МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 60
имени Героя Советского Союза Г.П.Кунавина»

ПРИНЯТО Педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2019	УТВЕРЖДЕНО приказом директора Средней школы № 60 от 30.08.2019 № 136

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Составители программы:
Шевченко Любовь Николаевна,
учитель начальных классов,
высшая кв.категории
Мохова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
1 кв.категория

Рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов,
протокол № 1 от «29» августа 2019г.
Руководитель ШМО
_____ / Белоусова Е.В. /

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по УР
_____ /Н. А. Ерыкалова/
« 30 » августа 2019г.

г. Каменск-Уральский

2019г

Планируемые предметные результаты

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

- получат возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Человек и природа

Выпускник научится:

узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям

и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;

использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;

использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;

обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;

моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;

осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;

пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Человек и общество

Выпускник научится:

узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств,

доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;

проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса «Окружающий мир»

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи,

умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным). **Безопасность на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.** Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России:

православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмораживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Знакомство с учебником и учебными пособиями. Неживая и живая природа.	1
2.	Наша Родина Россия, Российская Федерация.	1
3.	Россия — многонациональная страна.	1
4.	Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы.	1
5.	Родной край – частица России. Проект «Моя малая Родина».	1
6.	Звезды и планеты. Дневное и ночное небо. Солнце и его форма.	1
7.	Почва, ее состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.	1

8.	Части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод, семя).	1
9.	Растения, их разнообразие. Наиболее распространённые комнатные растения.	1
10.	Растения, их разнообразие. Декоративные садовые растения.	1
11.	Части растений: лист.	1
12.	Части растений: листья хвойных деревьев.	1
13.	Животные, их разнообразие. Насекомые, их отличия.	1
14.	Животные, их разнообразие. Рыбы, их отличия.	1
15.	Животные, их разнообразие. Птицы, их отличия.	1
16.	Животные, их разнообразие. Звери, их отличия.	1
17.	Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.	1
18.	Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.	1
19.	Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах в разное время года.	1
20.	Земля – планета. Общее представление о форме Земли, её движении вокруг Солнца и своей оси. Глобус – модель Земли.	1
21.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» Презентация проекта «Моя малая Родина»	1
22.	«Как, откуда и куда?» Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье. Проект «Моя семья».	1
23.	Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека.	1
24.	Значение электроприборов в жизни человека, их разнообразие. Правила безопасности при использовании электроприборов.	1
25.	Средства связи: почта, телеграф. Разнообразие почтовых отправлений.	1
26.	Водные богатства, их разнообразие (море, река). Правила безопасного поведения на водоеме в разное время года.	1
27.	Состояния воды. Снег и лёд. Исследование их свойств.	1
28.	Живая природа. Растения как живые организмы. Условия, необходимые для жизни растений (свет, тепло, воздух, вода).	1
29.	Живая природа. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Бережное отношение человека к животным	1
30.	Бережное отношение человека к животным. Птицы, зимующие в наших краях.	1
31.	Экологическая безопасность. Источники мусора в быту.	1
32.	Экологическая безопасность. Источники загрязнения нашей планеты и способы защиты её от загрязнений.	1
33.	Обобщающий урок по теме: «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья».	1
34.	Младший школьник. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых.	1
35.	Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Проект «Мой класс и моя школа»	1
36.	Примеры явлений природы: смена времени суток. Последовательность дней недели.	1
37.	Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад. Названия месяцев.	1
38.	Животные, их разнообразие. Животный мир холодных районов.	1

