

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»
Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П.Кунавина»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом,
протокол № 1
от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Средней школы № 60
от 30.08.2019 № 136

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА

«Ручной труд»

1 - 4 класс

Составитель программы:

Каримова Татьяна Александровна,
учитель - дефектолог

Рассмотрена на заседании ШМО
протокол № 1 от «29» августа 2019г.
Руководитель ШМО

 / Каримова Т.А./

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УР

 /Н. А. Ерыкалова/

« 30 » августа 2019г.

г. Каменск-Уральский

2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа Средней школы № 60 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Учебный годовой календарный график Средней школы № 60 на 2019 – 2020 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы" под редакцией д.п.н. В.В. Воронковой, 2004 год.

Основная **цель** изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося младшего школьного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи:

- воспитание положительных личностных качеств обучающегося (настойчивости, аккуратности и т.д.);
- сообщение элементарных знаний по видам труда;
- обучение доступным приемам ручного труда;
- формирование интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде - вовремя приходить на занятия, организованно входить в кабинет, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение ручному труду направлено на осуществление умственного, физического, эмоционально-волевого развития и эстетического воспитания детей.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего школьного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Обучение труду во 2-м классе направлено на решение следующих задач:

- воспитание положительных личностных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.);
- воспитание отношения к труду как к первой жизненной потребности посредством развития интереса, положительной мотивации и эмоционального настроя к труду; подведение детей к пониманию, что труд необходим всюду (дома, в школе и т.д.); формирование умения воспринимать красоту трудового процесса и развитие стремления к созданию предметного мира по законам красоты;
- ознакомление с правилами безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями;
- воспитание уважения к своему труду и к труду других людей;
- воспитание культуры труда (эстетическое отношения к организации и процессу своего труда);
- сообщение познавательных сведений о труде и отдельных профессиях;

- формирование знаний о различных видах ручного труда;
- ознакомление с поделочными материалами, используемыми на уроках ручного труда, их физическими и художественно-выразительными свойствами;
- обучение работе с инструментами и приспособлениями, применяемыми в обработке того или иного поделочного материала;
- обучение доступным приемам и способам обработки поделочных материалов, предусмотренных для работы во 2-м классе.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и специальные задачи, направленные на:

- коррекцию недостатков мыслительной и речевой деятельности, которая выражается в формировании общетрудовых умений: ориентироваться в задании, планировать ход работы, контролировать свою работу;
- повышение познавательной активности (развитие зрительного, слухового восприятия, наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки и пространственных представлений);
- компенсацию недоразвития эмоционально-волевой сферы;
- коррекцию недоразвития моторных функций.

Место учебного предмета в учебном плане

Класс	1	2	3	4
Количество часов в неделю	2	2	2	2
Количество часов за год	66	68	68	68

Планируемые результаты

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты должны отражать:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их применения и имеют два уровня: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету "Ручной труд" на конец обучения в 1-м классе:

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
1. Знаний видов трудовых работ. 2. Знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними. 3. Знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами. 4. Умение сохранять порядок на рабочем месте. 5. Умение анализировать объект, подлежащий изготовлению с помощью учителя. 6. Умение составлять план работы по пунктам с помощью учителя. 7. Умение работать по составленному плану. 8. Умение работать с доступными материалами (пластилином, природными материалами, бумагой и картоном, нитками).	1. Знание правил рациональной организации труда. 2. Умение соблюдать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ. 3. Умение составлять план работы над изделием в коллективной беседе. 6. Оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец). 7. Выполнение общественных поручений по уборке класса после урока трудового обучения.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету "Ручной труд" на конец обучения в 2-м классе:

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
1. Знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовывать в зависимости от характера выполняемой работы. 2. Знание видов трудовых работ. 3. Знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними. 4. Знание названий инструментов, их устройства, правил техники безопасной работы с ними. 5. Знание приемов работы (разметки деталей, выделение детали из заготовки, формообразования, соединения деталей) используемые на уроке.	1. Знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину. 2. Знание культурной и эстетической ценности вещей. 3. Знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ. 4. Осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам. 5. Отбор оптимальных и доступных приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов.

6. Анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и название его признаков и свойств; определение способов соединения деталей. 7. Составление стандартного плана работы по пунктам.	6. Составление плана работы с опорой на предметно-операционные и графические планы; распознавание простейших технических рисунков, схем, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия. 7. Оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец). 8. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий. 9. Выполнение общественных поручений по уборке класса после урока трудового обучения.
--	---

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету "Ручной труд" на конец обучения в 3-м классе:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- знание правил организации рабочего места - умение самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от выполняемых работ - знание видов трудовых работ - знание названий и свойств поделочных материалов, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними - умение работать с доступными материалами - знание названий инструментов, необходимых на уроках труда, правил техники безопасности при работе с ними - знание приемов работы (разметка деталей, соединение деталей и т.д.), используемых на уроках труда - умение анализировать объект, подлежащий изготовлению с помощью педагога - умение составлять план работы по пунктам с помощью педагога - умение выполнять несложный ремонт одежды	- знание правил рациональной организации труда включающих упорядочность действий и самодисциплину - знание о культурной и эстетической ценности вещей - умение соблюдать правила безопасной работы с инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ - умение осознанно отбирать материалы и в зависимости от их свойств и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки - умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки - умение оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец) - умение выполнять общественные поручения по уборке класса после урока трудового обучения

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету "Ручной труд" на конец обучения в 4-м классе:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Знание правил организации рабочего места; знание видов трудовых работ; знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках	Знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; знание об исторической, культурной и

ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте; умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей; умение составлять стандартный план работы по пунктам; умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора); умение выполнять несложный ремонт одежды.	эстетической ценности вещей; знание видов художественных ремесел; умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ; умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки; экономно расходовать материалы; умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами; выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.
--	--

Содержание по учебному предмету

Вся работа на уроках труда носит целенаправленный характер.

1. Работа с глиной и пластилином.

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: разминание, ощипывание кусочков пластилин, размазывание по картону (аппликация из пластилина), раскатывание столбиками (аппликация из пластилина), скатывание шара, раскатывание шара до овальной формы, вытягивание одного конца столбика, сплющивание, прищипывание, примазывание. Лепка из пластилина геометрических тел и изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Назначение и применение глины в промышленности: глина как строительный материал, применение глины для изготовления посуды, применение глины для изготовления скульптуры.

Лепка геометрических тел (брус, цилиндр, конус, шар) и на их основе изделий соответствующих форме (столярные предметы, посуда). Приемы обработки пластических материалов. Лепка изделий и фигурок из целого куска пластической массы. Организация рабочего места.

Элементарные знания о пластических материалах (свойства материалов, цвет, форма). Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Эстетические требования к изделиям. Инструменты для работы. Приемы работы.

2. Работа с природными материалами.

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов и их свойства). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами и правила работы с ними. Обработка материалов и использование их при изготовлении аппликационных работ и объемных композиций (макетов). Организация рабочего места. Способы соединения деталей. Составление композиций.

Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, паралон и т.д.).

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

3. Работа с бумагой и картоном.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;
- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;
- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное».

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

4. Работа с текстильными материалами.

Сведения о нитках. Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Применение и назначение тесьмы, шпагата, ткани, пуговиц, тонкой веревки. Сорта и свойства ткани и ее назначение, лицевые и изнаночные стороны ткани. Организация рабочего места. Инструменты для работы с нитками. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе. Приемы работы с нитками: наматывание ниток; связывание ниток и завязывание бантиком, петель; изготовление кисточки; вдевание нитки в иглу и закрепление нитки; шитье по проколам приемом "игла вверх-вниз" по намеченным линиям. Приемы работы: закрепление приемов работы с нитками; раскрой материала по выкройке; рациональное использование ткани; выполнение сметочного стежка.

Назначение косого обметочного стежка. Свойства и назначение ниток, ткани. Виды стежков применяемые для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы: правильное пользование иглой; вышивание по линиям рисунка. Элементарные сведения *о нитках* (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Элементарные сведения *о тканях*. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, скуриваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

5. Работа с древесиной.

Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины. Инструменты и приспособления. Элементарные понятия о видах материалов из древесины. Технологические особенности изделий из древесины. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы: правильная хватка инструмента; соединение деталей; окраска.

Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой). Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой). Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

6. Работа с проволокой.

Элементарные теоретические сведения о видах проволоки, ее свойствах и приемах работы с ней. Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы: правильная хватка инструмента; сгибание проволоки и резание.

7. Работа с металлоконструктором и металлом.

Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с набором "Металлический конструктор". Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы. Организация рабочего места.

