

Рассмотрено
Педагогическим советом
Средней школы № 60
(протокол № 8 от 31.03.2025 г.)

Утверждаю
Директор: Лосева Е.А.
«10» апреля 2025 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина»**

Аналитическая часть

1. Введение

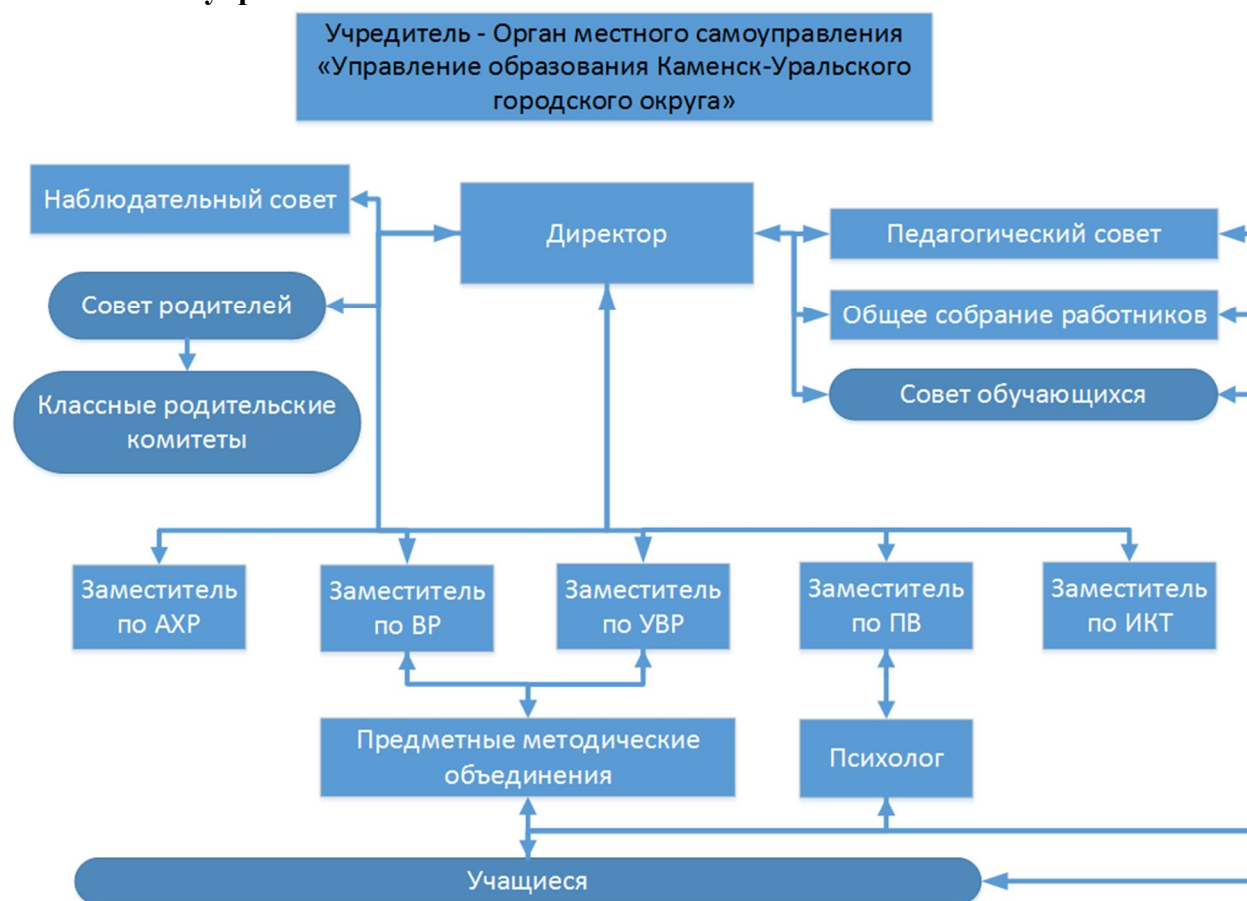
Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина» за 2023 год (далее – Отчет) составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина» (далее – Школа)

