 класс	1 (гран-при)
9.	Городская научно – практическая конференция "Первые шаги в науку»	Март	4 класс	4 (3 место)
10.	X Городской фестиваль «Секрет успеха», номинация «Вокал»	Март	4 класс	1 (1 место)
11.	Городской социально-педагогический проект «Крепкая семья – счастливый город»»	учебный год	6 класс	24
12.	Городской социально-педагогический проект «Сияй земля Уральская»	учебный год	7 класс	20
13.	Городской социально-педагогический проект «Точка опоры»	учебный год	9 класс	23
14.	Городской социально-педагогический проект «Билет в будущее»	учебный год	7 класс	25
15.	Городской социально-педагогический проект «Краски жизни»	учебный год	1-11 классы	230
16.	Городской конкурс изобразительного искусства «Навстречу звездам»	Март	5-7 классы	10 (3победителя)
17.	Городской конкурс авторской песни под гитару «Каменские струны»	Апрель	7 класс	4 (лауреат 2 ст)
18.	Городской краеведческий квест «Город доблести и славы»	Апрель	3 класс	6 (1 место)
19.	Городской конкурс поздравительных открыток «Это день Победы!»	Апрель	5-8 класс	10 (4победителя)
20.	Городской фестиваль школьных хоров «Поющая Юность»	Апрель	4-5 класс	30 (1 место)
21.	Городской конкурс поздравительных открыток «Поздравим бабушек и дедушек!»	Сентябрь	2-6 классы	15 (4победителя)
22.	Городская игра «Карта странствий»	Октябрь	5 классы	10
23.	Городской фестиваль национальных культур «Мы разные – мы вместе!», номинация «Вокал»	Октябрь	4 класс	1 (1 место)
24.	Городской фотоконкурс «Осенняя палитра»	Октябрь	5-11 класс	12 (4победителя)
25.	Городская игра – путешествие «Знатоки родного края»	Ноябрь	4 класс	5 (3 место)
26.	Городская выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Фантазируем. Конструируем. Изобретаем»	Ноябрь	4 класс	1 (1 место)
27.	Городской турнир Юных биологов	Декабрь	5 класс	5

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.П.КУНАВИНА»
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	715	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	334	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	331	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	325 (45,5%)	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,5	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 (5%)	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 (5%)	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0	человек/%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (9%)	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	443 (62%)	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 (11 %)	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 (7%)	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	715 (100%)	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 (98%)	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 (98%)	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 (2%)	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 (2%)	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 (93%)	человек/%
1.29.1	Высшая	16 (40%)	человек/%
1.29.2	Первая	21 (53%)	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический		человек/%

	стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 (5%)	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 (20%)	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (10%)	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 (17,5%)	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 (100%)	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 (100%)	человек/%
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	715 (100%)	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.2	кв. м