Приемы работы: подбор планок по счету отверстий; установка скоб; соединение деталей; завинчивание и отвинчивание; правильная хватка инструментов.

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Комбинированные работы с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема программы I четверть	Кол-во часов	Дата
1.	Вводное занятие. Ознакомление с особенностями урока труда. Требование к поведению на уроке. Аккуратное и бережное обращение с инструментами. Соблюдение техники-безопасности и санитарно-гигиенические требования	1	
<i>Работа с пластилином</i>			
2.	Упражнения в подготовке материала к лепке. Изготовление палочек и столбиков разной длины и толщины	1	
3.	Изготовление лесенки, забора, домика из предварительно подготовленных палочек и столбиков разной длины и толщины	1	
4.	Изготовление ёлки, самолёта из предварительно подготовленных палочек и столбиков разной длины и толщины	1	
5.	Лепка по образцу предметов шаровидной формы: бусы, ягоды	1	
6.	Лепка по образцу предметов шаровидной формы: мячи, кукла-неваляшка из двух шаров различной величины	1	
7.	Лепка по образцу овощей и фруктов, имеющих форму шара: яблоко, помидор, апельсин. Составление композиции из изготовленных овощей и фруктов	1	
8.	Лепка по образцу предметов овальной формы: слива, огурец, картофель. Составление композиции «Овощи на тарелке»	1	
<i>Работа с природным материалом</i>			
9.	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев (лист большой, лист маленький)	1	
10.	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных цветов с последующим наклеиванием вазы или горшочка, вырезанного из бумаги	1	
<i>Работа с бумагой и картоном</i>			

11.	Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям. Изготовление книжечки	1	
12.	Изготовление по образцу наборной линейки из листа плотной бумаги для работы с разрезной азбукой и цифрами	1	
13.	Изготовление по образцу летающих игрушек из плотной бумаги: стрела	1	
14.	Изготовление по образцу шапочки-пилотки з обёрточной или газетной бумаги	1	
15.	Упражнения в резании бумаги по следу сгиба. Вырезание полосы. Резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники, образованные путём складывания	1	
16.	Вырезание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону. Скругление углов на глаз	1	
Итого за четверть:		16ч.	

№ п/п	Тема программы II четверть	Кол-во часов	Дата
<i>Работа с пластилином</i>			
1.	Лепка по образцу моркови	1	
2.	Лепка по образцу перца	1	
3.	Лепка по образцу груши	1	
4.	Лепка по образцу грибов	1	
5.	Лепка по образцу пирамидки		
6.	Лепка по образцу букв и цифр на подложке	1	
7.	Лепка по образцу букв и цифр на подложке	1	
8.	Лепка по образцу букв и цифр на подложке	1	
<i>Работа с бумагой и картоном</i>			
9.	Упражнения в резании по размеченным кривым линиям. Изготовление флажков	1	
10.	Упражнения в резании по размеченным кривым линиям. Изготовление флажков	1	
11.	Симметричное вырезание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей (огурец, помидор)	1	
12.	Симметричное вырезание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений фруктов (слива, яблоко)	1	
13.	Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка)	1	
14.	Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка)	1	
15.	Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (гармошка)	1	
16.	Резание полосы бумаги по длине попеременно с одного и другого края, не дорезая до конца. Изготовление гирлянды: змейка	1	
Итого за четверть:		16ч.	

№ п/п	Тема программы III четверть	Кол-во часов	Дата
<i>Работа с пластилином</i>			
1.	Лепка по образцу рельефов букв и цифр на подложке из картона	1	
2.	Лепка по образцу рельефов букв цифр на подложке из картона	1	
3.	Лепка по образцу стилизованной фигуры человека	1	
<i>Работа с природным материалом</i>			
4.	Изготовление по образцу птички из шишки, пластилина и веточек	1	
5.	Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха	1	
6.	Изготовление по образцу совы из шишки	1	
7.	Изготовление по образцу поросёнка из желудей	1	