Отчет включает в себя оценку образовательной деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение № 2)

1.1. Общая информация

Наименование учреждения	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина» (Средняя школа № 60)
Адрес	623428, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Мичурина, дом 61
Контактные данные	8(3439)3666667, 8(3439)361248, 66453124@mail.ru
Информация об учредителе	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Ф.И.О. руководителя	Лосева Елена Анатольевна
Устав	Утвержден приказом начальника ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» от 01.09.2022 года № 419
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Рег.№ Л035-01277-66/00193889 от 26.03.2019 г., бессрочно
Государственная аккредитация	Рег. № 9517 дата предоставления 24.04.2019 г., бессрочно
Режим работы	Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00 Выходные дни – суббота, воскресенье

1.2. Система управления



Наименование органа управления	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления
Педагогический совет	Действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав обучающихся на образование, определяет стратегическое направление развития образовательного учреждения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы
Совет родителей	Действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Совет обучающихся	Действует в целях учета мнения обучающихся
Общее собрание работников	Действует в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности
Заместители директора: - по учебно-воспитательной	

работе - по воспитательной работе - по правовому воспитанию - по административно-хозяйственной работе	Интегрирующие определенное направление, согласно своему административному статусу. Согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами
Методические объединения	- учителей - предметников гуманитарных дисциплин; - специалистов; - учителей начальных классов.
Психолого-педагогический консилиум	Объединяет усилия различных участников образовательного процесса, заинтересованных в успешном обучении и развитии обучающихся, служит для формирования всестороннего и целостного представления об отдельном ребенке, группе, классе, которое складывается из профессиональных мнений (суждений) педагогов и специалистов сопровождения

Организация образовательной деятельности и учебного процесса

Учебный процесс в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Наименование программ	Срок реализации	Образовательная программа
Начальное общее образование	4-5 лет/1-4	ФГОС НОО АООП НОО (7.1) АООП НОО (7.2) АООП НОО с интеллектуальными нарушениями (В.1) АООП НОО с интеллектуальными нарушениями (В.2)
Основное общее образование	5 лет/5-9	ФГОС ООО АООП ООО с интеллектуальными нарушениями
Среднее общее образование	2 года/10-11	ФГОС СОО
Дополнительное образование		
Название детского объединения	Кол-во занимающихся	Возраст
Активисты школьного музея	24	5-6 классы
Волейбол	24	7-11 классы
Баскетбол	24	5-6 классы
Внеурочная деятельность		

Разговоры о важном	720	1-10 класс
Россия – мои горизонты	310	6-10 класс
Необычное в обычном	50	1 класс
Математика и конструирование	80	1, 2, класс
Юные умники и умницы	90	2,3,4 класс
Хочу все знать	45	3 класс
Три кита	50	4 класс

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее число обучающихся	715	719	720
Количество профильных классов	2 (гуманитарный, социально- экономический)	1 (социально- экономический)	1 (социально- экономический)

Количество обучающихся на дому: 2 чел.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов– 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней;

Годовой календарный учебный график работы состоит:

для 1-11 классов – из 4-х учебных четвертей.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для 1-11 классов.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 45 минут.

Деление класса на группы осуществляется на уроках информатики, технологии, иностранных языков (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Организация профилактической работы

Профилактика различного рода зависимостей становится одной из наиболее актуальных проблем воспитательной работы в современной школе.

Зависимость – это, по определению комитета экспертов Всемирной Организации Здравоохранения, «состояние психическое, а иногда физическое, возникающее в результате взаимодействия между живым организмом и психоактивным веществом, характеризующееся поведенческими и другими реакциями, которые всегда включают навязчивое желание принимать психоактивное вещество постоянно или периодически, чтобы испытывать его психический эффект, и иногда, чтобы избежать неприятных ощущений, возникающих в его отсутствие».

Предметом профилактики являются следующие виды зависимостей: алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение, компьютерная зависимость.