39.	Животные, их разнообразие. Животный мир жарких районов.	1
40.	Примеры явлений природы: перелёты птиц. Зимующие и перелётные птицы. Места зимовок перелётных птиц.	1
41.	История появления одежды и развития моды. Зависимость типа одежды от погодных условий, национальных традиций и её назначения.	1
42.	Транспорт. История появления велосипеда. Правила дорожного движения и безопасности при езде на велосипеде.	1
43.	Особенности труда людей родного края, их профессии. Профессии людей.	1
44.	Обобщающий урок по теме: «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1
45.	Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Форма, цвет, размеры звёзд.	1
46.	Луна — спутник Земли, её особенности. Изменение внешнего вида Луны и его причины.	1
47.	Примеры явлений природы: дождь, ветер, гроза. Их значение для человека, растений и животных.	1
48.	Разнообразие звуков в окружающем мире. Причины возникновения и способ распространения звуков.	1
49.	Примеры явлений природы: радуга, рассвет, закат. Цвета и причины возникновения радуги.	1
50.	Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой. Предметы ухода за домашними животными.	1
51.	Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Проект «Мои домашние питомцы»	1
52.	Правила поведения в природе. Разнообразие цветов и бабочек, их взаимосвязь.	1
53.	Правила поведения в природе. Звуки леса, их разнообразие и красота.	1
54.	Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня. Значение сна в жизни человека.	1
55.	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины.	1
56.	Личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	1
57.	Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.	1
58.	Транспорт города или села. Наземный транспорт, разнообразие и назначение.	1
59.	Общественный транспорт. Поезда — наземный и подземный транспорт. Устройство железной дороги.	1
60.	Водный транспорт. Виды кораблей в зависимости от назначения. Устройство корабля.	1
61.	Воздушный транспорт. Виды самолётов в зависимости от назначения. Устройство самолёта.	1
62.	Правила безопасности в наземном транспорте.	1
63.	Правила безопасности на водном и воздушном транспорте. Спасательные средства.	1
64.	Систематизация сведений о космосе. Освоение космоса человеком. Ю. А. Гагарин – первый космонавт.	1
65.	Первоначальное представление об экологии. Взаимосвязи между человеком и природой.	1
66.	Обобщающий урок по теме: «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.	1
2.	Родной край – частица России. Родной город: название, достопримечательности. Особенности труда людей родного края, их профессии. Проект «Родной город (село)2	1
3.	Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.).	1
4.	Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта.	1
5.	Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа.	1
6.	Примеры явлений природы: листопад, перелеты птиц, ветер, дождь.	1
7.	Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).Практическая работа. Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека.	1
8.	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи.	1
9.	Осенние явления в живой и неживой природе, их взаимосвязь. Предсказание погоды и его значение в жизни людей. Наблюдение за погодой нашего края (экскурсия)	1
10.	Звезды и планеты. Звёздное небо.	1
11.	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Практическая работа. Полезные ископаемые родного края	1
12.	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.	1
13.	Вода. Свойства воды.	1
14.	Растения, их разнообразие.	1
15.	Животные, их разнообразие.	1
16.	Связи в природе, между природой и человеком.	1
17.	Дикорастущие и культурные растения, их различие.	1
18.	Дикие и домашние животные, их сходство и различие. Значение для человека диких и домашних животных.	1
19.	Комнатные растения, их роль в жизни человека. Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	1
20.	Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.	1
21.	Домашние животные. Кошки и собаки в доме человека.	1
22.	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и живот-	1

	ных Красной книги.	
23.	Будь природе другом. Проект «Красная книга. Возьмём под защиту».	1
24.	Проверочная работа по теме «Природа».	1
25.	Экономика и её составные части: сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля.	1
26.	Использование природных материалов для изготовления предметов. Простейшие производственные цепочки.	1
27.	Представление о технологии строительства городского и сельского дома. Строительные машины и материалы.	1
28.	Общественный транспорт. Транспорт города или села.	1
29.	Человек – член общества, носитель и создатель культуры.	1
30.	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Проект «Профессии».	1
31.	Экскурсия «Наблюдения над зимними явлениями в живой и неживой природе».	1
32.	Смена времен года. Примеры явлений природы. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.	1
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1
34.	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга», «Профессии».	1
35.	Общее представление о строении тела человека.	1
36.	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня второклассника. Правила личной гигиены. Режим питания и разнообразие пищи. Составление режима дня школьника.	1
37.	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1
38.	Освоение правил безопасности пешехода. Практическая работа на пришкольном участке. Дорога от дома до школы.	1
39.	Домашние опасности. Номера телефонов экстренной помощи.	1
40.	Правила противопожарной безопасности. Номера телефонов экстренной помощи.	1
41.	Правила безопасного поведения на воде и в лесу.	1
42.	Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми.	1
43.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1
44.	Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека.	1
45.	Проект «Родословная». Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.	1
46.	Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке.	1
47.	Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира.	1

48.	Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.	1
49.	Мы – зрители и пассажиры. Правила поведения в общественных местах.	1
50.	Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1
51.	Ориентирование на местности. Компас.	1
52.	Ориентирование на местности. Практическая работа. Определение сторон горизонта по компасу.	1
53.	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте).	1
54.	Водоемы, их разнообразие, использование человеком.	1
55.	Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.	1
56.	Смена времен года **(**экскурсия**)** Наблюдения за погодой своего края. Примеры явлений природы: гроза.	1
57.	Россия на карте, государственная граница России.	1
58.	Проект «Города России».	1
59.	Москва – столица нашей Родины. Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др.	1
60.	Достопримечательности Москвы: Кремль и Красная площадь. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.).	1
61.	Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.). Охрана памятников истории и культуры своего края.	1
62.	Путешествие по планете.	1
63.	Путешествие по материкам.	1
64.	Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов. Проект «Страны мира».	1
65.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие».	1
66.	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	1
67.	Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.	1
68.	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	**Как устроен мир** Разнообразие природы. Биология — наука о живой природе.	**6** 1