8.	Изготовление по образцу пингвина из шишки	1	
<i>Работа с бумагой</i>			
9.	Составление по образцу композиции из геометрических фигур: снеговик	1	
10.	Составление по образцу композиции из геометрических фигур: домик	1	
11.	Составление по образцу орнамента из геометрических фигур (квадратов, треугольников, кругов) чередующихся по форме и цвету)	1	
12.	Самостоятельное изготовление по образцу орнамента в квадрате	1	
13.	Составление по образцу композиции: лодочка	1	
14.	Составление по образцу композиции: пирамидка	1	
15.	Составление по образцу композиции: фрукты	1	
16.	Составление по образцу композиции: овощи	1	
<i>Работа с нитками</i>			
17.	Свойства ниток: упражнения в разрывании и резании ниток разной длины. Связывание цветных ниток, наматывание в клубок на картонку. Составление коллекции ниток – наклеивание на подложку из плотной бумаги	1	
18.	Витьё шнура из толстых цветных ниток. Завязывание узелков на концах шнура, связывание бантиком и петлёй	1	
Итого за четверть:		18ч.	

№ п/п	Тема программы IV четверть	Кол-во часов	Дата
<i>Работа с пластилином</i>			
1.	Лепка по образцу и представлению деталей для макета на тему сказки «Репка». Сборка макета на подставку из картона	1	
2.	Лепка по образцу и представлению деталей для макета на тему сказки «Репка». Сборка макета на подставку из картона	1	
<i>Работа с бумагой и картоном</i>			
3.	Изготовление по образцу растительного орнамента в полосе	1	
<i>Работа с нитками</i>			
4.	Изготовление цветка из цветных ниток	1	
5.	Изготовление кисточки к шапочке из цветных ниток	1	
6.	Упражнение по вдеванию нитки в иголку. Закрепление нитки в начале и конце строчки	1	
7.	Шитьё по проколам способом «игла вверх – вниз» на полоске тонкого картона	1	
8.	Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: круг. Закрашивание контура	1	
9.	Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: квадрат. Закрашивание контура	1	
10.	Вышивание по готовым проколам: треугольник. Закрашивание контура	1	
11.	Вышивание по готовым проколам контура овощей с последующим раскрашиванием	1	
12.	Вышивание по готовым проколам контура овощей с последующим раскрашиванием	1	
13.	Вышивание по готовым проколам контура фруктов с последующим раскрашиванием	1	
14.	Вышивание по готовым проколам контура фруктов с последующим раскрашиванием	1	
15.	Вышивание по рисунку, составленному учителем, с	1	

	самостоятельным прокалыванием		
16.	Вышивание разнообразных фигур по рисунку, составленному учителем, с самостоятельным прокалыванием	1	
	Итого за четверть:	16ч.	
	Итого за год:	66ч.	

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема программы I четверть	Кол-во часов	Дата
<i>Работа с пластилином</i>			
1.	Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, параллелепипед)	1	
2.	Лепка с применением стеки и резака: кубик большой, кубик маленький, брусок высокий, брусок низкий. Складывание из заранее вылепленных деталей башни, дома	1	
3.	Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы: молоток, рубанок	1	
4.	Лепка по образцу игрушки: автобус	1	
5.	Лепка по образцу игрушек: грузовой и легковой автомобиль	1	
<i>Работа с природным материалом</i>			
6.	Изготовление по образцу птички из желудей, перьев и палочек	1	
7.	Самостоятельное изготовление по образцу зайца, щенка	1	
8.	Самостоятельное изготовление по образцу рыбки, черепахи	1	
9.	Самостоятельное изготовление по иллюстрации свиньи	1	
<i>Работа с бумагой и картоном</i>			
10.	Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий, украшение его аппликацией	1	
11.	Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям	1	
12.	Изготовление счётного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов	1	
<i>Работа с нитками</i>			
13.	Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей	1	
14.	Изготовление стилизованных фигур (мальчик, девочка) из связанных пучков нитей	1	
15.	Повторение приёмов шитья (игла вверх – вниз). Завязывание узелка	1	
16.	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	1	
	Итого за четверть:	16ч.	

