

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»
Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 60
имени Героя Советского Союза Г. П. Кунавина»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом,
протокол № 1 от
30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Средней школы № 60
от 30.08.2019 № 136

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обучающихся с задержкой психического развития
МАТЕМАТИКА

Составители программы:

Терентьева Ольга Жоровна,
учитель начальных классов,
1 кв.категории;
Кучанова Елена Юрьевна,
учитель начальных классов,
1 кв.категории;
Бондарева Ирина Ивановна
учитель начальных классов,
высшая кв.категории

Рассмотрена на заседании ШМО учителей
начальных классов,
протокол № 1 от « 29 » августа 2019г.
Руководитель ШМО

 / Белоусова Е.В. /

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УР
/Н. А. Ерыкалова/
« 30 » августа 2019г.

г. Каменск-Уральский

2019г

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР. Программа отражает содержание обучения предмету «Математика» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Учебный предмет «Математика» является одним из основных в системе подготовки младшего школьника. Умение производить арифметические действия, анализировать, планировать, действовать в соответствии с алгоритмом, излагать свои мысли необходимо для полноценной социализации ребенка. Позитивное отношение к предмету, которое необходимо формировать с начала обучения, способствует осознанному усвоению знаний, умений и навыков, а также большей успешности в быту. Без базовых знаний по математике и автоматизированных навыков вычислений обучающиеся будут испытывать значительные трудности в освоении учебных предметов в среднем звене школы.

Коррекционно-развивающая направленность учебного предмета «Математика» осуществляется за счет разнообразной предметнопрактической деятельности, использования приемов взаимно-однозначного соотнесения, закрепления понятий в графических работах, постепенном усложнении предъявляемых заданий, поэтапном формировании умственных действий (с реальными предметами, их заместителями, в громкой речи, во внутреннем плане) с постепенным уменьшением количества внешних развернутых действий.

Коррекционно-развивающее значение предмета заключается и в тесной связи с формированием сферы жизненной компетенции. Ребенок овладевает практическими навыками измерений, подсчетов необходимого количества и пр.

В ходе обучения математике совершенствуются возможности произвольной концентрации внимания, расширяется объем оперативной памяти, формируются элементы логического мышления, улучшаются навыки установления причинно-следственных связей и разнообразных отношений между величинами. Развиваются процессы анализа, синтеза, сравнения, обобщения, происходит коррекция недостатков оперативной и долговременной памяти. Требования пояснять ход своих рассуждений способствуют формированию умений математического доказательства. Усвоение приемов решения задач является универсальным методом развития мышления. Выделение обобщенных способов решений примеров и задач определенного типа ведет к появлению возможностей рефлексии. Математика как учебный предмет максимально насыщена знаково-символическими средствами, активизирующими отвлеченное мышление.

При усвоении программного материала по учебному предмету «Математика» обучающиеся овладевают определенными способами деятельности: учатся ориентироваться в задании и проводить его анализ, обдумывать и планировать предстоящую работу, контролировать правильность выполнения задания, рассказывать о проведенной работе и давать ей оценку, что способствует совершенствованию произвольной регуляции деятельности

Планируемые результаты учебного предмета «Математика»

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы следующие личностные универсальные учебные действия:

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- 4) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- 6) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные универсальные учебные действия:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 7) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные планируемые результаты

- 1) использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 3) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;

Содержание учебного предмета «Математика»

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств

арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели). Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»). Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование 1 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления Счёт предметов	8 1
2.	Пространственные представления. Взаимное расположение предметов на плоскости: (выше- ниже, слева- справа, сверху- снизу, ближе-дальше, между и пр.)	1
3.	Временные представления: раньше, позже, сначала, потом. Взаимное расположение предметов в пространстве: между, перед, за.	1
4.	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1
5.	Сравнение групп предметов. Отношение больше (меньше) на»	1
6.	Сравнение групп предметов. Отношение больше (меньше) на»	1