2.	Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека.	1
3.	Посильное участие в охране природы. Проект «Богатства, отданные людям»	1
4.	Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества. Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Президент РФ — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан	1
5.	Экология как наука о связях между живыми существами и окружающей средой, её роль в жизни человека и общества.	1
6.	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.	1
7.	**Эта удивительная природа** Тела, вещества, частицы. Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Твёрдые тела, жидкости, газы.	**18** 1
8.	Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.	1
9.	Воздух - смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека Охрана природных богатств: воздуха.	1
10.	Вода как вещество. Свойства воды Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека	1
11.	Три состояния воды, её распространение в природе. Круговорот воды в природе.	1
12.	Использование воды человеком. Охрана природных богатств: воды.	1
13.	Процесс разрушения горных пород в природе, его причины и последствия	1
14.	Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.	1
15.	Растения, их разнообразие. Ботаника — наука о растениях.	1
16.	Дыхание и питание растений. Роль растений в природе и жизни людей,бережное отношение человека к растениям	1
17.	Размножение и развитие растений.	1
18.	Охрана природных богатств: растительного мира. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений Красной книги.	1
19.	Животные, их разнообразие. Классификация животных. Зоология — наука о животных.	1
20.	Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Проект «Разнообразие природы родного края»	1
21.	Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери).	1
22.	Охрана природных богатств: животного мира. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Красная книга России, её значение, отдельные представители животных Красной книги.	1

23.	Разнообразие грибов. Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов. Лишайники.	1
24.	Круговорот веществ.	1
25.	**Мы и наше здоровье** Организм человека. Анатомия, физиология, гигиена как науки. Системы органов (пищеварительная, кровеносная, нервная), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов.	**10** 1
26.	Система органов (органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена органов чувств.	1
27.	Кожа как орган защиты от повреждений и внешних воздействий. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмораживании, перегреве. Измерение температуры тела человека.	1
28.	Система органов (опорно-двигательная), её роль в жизнедеятельности организма. Осанка. Роль физической культуры в поддержании тонуса мышц.	1
29.	Система органов (пищеварительная), её роль в жизнедеятельности организма. Проект «Школа кулинаров»	1
30.	Системы органов (дыхательная, кровеносная), их роль в жизнедеятельности организма. Пульс, его частота. Измерение частоты пульса.	1
31.	Закаливание как фактор предупреждения заболеваний. Предупреждение инфекционных болезней и аллергии. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.	1
32.	Понятие о здоровом образе жизни. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	1
33.	Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них. Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.	1
34.	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»	1
35.	**Наша безопасность** Правила безопасной жизни. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Номера телефонов экстренной помощи.	**7** 1
36.	Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. Правила безопасного поведения при переходе улицы, езде на велосипеде, езде в автомобиле, общественном транспорте.	1
37.	Правила безопасной жизни. Дорожные знаки. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.	1
38.	Проект «Кто нас защищает». Взаимоотношения человека с другими людьми. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.	1
39.	Правила безопасной жизни. Правила поведения в потенциально опасных местах: на балконе, в лифте, на стройплощадке, пустыре, в парке, лесу, на обледеневших поверхностях и т. д.	1
40.	Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей	1
41.	Экологическая безопасность. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.	1