№ п/п	Тема программы II четверть	Кол-во часов	Дата
<i>Работа с пластилином</i>			
1.	Лепка предметов цилиндрической формы: кружка, стакан	1	
2.	Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе	1	
3.	Лепка по образцу посуды конической формы: ведёрко, цветочный горшочек	1	
4.	Нанесение с помощью стеки орнамента из прямых и волнистых линий	1	
5.	Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга (чайник для заварки, чашка с блюдцем, десертная тарелка)	1	

<i>Работа с природным материалом</i>			
6.	Составление различных композиций по образцу и представлению из природного материала	1	
7.	Составление различных композиций по образцу и представлению из природного материала	1	
<i>Работа с бумагой и картоном</i>			
8.	Изготовление закладки	1	
9.	Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации	1	
10.	Резание бумаги и картона по линиям разметки, наклеивание на изделия из картона аппликации	1	
11.	Изготовление из картона плоских ёлочных игрушек в форме различных стилизованных изображений. Оклеивание их цветной бумагой с одной стороны	1	
12.	Изготовление из картона плоских ёлочных игрушек в форме различных стилизованных изображений. Оклеивание их цветной бумагой с одной стороны	1	
13.	Изготовление из картона плоских ёлочных игрушек в форме различных стилизованных изображений. Оклеивание их цветной бумагой с одной стороны	1	
14.	Изготовление из картона гирлянд	1	
15.	Изготовление из картона гирлянд	1	
16.	Изготовление из картона гирлянд	1	
Итого за четверть:		16ч.	

№ п/п	Тема программы III четверть	Кол-во часов	Дата
<i>Работа с пластилином</i>			
1.	Лепка по образцу стилизованных фигур птиц: цыплёнка и утёнка	1	
2.	Лепка по образцу стилизованных фигур птиц: утки и гуся	1	
3.	Лепка по образцу стилизованных фигур животных: кошки и белки	1	
4.	Самостоятельная лепка с натуры игрушек: медвежонок	1	
5.	Самостоятельная лепка с натуры игрушек: заяц	1	
6.	Самостоятельная лепка с натуры игрушек: лиса	1	
<i>Работа с природным материалом</i>			
7.	Коллективное изготовление макета к сказке "Теремок"	1	
8.	Коллективное изготовление макета к сказке "Теремок"	1	
<i>Работа с бумагой и картоном</i>			
9.	Разметка бумаги и картона по линейке, резание бумаги и картона по линиям разметки ножницами. Изготовление закладки	1	
10.	Изготовление аппликации с разметкой по линейке: грузовик	1	
11.	Изготовление из бумаги и картона поздравительных открыток	1	
12.	Изготовление из бумаги и картона поздравительных открыток	1	
<i>Работа с текстильными материалами</i>			
13.	Упражнение в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника	1	
14.	Составление коллекции тканей с чётко выраженной лицевой и изнаночной сторонами на подложке из картона	1	
15.	Ознакомление с ручными стежками (смёточный стежок). Упражнение на полосе бумаги в клетку	1	
16.	Ознакомление с ручными стежками (смёточный стежок). Упражнение на полосе бумаги в клетку	1	
17.	Вышивание смёточным стежком закладки из канвы. Оформление концов закладки кисточками	1	
18.	Вышивание смёточным стежком закладки из канвы. Оформление	1	

	концов закладки кисточками		
19.	Изготовление игольницы в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани	1	
20.	Изготовление игольницы в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани	1	
	Итого за четверть:	20ч.	

№ п/п	Тема программы IV четверть	Кол-во часов	Дата
<i>Работа с пластилином</i>			
1.	Лепка по представлению свободной композиции "Колобок и лиса"	1	
2.	Лепка по представлению свободной композиции "Колобок и лиса"	1	
3.	Лепка по представлению свободной композиции "Маша и медведь"	1	
4.	Лепка по представлению свободной композиции "Маша и медведь"	1	
5.	Лепка по представлению свободной композиции "Лиса и журавль"	1	
6.	Лепка по представлению свободной композиции "Лиса и журавль"	1	
<i>Работа с бумагой и картоном</i>			
7.	Изготовление по образцу мебели из коробочек, картона и бархатной бумаги: стол, кресло	1	
8.	Изготовление по образцу мебели из коробочек, картона и бархатной бумаги: стол, кресло	1	
9.	Изготовление по образцу трёхсекционного светофора	1	
10.	Изготовление по образцу указателя "переход"	1	
11.	Изготовление по образцу подушечки для иголок из картона, бархатной бумаги и ткани	1	
<i>Работа с текстильными материалами</i>			
12.	Выполнение стежка "шнурок": упражнение на полосе бумаги в клетку	1	
13.	Выполнение стежка "шнурок". Вышивание закладки из канвы	1	
14.	Выполнение стежка "шнурок". Вышивание закладки из канвы	1	
15.	Вышивание салфетки из канвы стежками смёточным и "шнурок"	1	
16.	Вышивание салфетки из канвы стежками смёточным и "шнурок"	1	
	Итого за четверть:	16ч.	
	Итого за год:	68ч.	