7.	Проверочная работа №1 по теме «Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления»	1
8.	Закрепление знаний по теме «Пространственные и временные представления». Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, геометрических фигур и др. по правилу.	1
9.	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация Чтение и запись чисел. Название, обозначение и последовательность числа 1.	28 1
10.	Чтение и запись чисел. Название, обозначение и последовательность числа 2. Состав числа 2.	1
11.	Чтение и запись чисел. Название, обозначение и последовательность числа 3. Состав числа 3.	1
12.	Знаки действий. Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному.	1
13.	Чтение и запись чисел. Название, обозначение и последовательность числа 4. Состав числа 4. Сравнение чисел.	1
14.	Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1
15.	Чтение и запись чисел. Название, обозначение и последовательность числа 5.	1
16.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1
17.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, луч.	1
18.	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Использование чертежных инструментов для выполнения построения.	1
19.	Закрепление изученного материала. Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.	1
20.	Знаки «>», «<», «=». Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения	1
21.	Понятия «равенство», «неравенство»	1
22.	Распознавание и изображение геометрических фигур. Многоугольники.	1
23.	Чтение и запись чисел. Название, последовательность и обозначение чисел 6 и 7. Состав чисел 6 и 7.	1
24.	Сравнение чисел. Получение чисел 6 и 7.	1
25.	Чтение и запись чисел. Название, последовательность и обозначение чисел 8 и 9. Состав чисел.	1
26.	Получение чисел 8 и 9 прибавлением 1 к предыдущему числу и вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.	1
27.	Чтение и запись чисел. Название, последовательность и обозначение числа 10. Состав числа 10. Сравнение чисел.	1
28.	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала. Сбор и представление информации, связанной со счётом. Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах поговорок».	1
29.	Единица длины – сантиметр. Измерение длины отрезка. Использование чертёжных инструментов для выполнения построения.	1
30.	Арифметические действия: сложение и вычитание. Понятия «увеличить на...», «уменьшить на...»	1
31.	Чтение и запись чисел. Число 0. Его получение и обозначение.	1
32.	Проверочная работа №2 по теме «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация»	1
33.	Сложение и вычитание с числом 0.	1
34.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
35.	Решение текстовых задач логического характера.	1

36.	Решение текстовых задач логического характера.	1
37.	Числа от 1 до 10. Арифметические действия: сложение и вычитание. Чтение и запись чисел от 0 до 10. Сложение. Вычитание.	56 1
38.	Сложение и вычитание вида $\square + 1, + 1, \square - 1 - 1$.	1
39.	Сложение и вычитание вида $\square + 2, \square - 2$.	1
40.	Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма)	1
41.	Представление текста задачи. Задача (условие, вопрос).	1
42.	Представление текста задачи. Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий: сложение, вычитание (рисунок, схема)	1
43.	Таблица сложения. Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
44.	Таблица сложения. Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45.	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»	1
46.	Решение текстовых задач логического характера.	1
47.	Планирование хода решения задачи.	1
48.	Повторение пройденного. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1-10»	1
49.	Решение текстовых задач логического характера.	1
50.	Таблица сложения. Сложение и вычитание вида $\square + 3, \square - 3$.	1
51.	Таблица сложения. Сложение и вычитание вида $\square + 3, \square - 3$.	1
52.	Арифметические действия: сложение и вычитание вида $\square + 3, \square - 3$.	1
53.	Арифметические действия: сложение и вычитание (на основе знания состава чисел).	1
54.	Арифметические действия: сложение и вычитание (на основе знания состава чисел).	1
55.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Дополнение условия недостающими данными или вопросом.	1
56.	Классификация объектов по заданному условию.	1
57.	Решение текстовых задач логического характера.	1
58.	Повторение пройденного. Представление текста задачи (чертеж).	1
59.	Проверочная работа № 3 по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1
60.	Повторение пройденного. Представление текста задачи (рисунок, чертеж).	1
61.	Арифметические действия: сложение и вычитание. Вычисления вида $\square + 1, \square + 2, \square + 3$.	1
62.	Задачи, содержащие отношения «больше на...» (с двумя множествами предметов).	1
63.	Задачи, содержащие отношения «больше на...» (с двумя множествами предметов).	1
64.	Таблица сложения. Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.	1
65.	Таблица сложения. Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.	1
66.	Решение задач на разностное сравнение.	1
67.	Решение задач на разностное сравнение.	1
68.	Таблица сложения. Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.	1
69.	Таблица сложения. Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.	1
70.	Связь между сложением и вычитанием. Переместительное свойство сложения.	1
71.	Связь между сложением и вычитанием. Переместительное свойство сложения.	1
72.	Связь между сложением и вычитанием. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	1