Одним из главных требований организации профилактической работы выступает максимальное исключение возможности обратного эффекта — «повышенного интереса», т. е. сообщаемая информация не должна вызывать «поисковой активности» ребенка, желания на собственном опыте проверить достоверность приводимых фактов.

Профилактическая работа в школе основана на формировании у ребенка прежде всего:

- навыков самосохранения (нечаянно не выпить неизвестное лекарство, не быть пассивным курильщиком, избежать опасности соприкосновения с наркоманом, алкоголиком);
- эмоционального неприятия «наркотических» форм поведения в качестве положительной ролевой модели (наркотизм в любой форме это болезнь, больных жалко, а походить на «жалких» не престижно);
- осознания возможности очень быстрого и незаметного для себя вовлечения в состояние зависимости (некоторым достаточно одной пробы, чтобы стать зависимым, но никто заранее не может гарантировать, что ты не относишься к таким людям);

- собственной жизненной позиции, позволяющей формировать круг интересов, выстраивать позитивные отношения с людьми, не прибегая к «суррогатам» общения в виде сигареты, рюмки;
- умения отстаивать свою точку зрения в любой ситуации.

Профилактическая работа в Средней школе № 60 осуществляется через систему уроков и внеурочную деятельность. Вопросы профилактики зависимостей включены в содержание учебных программ по предметам биология, обществознание, история, ОБЖ, литература, химия, информатика, физкультура, которые реализованы в 2023-2024 учебном году в полном объеме. В рамках внеурочной деятельности по профилактике зависимостей и в рамках классных часов в 2023-2024 учебном году классными руководителями 1-11 классов проведено более двухсот мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, безопасного поведения в Интернете, профилактику вредных привычек.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся школы принимали участие в городском профилактическом проекте «Краски жизни». Мероприятия данного проекта были направлены на популяризацию и повышение ценности здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, употребления психоактивных веществ и формирование у обучающихся навыков позитивного относительно устойчивого отношения к жизни.

Также обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях в рамках проведения акций «Семья без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей».

К реализации программы были подключены и представители субъектов профилактики. Совместно с инспектором ПДН МО МВД России проведены следующие мероприятия: беседы «Профилактика преступлений, правонарушений в подростковой среде», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика буллинга в образовательной среде», «Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотической, алкогольной, табачной продукции», «Правила личной безопасности в период каникул», заседания Совета профилактики.

С родителями несовершеннолетних обучающихся проведены родительские собрания «Профилактика буллинга», «Профилактика суицидального, девиантного поведения», «Профилактика жестокого обращения», «Подросток и наркотики» и другие.

Педагогом-психологом, согласно плану работы, в 2023-2024 учебном году также была проведена работа по профилактике зависимого поведения. Проведены профилактические занятия и тренинги с обучающимися «Подросток и наркотики» (8-11 классы), «Страдания от кибермании» (7-9 классы), «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения» (7-11 классы), родительские собрания.

Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ в 2023-2024 учебном году проходило с использованием Единой методики в формате онлайн. Общее количество обучающихся, подлежащих тестированию – 214 человек. Общее число обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование – 214 человек; число обучающихся, не прошедших тестирование - 0 человек (АППГ – 0), в том числе по причине:

- болезни – 0 человек (АППГ – 0);
- отказа – 0 человек (АППГ – 0);
- прекративших процедуру тестирования – 0 человек (АППГ – 0).

По результатам СПТ в «группу риска» вошло 20 человек. Высочайший риск – 1 человек, высокий риск – 19 человек. В период с сентября по ноябрь 2023 года из Средней школы № 60 выбыло 2 человека, попавших в «группу риска».

По результатам социально-психологического тестирования с обучающимися, которые вошли в «группу риска», педагогом-психологом проведена индивидуальная диагностика «Восьмицветовой тест Люшера» на эмоциональное состояние, методика «Склонность к девиантному поведению, СДП Э.В. Леус, А.Г. Соловьев. Цель диагностики выявить у учащихся «девиантное поведение», «зависимое (аддиктивное) поведение», «агрессивное поведение», «самоповреждающее (аутоагрессивное) поведение». По результатам углубленной диагностики у данных учащихся девиантных форм поведения не выявлено. По результатам

диагностик составлена профилактическая программа, которая была реализована в течение 2023-2024 учебного года.