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема программы I четверть	Кол-во часов	Дата
<i>Работа с природным материалом</i>			
1.	Изготовление по образцу жирафа	1	
2.	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха	1	
3.	Изготовление по замыслу объёмных изделий из различных материалов	1	
<i>Работа с бумагой и картоном</i>			
4.	Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы. Окантовка картона полосками бумаги и листом	1	
5.	Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы. Окантовка картона полосками бумаги и листом	1	
6.	Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации	1	
<i>Работа с проволокой</i>			
7.	Сгибание проволоки под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру	1	
8.	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных	1	

	фигурок рыб		
9.	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц	1	
10.	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок животных	1	
<i>Работа с древесиной</i>			
11.	Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой	1	
12.	Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой	1	
13.	Изготовление подставок квадратной и прямоугольной формы из фанеры	1	
14.	Изготовление подставок квадратной и прямоугольной формы из фанеры	1	
15.	Изготовление по образцу плечиков для одежды из круглой палочки и проволоки	1	
16.	Изготовление по образцу колышков из палочек квадратного сечения для комнатных растений	1	
	Итого за четверть:	16ч.	

№ п/п	Тема программы II четверть	Кол-во часов	Дата
<i>Работа с металлоконструктором</i>			
1.	Упражнение в завинчивании гайки рукой. приёмы работы ключом и отвёрткой	1	
2.	Сборка по образцу треугольника из трёх плоских планок. Разборка изделия	1	
3.	Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб и двух планок. Разборка изделия	1	
4.	Сборка по образцу прямоугольника из четырёх планок. Разборка изделия	1	
5.	Сборка по образцу домика из плоских фигур. Разборка изделия	1	
6.	Сборка по образцу машины из плоских фигур. Разборка изделия	1	
7.	Сборка по образцу паровозика из плоских фигур. Разборка изделия	1	
8.	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки. Разборка изделия	1	
9.	Сборка по образцу грабель из пяти планок. Разборка изделия	1	
10.	Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок и четырёх - пяти скоб. Разборка изделия	1	
11.	Сборка стола по образцу из большой пластины, малого плато, четырёх планок. Разборка изделия	1	
12.	Сборка по образцу и техническому рисунку стула из малого плато, четырёх планок, скобы. Разборка изделия	1	
<i>Работа с бумагой и картоном</i>			
13.	Изготовление ёлочных игрушек	1	
14.	Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона	1	
15.	Изготовление из тонкого картона карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком)	1	
16.	Изготовление из тонкого картона карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком)	1	
	Итого за четверть:	16ч.	

№ п/п	Тема программы III четверть	Кол-во часов	Дата
<i>Работа с бумагой и картоном</i>			
1.	Упражнение в разметки бумаги и картона по линейке	1	
2.	Изготовление обложки для проездного билета	1	
3.	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки	1	
4.	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки	1	
5.	Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов с завязками	1	
<i>Работа с текстильными материалами</i>			
6.	Ознакомление с косым обмёточным стежком. Упражнение на полосе тонкого картона по готовым проколам	1	
7.	Изготовление закладки из фотоплёнки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками	1	
8.	Изготовление закладки из фотоплёнки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками	1	
9.	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу	1	
10.	Изготовление кармашка из клеёнки или бархатной бумаги для счётных палочек, ножниц. Обмётывание боковых срезов кармашка косым стежком	1	
11.	Изготовление кармашка из клеёнки или бархатной бумаги для счётных палочек, ножниц. Обмётывание боковых срезов кармашка косым стежком	1	
12.	Изготовление по образцу подушечки-прихватки из нескольких сложенных вместе кусочком разноцветной ткани	1	
13.	Изготовление по образцу подушечки-прихватки из нескольких сложенных вместе кусочком разноцветной ткани	1	
<i>Работа с древесиной</i>			
14.	Подготовительные упражнения: вбить гвоздь в древесину мягкой породы, извлечь гвоздь и распрямить, подготовить буравчиком гнезда для шурупа, вернуть шуруп	1	
15.	Подготовительные упражнения: вбить гвоздь в древесину мягкой породы, извлечь гвоздь и распрямить, подготовить буравчиком гнезда для шурупа, вернуть шуруп	1	
16.	Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели с применением соединения деталей на гвоздях (стол, стул, кресло, кровать)	1	
17.	Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели с применением соединения деталей на гвоздях (стол, стул, кресло, кровать)	1	
18.	Самостоятельное изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушек - лопаток, носилок, корабликов	1	
19.	Самостоятельное изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушек - лопаток, носилок, корабликов	1	
20.	Самостоятельное изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушек - лопаток, носилок, корабликов	1	
	Итого за четверть:	20ч.	