42.	**Чему учит экономика** Потребности людей. Товары и услуги. Значение труда в жизни человека и общества.	12 1
43.	Природные богатства и труд людей — основа экономики. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.	1
44.	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана природных богатств: полезных ископаемых.	1
45.	Сельское хозяйство как составная часть экономики. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства.	1
46.	Животноводство как отрасль сельского хозяйства.	1
47.	Промышленность как составная часть экономики. Отрасли промышленности.	1
48.	Проект «Экономика родного края»	1
49.	Роль денег в экономике. Виды денежных знаков (банкноты и монеты).	1
50.	Государственный бюджет. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира.	1
51.	Семейный бюджет	1
52.	Экономика и экология Положительное и отрицательное воздействие экономики на окружающую среду.	1
53.	Взаимозависимость экономики и экологии.	1
54.	**Путешествия по городам и странам** Золотое кольцо России. Города Золотого кольца (Сергиев-Посад, Переславль-Залесский, Ростов).Святыни городов России	**15** 1
55.	Города Золотого кольца (Ярославль, Кострома, Иваново). Святыни городов России	1
56.	Города Золотого кольца (Суздаль, Владимир).Святыни городов России	1
57.	Проект «Музей путешествий». Россия на карте, государственная граница России.	1
58.	Страны и народы мира. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.	1
59.	Страны севера Европы (Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия).	1
60.	Страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург).	1
61.	Страны центра Европы (Германия, Австрия, Швейцария).	1
62.	По Франции и Великобритании (Франция).	1
63.	По Франции и Великобритании (Великобритания).	1
64.	На юге Европы (Греция и Италия).	1
65.	По знаменитым местам мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле.	1

66.	Россия - многонациональная страна. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	1
67.	Человек - член общества, носитель и создатель культуры..Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края».	1
68.	Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Презентация проекта «Музей путешествий»	1

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	**Земля и человечество** Мир глазами астронома Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи.	**9** 1
2.	Планеты Солнечной системы Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года.	1
3.	Звёздное небо — Великая книга Природы Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.	1
4.	Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Мир глазами географа	1
5.	Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Мир глазами историка	1
6.	Счёт лет в истории. Когда и где?	1
7.	Важнейшие природные объекты своей страны, района. Мир глазами эколога	**1**
8.	Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Сокровища Земли под охраной человечества	1
9.	Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края. Сокровища Земли под охраной человечества	1
10.	**Природа России** Формы земной поверхности. Равнины и горы России	**10** 1
11.	Моря, озёра и реки России	1
12.	Природные зоны России: общее представление.	1
13.	Основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Зона арктических пустынь	1
14.	Основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности	1

	труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Тундра	
15.	Основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Леса России	1
16.	Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей. Лес и человек	1
17.	Основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Зона степей	1
18.	Основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Пустыни	1
19.	Основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). У Чёрного моря	1
20.	**Родной край — частица России** Родной город, регион (область, край):название, основные достопримечательности, музеи, театры, спортивные комплексы.	**15** 1
21.	Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	1
22.	Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).	1
23.	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).	1
24.	Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Земля — кормилица	1
25.	Лес — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений.	1
26.	Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений). Влияние человека на природные сообщества. Экскурсия в природное сообщество лес.	1
27.	Луг — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений.	1
28.	Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений). Влияние человека на природные сообщества. Экскурсия в природное сообщество луг.	1

29.	Водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений.	1
30.	Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений). Влияние человека на природные сообщества. Экскурсия в природное сообщество водоём	1
31.	Растениеводство в нашем крае Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	1
32.	Животноводство в нашем крае Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.	1
33.	Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	1
34.	Проверочная работа. Природные сообщества родного края.	1
35.	**Страницы Всемирной истории** Счет лет в истории. Начало истории человечества.	**5** 1
36.	Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Мир древности: далёкий и близкий	1
37.	Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Средние века: время рыцарей и замков	1
38.	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Новое время: встреча Европы и Америки	1
39.	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Новейшее время: история продолжается сегодня	1
40.	**Страницы истории России** История Отечества. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Жизнь древних славян	**20** 1
41.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь. Во времена Древней Руси	1
42.	Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Страна городов	1
43.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
44.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Трудные времена на Русской земле	1
45.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Русь расправляет крылья	1

46.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Куликовская битва	1
47.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Московское государство. Иван Третий	1
48.	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Мастера печатных дел	1
49.	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Патриоты России	1
50.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя. Пётр Великий	1
51.	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Михаил Васильевич Ломоносов	1
52.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Екатерина Великая	1
53.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Отечественная война 1812 года	1
54.	Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Страницы истории XIX века	1
55.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Россия вступает в XX век	1
56.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: СССР. Страницы истории 1920—1930-х годов	1
57.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: СССР. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Великая война и великая Победа.	1
58.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: СССР. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Великая война и великая Победа.	1
59.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская Федерация. Страна, открывшая путь в космос	1
60.	**Современная Россия** Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.	**9** 1
61.	Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан. Мы — граждане России	1
62.	Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России, правила поведения при прослушивании гимна. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.	1

63.	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции.	1
64.	Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Путешествие по России	1
65.	Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.	1
66.	Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.	1
67.	Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.	1
68.	Города России. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта.	1