На индивидуальную консультацию для ознакомления с результатами СПТ приглашались родители учащихся, которые вошли в «группу риска». С родителями проведена беседа и даны рекомендации по освоению способов бесконфликтного общения в семье, коррекции стиля семейного воспитания.

Для родителей седьмых и восьмых классов проведено родительское собрание на тему: «Кризис подросткового возраста: Как пережить?»

С педагогами школы проведена беседа «Психологические причины зависимого поведения. Факторы защиты личности»

Для учащихся, которые вошли в «группу риска» составлена программа и план по всем субшкалам профилактической работы. Составлен график посещения учащихся «группы риска» один раз в неделю.

Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете проводится в соответствии с планом индивидуальной воспитательно - профилактической работы. Информация о проведенной работе регулярно вносится в АИС «Подросток». Ежеквартально отчет об исполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении направляется в Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Синарского и Красногорского районов. С каждым несовершеннолетним регулярно работает педагог-психолог, который проводит диагностическую и коррекционно-развивающую работу, направленную на развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков. Классные руководители проводят индивидуальные беседы с несовершеннолетними, классные часы с классным коллективом, направленные на формирование законопослушного поведения, культуры общения с одноклассниками, профилактику суицидального и самоповреждающего поведения и т.д.

В 2023-2024 учебном году за употребление наркотических средств на персонифицированный учет в ТКДН и ЗП, учет ПДН, внутришкольный учет не поставлено ни одного учащегося.

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего учащихся	667	706	716	719	728
1. Учащиеся, состоящие на учете:					
- ВШУ	3	3	4	6	7
- ОДН	3	3	4	4	6
- ТКДН и ЗП	3	1	1	2	5
- УФСИН	1	0	0	0	0
- учащихся, систематически пропускающих занятия	2	1	0	2	2
- учащихся, не приступивших к учебе в течение прошлого уч. год	0	0	0	0	1

В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию детей и получению ими образования, в 2023-2024 учебном году направлено 15 ходатайств в МО МВД России «Каменск-Уральский» о привлечении родителей (законных представителей) к административной ответственности (АППГ – 5).

В рамках плана мероприятий по профилактике детского травматизма на 2023-2024 учебный год с обучающимися школы проведены инструктажи по профилактике школьного травматизма во время учебного процесса, классными руководителями проведены тренинги "Мы, наши права и наши обязанности", "Я – уверенный, неуверенный или грубый?", "Я и моя безопасность", классные часы «Каникулы без травм», «Правила поведения на переменах и во

время учебного процесса». Совместно с отделом безопасности ДПС проведены профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов.

Количество случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися во время учебного процесса:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	0	1	1	2

1.2.Востребованность выпускников

Год выпуска	Выпускники 9 класса				Трудоустройство	Выпускники 11 класса				
	Всего	10-й класс своей школы	10-й класс другой ОО	УСПО		Всего	ВУЗ	УСПО	Трудоустройство	Армия
2022	48	0	5	43	0	23	18	2	3	0
2023	48	15	3	25	5	23	12	10	1	0
2024	67	15	0	50	2	-	-	-	-	-

В 2023-2024 учебном году выпускников 11 класса не было. Шесть выпускников 9 класса подтвердили свой результат на ГИА и получили аттестат с отличием.

1.5.Кадровое обеспечение

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Общая численность педагогических работников	40	38	40
Имеют высшее педагогическое образование	39 (98%)	37 (97%)	38 (95%)
Имеют среднее профессиональное образование	1 (2%)	1(3%)	2 (5%)
Присвоена высшая квалификационная категория	16 (40%)	15 (39%)	16 (40%)
Присвоена первая квалификационная категория	21 (53%)	20 (53%)	21 (53%)
Стаж работы составляет менее 5 лет	2 (5%)	2 (5%)	1 (3%)
Стаж работы составляет свыше 30 лет	8 (20%)	10 (26%)	28 (70%)
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (10%)	3 (8%)	1 (3%)
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 (17,5%)	7 (18%)	22 (55%)

Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1 человека. Работающих на условиях внешнего совместительства нет. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранение численного и качественного состава кадров, а также его развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные направления кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют в своей деятельности цифровые образовательные ресурсы.