№ п/п	Тема программы IV четверть	Кол-во часов	Дата
<i>Работа с бумагой и картоном</i>			

1.	Изготовление открытой коробки из тонкого картона. Склеивание коробки с помощью клапанов и по стыкам	1	
2.	Изготовление открытой коробки из тонкого картона. Склеивание коробки полосой бумаги	1	
<i>Работа с текстильными материалами</i>			
3.	Составление по образцу простейшего рисунка на листе бумаги в клетку	1	
4.	Вышивание рисунка ручными стежками на льняном полотне. оформление в виде салфетки	1	
5.	Вышивание рисунка ручными стежками на льняном полотне. оформление в виде салфетки	1	
<i>Работа с металлоконструктором</i>			
6.	Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками из большого плато, четырёх пластин, четырёх уголков и двух скоб. Разборка изделия	1	
7.	Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками из большого плато, четырёх пластин, четырёх уголков и двух скоб. Разборка изделия	1	
8.	Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака. Разборка изделия	1	
9.	Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек. Разборка изделия	1	
10.	Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек. Разборка изделия	1	
<i>Работа с древесиной</i>			
11.	Самостоятельное изготовление по образцу и представлению вагончика	1	
12.	Самостоятельное изготовление по образцу и представлению вагончика	1	
13.	Самостоятельное изготовление по образцу и представлению тележки	1	
14.	Самостоятельное изготовление по образцу и представлению тележки	1	
15.	Самостоятельное изготовление по образцу и представлению машины	1	
16.	Самостоятельное изготовление по образцу и представлению машины	1	
	Итого за четверть:	16ч.	
	Итого за год:	68ч.	

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема программы I четверть	Кол-во часов	Дата
<i>Работа с бумагой и картоном</i>			
1.	Изготовление геометрической фигуры – раскладки	1	
2.	Изготовление фигурки «Рыбка»	1	
3.	Изготовление игрушки с подвижным соединением деталей «Цыплёнок в скорлупе»	1	
4.	Изготовление игрушки «Летающий диск»	1	
5.	Изготовление игрушки из бумажных кругов «Попугай»	1	
6.	Изготовление конверта для писем	1	
7.	Изготовление предметной аппликации: дом, автомобиль	1	

8.	Изготовление предметной аппликации: жилая комната	1	
<i>Работа с тканью</i>			
9.	Изготовление макета полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги	1	
10.	Изготовление макета полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги	1	
11.	Изготовление игрушки «Кукла – скрутка»	1	
12.	Изготовление салфетки с аппликацией	1	
13.	Изготовление салфетки - прихватки	1	
14.	Изготовление салфетки - прихватки	1	
15.	Изготовление цветка из ниток	1	
16.	Изготовление помпона из ниток	1	
	Итого за четверть:	16ч.	

№ п/п	Тема программы II четверть	Кол-во часов	Дата
<i>Работа с бумагой и картоном</i>			
1.	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1	
2.	Изготовление модели парашюта	1	
3.	Изготовление модели планера	1	
4.	Изготовление макета комнаты	1	
5.	Изготовление макета комнаты	1	
6.	Изготовление ёлочного украшения: фонарики	1	
7.	Изготовление ёлочной гирлянды	1	
8.	Изготовление снежинок	1	
9.	Изготовление новогодней полумаски	1	
10.	Изготовление новогодней корзиночки	1	
11.	Изготовление чемоданчика для новогодних подарков	1	
<i>Работа с металлом</i>			
12.	Технология ручной обработки металла. Упражнения: сжимание, сминание, скручивание алюминиевой фольги	1	
13.	Изготовление коробочки из вырезанных по размерам заготовок	1	
14.	Изготовление игрушки «летающий пропеллер»	1	
15.	Изготовление игрушки «летающий пропеллер»	1	
16.	Изготовление изделия «Дерево»	1	
	Итого за четверть:	16ч.	