73.	Связь между сложением и вычитанием. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square+5$, $\square+6$, $\square+7$, $\square+8$, $\square+9$.	1
74.	Связь между сложением и вычитанием. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square+5$, $\square+6$, $\square+7$, $\square+8$, $\square+9$.	1
75.	Связь между сложением и вычитанием. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square+5$, $\square+6$, $\square+7$, $\square+8$, $\square+9$.	1
76.	Решение текстовых задач логического характера.	1
77.	Связь между сложением и вычитанием. Повторение пройденного.	1
78.	Связь между сложением и вычитанием. Повторение пройденного.	1
79.	Связь между суммой и слагаемыми. Названия компонентов арифметических действий.	1
80.	Связь между суммой и слагаемыми.	1
81.	Связь между суммой и слагаемыми.	1
82.	Название компонентов арифметического действия вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность).	1
83.	Арифметические действия. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1
84.	Арифметические действия. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1
85.	Арифметические действия. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1
86.	Планирование хода решения задачи. Подготовка к решению задач в два действия – решение цепочки задач.	1
87.	Арифметические действия. Вычитание вида $10 - \square$.	1
88.	Таблица сложения. Соответствующие случаи вычитания - обобщение изученного.	1
89.	Измерение величин, сравнение и упорядочение величин. Единица массы – килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, взвешиванием.	1
90.	Измерение величин, сравнение и упорядочение величин. Единицы вместимости – литр. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1
91.	Таблица сложения в пределах 10. Повторение пройденного.	1
92.	Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1
93.	Числа от 1 до 20. Нумерация. Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел.	12 1
94.	Сравнение и упорядочение чисел. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	1
95.	Чтение и запись чисел от 0 до 20.	1
96.	Измерение величин, сравнение и упорядочение величин. Единицы длины – дециметр. Сравнение и упорядочение однородных величин. Измерение величин.	1
97.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.	1
98.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.	1
99.	Проверочная работа. № 5 по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация»	1
100.	Решение текстовых задач логического характера. Связь между сложением и вычитанием.	1
101.	Чтение и запись чисел. Нумерация.	1
102.	Чтение и запись чисел. Нумерация. Повторение.	1
103.	Планирование хода решения задачи. Текстовые задачи в два действия.	1
104.	Планирование хода решения задачи. Текстовые задачи в два действия. Составная задача.	1

105.	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. Общий приём сложения с переходом через десяток.	22 1
106.	Арифметические действия: сложение, вычитание. Сложение с переходом через десяток вида $\square+2$, $\square+3$.	1
107.	Арифметические действия: сложение, вычитание. Сложение с переходом через десяток вида $\square+4$.	1
108.	Арифметические действия: сложение, вычитание. Сложение с переходом через десяток вида $\square+5$. Способы проверки правильности вычислений (оценка достоверности)	1
109.	Арифметические действия: сложение, вычитание. Сложение с переходом через десяток вида $\square+6$. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм)	1
110.	Арифметические действия: сложение, вычитание. Сложение с переходом через десяток вида $\square+7$. Способы проверки правильности вычислений (прикидка результата)	1
111.	Арифметические действия: сложение, вычитание. Сложение с переходом через десяток вида $\square+8$, $\square+9$.	1
112.	Состав чисел второго десятка. Таблица сложения.	1
113.	Состав чисел второго десятка. Таблица сложения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых в сумме).	1
114.	Решение текстовых задач логического характера.	1
115.	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1
116.	Арифметические действия: сложение, вычитание. Общие приёмы вычитания с переходом через десяток.	1
117.	Арифметические действия: сложение, вычитание. Вычитание вида 11- $\square$	1
118.	Арифметические действия: сложение, вычитание. Вычитание вида 12- $\square$	1
119.	Арифметические действия: сложение, вычитание. Вычитание вида 13- $\square$	1
120.	Арифметические действия: сложение, вычитание. Вычитание вида 14- $\square$	1
121.	Арифметические действия: сложение, вычитание. Вычитание вида 15- $\square$. Способы проверки правильности вычислений (проверка вычислений на калькуляторе)	1
122.	Арифметические действия: сложение, вычитание. Вычитание вида 16- $\square$	1
123.	Арифметические действия: сложение, вычитание. Вычитание вида 17- $\square$, 18- $\square$	1
124.	Арифметические действия: сложение, вычитание. Табличное вычитание в пределах 20.	1
125.	Контрольная работа за год.	1
126.	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
127.	Решение текстовых задач логического характера.	1
128.	Итоговое повторение. Закрепление изученного материала по теме «Нумерация чисел»	5 1
129.	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 10».	1
130.	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 20». Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), фиксирование, анализ полученной информации.	1
131.	Закрепление изученного материала по теме «Решение задач»	1

