

Аннотация к учебному курсу «Мир природы и человека» 1-4 класс

Учебный предмет «Мир природы и человека» является специфическим для обучения школьников. Его введение в учебный план по программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловлено значительным отставанием таких первоклассников в общем и речевом развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом.

У учащихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта.

Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности способствует развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественноведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся младших классов понятийного мышления на материале сведений о неживой и живой природе.

Содержание дисциплины «Мир природы и человека» базируется на знакомых детям объектах и явлениях окружающего мира и даёт возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состоянием природы.

Этот курс элементарного природоведения в младших классах (1 - 4 кл.) должен заложить основы для изучения в дальнейшем таких учебных дисциплин как «Естествознание» и «География», создать преемственную систему знаний между названными предметами.

Программа построена по концентрическому принципу, а так же с учетом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа Средней школы № 60 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Годовой календарный учебный график Средней школы № 60 на 2019 - 2020 учебный год.

Программа учебного курса «*Мир природы и человека*» составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы» под ред. И.М. Бгажноковой (раздел «Живой мир», автор Н.Б. Матвеева) - Москва, «Просвещение», 2011.

Цель учебного курса: углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.

Задачи учебного курса:

1. Уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных её элементах;
2. На основе наблюдений и простейших опытных действий расширять представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;

3. Вырабатывать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
4. Формировать первоначальные знания о природе своего края;
5. Конкретизировать понятийный аппарат, развивать аналитико-синтаксическую деятельность обучающихся на основе предоставляемого материала;
6. Вырабатывать умения делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи;
7. Формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учить бережному отношению к природе.

Предмет «Мир природы и человека» входит в обязательную часть учебного плана раздела «Естествознание»: 1 класс – 2ч. в неделю (33 ч. за год), 2 класс – 4 класс – 2ч. в неделю (34 ч. за год).

Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».