№ п/п	Тема программы III четверть	Кол-во часов	Дата
<i>Работа с бумагой и картоном</i>			
1.	Изготовление открытых коробочек разных размеров	1	
2.	Изготовление пакетов для семян и карманов для библиотечных формуляров	1	
3.	Изготовление поздравительных открыток	1	
4.	Изготовление поздравительных открыток	1	
<i>Работа с проволокой</i>			
5.	Декоративные фигуры зверей, птиц, человека (гибка по контуру рисунка)	1	
6.	Декоративные фигуры зверей, птиц, человека (гибка по контуру рисунка)	1	
7.	Изготовление цепочки в 2 и 3 оборота	1	
8.	Изготовление подставки для книг	1	
9.	Изготовление головоломки	1	
10.	Изготовление из проволоки, бумаги и ниток мухи	1	

11.	Изготовление из проволоки, бумаги и ниток паука	1	
<i>Работа с древесиной</i>			
12.	Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1	
13.	Аппликация из древесных заготовок «Дом»	1	
14.	Изготовление из заготовок игрушечной мебели	1	
15.	Изготовление моделей транспортных средств	1	
16.	Изготовление из фанеры силуэтов птиц и зверей	1	
<i>Работа с пластилином</i>			
17.	Лепка по образцу моделей овощей и фруктов	1	
18.	Лепка по образцу моделей овощей и фруктов	1	
19.	Лепка с натуры посуды	1	
20.	Лепка фигурок животных и птиц	1	
Итого за четверть:		20ч.	

№ п/п	Тема программы IV четверть	Кол-во часов	Дата
<i>Работа с тканью</i>			
1.	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями	1	
2.	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями	1	
3.	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с ушком	1	
4.	Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалки к халатам и верхней одежде	1	
5.	Ремонт одежды. Стачивание распоровшегося шва	1	
6.	Изготовление подушечки для игл украшенной орнаментом из отделочных стежков	1	
7.	Изготовление набивной игрушки из готового кроя	1	
8.	Изготовление набивной игрушки из готового кроя	1	
9.	Изготовление набивной игрушки из готового кроя	1	
10.	Изготовление набивной игрушки из готового кроя	1	
11.	Изготовление тряпичной игрушки-подушки	1	
12.	Изготовление тряпичной игрушки-подушки	1	
<i>Работа с пластическими материалами</i>			
13.	Барельеф	1	
14.	Барельеф	1	
<i>Картонажно-переплетные работы</i>			
15.	Изготовление записной книжки-раскладушки с переплетной крышкой	1	
16.	Изготовление записной книжки-раскладушки с переплетной крышкой	1	
Итого за четверть:		16ч.	
Итого за год:		68ч.	

Материально-техническое обеспечение

Учебно-методический комплект:

"Технология. Ручной труд.", 1 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Л.А. Кузнецова. М: Просвещение, 2018г.

"Технология. Ручной труд.", 2 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Л.А. Кузнецова. М: Просвещение, 2018г.

"Технология. Ручной труд.", 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Л.А. Кузнецова. М: Просвещение, 2018г.

"Технология. Ручной труд.", 4 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Л.А. Кузнецова. М: Просвещение, 2018г.

В своей работе использую *методику*:

- В. В. Базарного, В. И. Коваленко «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе»;
- Т.С. Жидкина, Н.Н. Кузьмина "Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида";
- Л.Ю. Огерчук "Программа по обучению технологии 1-4 классы";
- В.П. Кузнецов "Работа с бумагой и картоном на уроках труда";
- Л.А. Кузнецова "Методические рекомендации 1 класс";
- "Технология. Учебник для учащихся 1 класс", под редакцией В.Д. Симоненко.

Элементы технологий:

- Е. Д. Худенко «Коррекционно - развивающее обучение»;
- Л.С. Мирский "Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении".

Печатные пособия: комплект наглядных материалов для организации фронтальной работы.

Учебно - практическое оборудование: игровой материал для сюжетных дидактических игр; оборудование для проведения практических занятий и элементарных опытов; раздаточные коллекции "Виды и сорта бумаги", "Виды и сорта ниток", "Виды картона", "Виды и сорта ткани"; оборудование для проведения предметно-практических упражнений (ножницы, бумага и картон, клей, пластилин и т.п.).

Модели и натуральный ряд: муляжи фруктов, ягод, грибов и овощей; натуральные объекты: учебные принадлежности, игрушки.