Звания и награды	Количество человек
Благодарственное письмо ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»	23
Почетная грамота ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»	16
Почетная грамота Думы города Каменска-Уральского	2
Почетная Грамота Главы города Каменска-Уральского	7
Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	1
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	6
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	4
Благодарственное письмо Главы города Каменска-Уральского	3

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
количество обучающихся			
начальная школа	334	330	306
основная школа	331	366	395
средняя школа	50	23	19
количество учеников, оставленных на повторное обучение			
начальная школа	1	0	1
основная школа	5	7	10
средняя школа	0	0	0
не получили аттестата			
об основном общем образовании	2	5	0
среднем общем образовании	0	0	-
окончили школу с аттестатом особого образца			
об основном общем образовании	0	3	6

среднем общем образовании	2	1	-
---------------------------	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что за последний год увеличилось количество обучающихся основного общего образования, но уменьшилось количество обучающихся начального общего образования.

Результаты освоения учащимися программ, результаты сдачи ОГЭ, ЕГЭ за последние 3 года:

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	97 %	93 %	97,9
Качество знаний	38 %	45 %	40,9

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Численность обучающихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации	37 (5,2%)	45 (6,3%)	41 (9,7%)
Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	288 (40,3 %)	345 (48 %)	247 (34,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	26,0	23,0	26,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	11,0	12,0	16,0
Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные отметки	2 (4%)	5 (10%)	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	75,5	72	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	49	52	-
Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	0	0	-

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников				Всего участников	Количество призеров и победителей
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Физическая культура	0	1	0	1	2	1
Обществознание	0	0	0	1	1	0
Математика	2	0	1	0	3	0
Кол-во участников	2	1	1	2	6	1

Можно отметить, что процент обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, за три последних года не стабилен.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ.

В 2024 году выпускники показали следующие результаты на итоговой аттестации

Результаты ОГЭ

Предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Средний балл	Доля отметок «2», %	Доля участников по уровням подготовки, %		
					«3»	«4»	«5»
ОГЭ по русскому языку	62	0	4	0	29,6	37,1	33,3
ГВЭ по русскому языку	5	5	4	0	0	60,0	40,0
ОГЭ по математике	62	0	3	0	33,9	54,8	11,3
ГВЭ по математике	5	5	3	0	60,0	20,0	20,0

Из 74 обучающегося 9-х классов к ГИА были допущены педагогическим советом (протокол № 7 от 17.05.2024 года.) 67 человека (90,5 %).

Экзамены в ходе государственной итоговой аттестации для выпускников 9 класса в форме ОГЭ/ГВЭ проводились в ППЭ 4510 (Средняя школа № 3) строго в соответствии с установленными сроками и расписанием проведения выпускных экзаменов. Итоги экзаменов в форме ОГЭ/ГВЭ оформлялись протоколами, предоставляемыми ЦОИ.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 14 496 единиц;

книгообеспеченность – 95 процентов;

обращаемость – 1,6 единицы в год;

объем учебного фонда – 11 072 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11072	11 050
2	Педагогическая	210	115
3	Художественная	3 424	1500
4	Справочная	273	240
5	Языковедение, литературоведение	50	10
6	Естественно-научная	220	134

7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

1.8. Материально-техническая база

Общее количество учебных аудиторий – 33, компьютерных классов – 1, мастерских – 1, спортивный зал – 1, зал хореографии – 1, кабинет домоводства – 1, актовый зал – 1, кабинет психологической разгрузки, столовая на 160 мест, библиотека с читальным залом.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. 33 кабинет оснащен современной мультимедийной техникой.