132.	Закрепление изученного геометрического материала. Геометрические величины и их измерение.	1
------	---	---

2 класс. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Чтение и запись чисел от 1 до 100. Нумерация Повторение. Числа от 1 до 20.	16 1
2.	Чтение и запись чисел от 1 до 100. Повторение. Числа от 1 до 20. Счёт предметов.	1
3.	Чтение и запись чисел от 1 до 100. Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	1
4.	Чтение и запись чисел от 1 до 100. Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	1
5.	Чтение и запись чисел от 1 до 100. Поместное значение цифр в записи числа.	1
6.	Чтение и запись чисел от 1 до 100. Однозначные и двузначные числа	1
7.	Единицы длины: миллиметр.	1
8.	Единицы длины: миллиметр. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1
9.	Классы и разряды. Наименьшее трёхзначное число 100.	1
10.	Единицы длины: метр. Таблица единиц длины. Сравнение и упорядочение величин.	1
11.	<i>Входная контрольная работа № 1 по теме «Повторение изученного в 1 классе».</i>	1
12.	Арифметические действия: сложение и вычитание. Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$.	1
13.	Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
14.	Количество товара, его цена и стоимость, соотношения между ними.	1
15.	Решение задач логического характера.	1
16.	Проверочная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100» (тестовая работа).	1
17.	Сложение и вычитание Планирование хода решения задачи. Решение и составление текстовых задач, обратных данной.	70 1
18.	Решение и составление задач, обратных данной.	1
19.	Решение текстовых задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1
20.	Решение текстовых задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
21.	Решение текстовых задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
22.	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы времени – час, минута.	1
23.	Распознавание и изображение геометрических фигур. Длина ломаной.	1
24.	Распознавание и изображение геометрических фигур. Длина ломаной.	1
25.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1
26.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок..	1
27.	Сравнение числовых выражений.	1
28.	Контрольная работа № 2 за 1 четверть по теме «Числовые выражения».	1

29.	Решение задач логического характера.	1
30.	Периметр многоугольника. Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник.	1
31.	Арифметические действия. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1
32.	Арифметические действия. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1
33.	Решение задач логического характера.	1
34.	Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1
35.	Решение текстовых задач логического характера.	1
36.	Повторение по теме «Числовые выражения, содержащие действия сложение и вычитание».	1
37.	Арифметические действия: сложение и вычитание. Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1
38.	Арифметические действия: сложение и вычитание. Устные приёмы сложения вида: $36 + 2$, $36 + 20$.	1
39.	Арифметические действия: сложение и вычитание. Устные приёмы вычитания вида: $36 - 2$, $36 - 20$.	1
40.	Арифметические действия: сложение и вычитание. Устные приёмы сложения вида: $26 + 4$.	1
41.	Арифметические действия: сложение и вычитание. Устные приёмы вычитания вида: $30 - 7$.	1
42.	Арифметические действия: сложение и вычитание. Устные приёмы вычитания вида: $60 - 24$.	1
43.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Запись решения задачи в виде выражения.	1
44.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Запись решения задачи в виде выражения.	1
45.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Запись решения задачи в виде выражения.	1
46.	Арифметические действия: сложение и вычитание. Устные приёмы сложения вида: $26 + 7$.	1
47.	Арифметические действия: сложение и вычитание. Устные приёмы вычитания вида: $35 - 8$.	1
48.	Арифметические действия: сложение и вычитание. Устные приёмы сложения и вычитания. Закрепление.	1
49.	Арифметические действия: сложение и вычитание. Устные приёмы сложения и вычитания. Закрепление.	1
50.	Контрольная работа № 3 по теме «Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100».	1
51.	Арифметические действия: сложение и вычитание. Повторение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».	1
52.	Решение задач логического характера.	1
53.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Буквенные выражения.	1
54.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Буквенные выражения.	1
55.	Уравнение. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1
56.	Уравнение. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1