На территории Школы имеется асфальтированная площадка с полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Имеется площадка для варкаута.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 38 мультимедийных проектора, 118 ноутбука, 27 компьютеров, 3 сканера, 8 принтеров, 5 интерактивных досок, 4 мультимедийная панель, МФУ 17 шт. Подключение Интернет со скоростью 100 Мбит/сек.

Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 6 рабочих мест членов администрации.

Имеется медицинский кабинет, оснащённый персональным компьютером с доступом в интернет, МФУ и процедурная оснащенные всем необходимым. Медицинский работник осуществляет постоянное медицинское обслуживание и контроль за состоянием здоровья обучающихся.

В сохранении и укреплении здоровья школьников, а также в профилактике заболеваний большую роль играет обеспечение здорового питания. Горячим питанием охвачено 89% школьников.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Приказом директора Средней школы № 60 от 06.11.2020 года № 26 утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.

Результаты участия обучающихся во всероссийских проверочных работах в 2023 году

Весной 2024 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший и стабильный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующие повторение на уроках;
- использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач из смежных дисциплин;
- формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста необходимую информацию.
- глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем;

- вести карты индивидуального контроля;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами выполнения ВПР с целью оказания помощи;
- разработать и использовать индивидуальные тематические домашние задания в соответствии с уровнем и характером затруднений обучающихся;
- включение в уроки заданий на работу с источниками информации, представленной в разных формах и развитие умения интерпретировать информацию;
- использование заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышение внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;
- осуществлять психологическую подготовку обучающихся к ВПР.

Анализ проверки показал следующие результаты:

Параллель	Предмет	Кол-во	Успеваемость	Качество	Понизили оценку	Подтвердили	Повысили
4	Русский язык	79	93,67	53,16	6,33	88,61	5,06
	Математика	79	97,47	62,03	2,53	89,87	7,59
	Окружающий мир	80	100	86,25	6,25	58,75	35,0
5	Русский язык	69	91,3	46,37	7,25	85,51	7,25
	Математика	69	91,3	69,56	17,39	81,16	1,45
	Биология	68	94,12	45,59	19,12	79,41	1,47
	История	70	95,71	45,71	37,14	55,71	7,14
6	Русский язык	72	88,89	31,95	18,06	73,61	8,33
	Математика	64	89,06	57,81	12,5	79,69	7,81
	Биология	20	100	50	5,0	95,0	0
	История	49	100	77,55	22,45	42,86	34,69
	География	48	91,67	47,92	55,08	39,58	8,33
	Обществознание	26	92,31	57,69	7,69	88,46	3,85
7	Русский язык	67	79,1	32,83	32,84	61,19	5,97
	Математика	58	93,1	39,65	24,14	70,69	5,17
	Физика	23	78,26	43,48	56,52	39,13	4,35
	Биология	42	76,19	47,62	50,0	42,86	7,14
	История	16	90,48	57,15	33,33	52,38	14,29
	География	20	90,00	35,00	15,0	85,0	0
	Обществознание	21	80,95	38,86	57,14	38,1	4,76
8	Русский язык	51	74,51	29,41	0	90,2	9,8
	Математика	57	80,7	35,09	10,53	89,47	0
	Физика	18	77,78	27,78	27,78	72,22	0
	Химия	25	92,0	52,0	12,0	60,0	28,0
	Биология	14	85,71	21,42	28,57	64,29	7,14
	История	19	94,74	15,79	15,79	78,95	5,26
	География	19	78,95	73,69	21,05	78,95	0
	Обществознание	12	91,67	33,34	16,67	83,33	0

Достижения обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Категория участников	Кол-во участников
1.	Профориентационный проект «Билет в будущее»	в течение учебного года	6,8,10 классы	36
2.	Профориентационный проект «Точка опоры»	в течение учебного года	8 класс	22
3.	Социально – педагогический проект	в течение	3класс	28

	«Добрые сердца- живая планета»	учебного года		
4.	Социально – педагогический проект «Будь здоров»	в течение учебного года	7 класс	26
5.	Социально – педагогический проект «Крепкая семья - счастливый город»	в течение учебного года	6 класс	29
6.	Городской конкурс учебно – исследовательских проектов «Юные исследователи природы»	Январь	3 класс	1
7.	Городской творческий конкурс по английскому языку	Январь	10 класс	1
8.	Городской конкурс «Японский Новый год – 2024»	Январь	2 класс	2
9.	Муниципальный этап конкурса «Свет рождественской звезды»	Январь	2 класс	2
10.	Акция «Спасибо деду за Победу!»	Январь	7 класс	6
11.	Городская игра «Курс молодого бойца»	февраль	6 класс	6
12.	Городской конкурс «Смотр строя и песни»	февраль	6 класс	11
13.	Городской конкурс изобразительного искусства «Гордимся тобою солдат»	февраль	5-7 классы	8
14.	Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество!»	Февраль	5-7 классы	15
15.	Фестиваль патриотической песни «Земля отцов – твоя земля»	Февраль	7 класс	1
16.	Городской конкурс юных талантов «Мечтай, Дерзай, Твори!»	Февраль	1-4, 9 класс	5
17.	Окружная исследовательско-практическая конференция обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Калейдоскоп возможностей»	Февраль	2,9 классы	3
18.	Городская квест – игра «Остров сокровищ»	Февраль	1 класс	4
19.	Муниципальный конкурс проектов «Лаборатория маленьких Академиков»	Февраль	2 класс	2
20.	Городская игра «Зарница»	Февраль	6 класс	6
21.	Городской конкурс «А ну-ка, парни»	Февраль	9 класс	5
22.	Городской конкурс «А ну-ка, девушки»	Март	8 класс	5
23.	Городской конкурс «Юные знатоки Урала»	Февраль	5-6 класс	5
24.	Городская спортивно-патриотическая игра «Город.Родина.Я»	Март	6 классы	5
25.	Городской конкурс по окружающему миру	Март	1 классы	4
26.	Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее»	Апрель	10 класс	2
27.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Май	9,10класс	2
28.	Городская игра по технологии «Город мастеров»	Апрель	2 класс	4
29.	Городской конкурс изобразительного искусства «Звездный путь»	Апрель	4-9 класс	11
30.	Городской конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Май	5-6 классы	4
31.	Городской краеведческий квест «Загадки старого города»	Апрель	6 класс	5

32.	Городская интеллектуальная игра «Каменные медвежата»	Апрель	2 класс	4
33.	Городской конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа!»	Май	4 класс	2
34.	Творческий конкурс оригами «Японская весна в Каме́нке»	Апрель	1,5 классы	4
35.	Фестиваль школьных хоров «Поющая Юность»	Май	4-6 классы	20
36.	Городской конкурс поздравительных открыток «Мы гордимся Великой победой!»	Май	4,7	2
37.	Городской конкурс открыток «Поздравим бабушек и дедушек»	Сентябрь	3- 4 классы	10
38.	Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Педагогам от всей души»	Октябрь		6
39.	Городской фестиваль национальных культур	Октябрь	6-8 класс	4
40.	Городской конкурс «Лучший компьютерный художник»	Октябрь	7 - 11 класс	3
41.	Городской творческий конкурс «В единстве сила нашей Родины!»	Ноябрь	3 класс	3
42.	Интеллектуальный калейдоскоп	Ноябрь	3 класс	3
Всего участников				327 (45%)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.П.КУНАВИНА»
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	720	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	306	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	395	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	247 (34,3%)	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0 %)	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0 %)	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0 %)	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 (9,0%)	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	279 (39%)	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104 (14 %)	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 (2,6 %)	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	720 (100%)	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40	человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 (95%)	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 (95%)	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (5%)	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (5%)	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 (93%)	человек/%
1.29.1	Высшая	16 (40%)	человек/%
1.29.2	Первая	21 (53%)	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 (3%)	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 (70%)	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (3%)	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 (70%)	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 (100%)	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 (100%)	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	2	человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4,7	единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	720 (100%)	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2941,6	кв. м