57.	Арифметические действия: сложение и вычитания. Проверка сложения вычитанием.	1
58.	Контрольная работа № 4 за 2 четверть по теме «Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100».	1
59.	Способы проверки правильности вычислений. Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1
60.	Способы проверки правильности вычислений. Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1
61.	Контрольный устный счёт. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1
62.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Повторение пройденного.	1
63.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
64.	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменный приём сложения вида: $45+23$.	1
65.	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменный приём вычитания вида: $57-26$.	1
66.	Алгоритм письменного сложения и вычитания. Проверка сложения и вычитания.	1
67.	Алгоритм письменного сложения и вычитания. Проверка сложения и вычитания.	1
68.	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Распознавание и изображение геометрических фигур угол, треугольник.	1
69.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
70.	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Сложение вида: $37+48$.	1
71.	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Сложение вида: $37+53$.	1
72.	Прямоугольник. Распознавание и изображение геометрических фигур прямоугольник. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1
73.	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменные приёмы сложения и вычитания. Закрепление.	1
74.	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменный приём сложения вида: $87+13$.	1
75.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
76.	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменный приём сложения вида: $32+8$, вычитания вида: $40-8$.	1
77.	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменный приём вычитания вида: $50-24$.	1
78.	Решение задач логического характера.	1
79.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
80.	Распознавание и изображение геометрических фигур. Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
81.	Контрольная работа № 5 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100».	1
82.	Повторение алгоритмов письменного сложения, вычитания.	1
83.	Повторение алгоритмов письменного сложения, вычитания.	1
84.	Квадрат. Распознавание и изображение геометрических фигур квадрат.	1
85.	Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	1
86.	Повторение по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100».	1

	Умножение и деление	39
87.	Связь между сложением и умножением. Конкретный смысл действия умножения.	1
88.	Связь между сложением и умножением. Конкретный смысл действия умножения. Знаки действий.	1
89.	Связь между сложением и умножением. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий (умножение)	1
90.	Решение таксовых задач арифметическим способом. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1
91.	Периметр прямоугольника. Вычисление периметра многоугольника.	1
92.	Приёмы умножения 1 и 0.	1
93.	Названия компонентов и результата действия умножения.	1
94.	Названия компонентов и результата действия умножения.	1
95.	Переместительное свойство умножения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (множителей в произведении).	1
96.	Переместительное свойство умножения.	1
97.	Контрольная работа № 6 за 3 четверть по теме «Приёмы вычисления чисел в пределах 100».	1
98.	Конкретный смысл действия деления.	1
99.	Конкретный смысл действия деления. Знаки действий.	1
100.	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1
101.	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1
102.	Названия компонентов и результата деления.	1
103.	Повторение по теме «Арифметические действия деления и умножения»	1
104.	Решение задач логического характера.	1
105.	Табличное умножение и деление. Связь между компонентами и результатом действия умножения.	1
106.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
107.	Арифметические действия деления и умножения. Приёмы умножения и деления на 10.	1
108.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Представление текста задачи (таблица).	1
109.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
110.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
111.	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. Таблица умножения.	1
112.	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1
113.	Приёмы умножения числа 2.	1
114.	Деление на 2.	1
115.	Деление на 2.	1
116.	Деление на 2.	1
117.	Решение задач логического характера.	1
118.	Повторение по теме «Табличное умножение и деление на 2».	1
119.	Повторение по теме «Табличное умножение и деление на 2».	1
120.	Умножение числа 3 и на 3.	1
121.	Контрольный устный счёт. Умножение числа 3 и на 3.	1
122.	Деление на 3.	1
123.	Деление на 3.	1

124.	Решение задач логического характера.	1
125.	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление».	1
126.	Итоговое повторение во 2 классе. Нумерация чисел от 1 до 100.	10 1
127.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий в выражениях.	1
128.	Выражения с переменной.	1
129.	Уравнение.	1
130.	Контрольная работа № 8 за год по теме «Повторение изученного во 2 классе».	
131.	Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	1
132.	Письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	1
133.	Письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	1
134.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
135.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
136.	Геометрические формы в окружающем мире.	1

3 класс. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
1.	Арифметические действия: сложение, вычитание, устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	8 1
2.	Арифметические действия: сложение, вычитание, устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Письменные приемы сложения и вычитания.	1
3.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.	1
4.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	1
5.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Проверочная работа.	1
6.	Распознавание изображения геометрических фигур. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7.	Решение задач логического характера.	1
8.	Арифметические действия: сложение, вычитание, устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
9.	Контрольный устный счёт. Табличное умножение и деление. Связь умножения и деления. Конкретный смысл умножения.	56 1
10.	Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3.	1
11.	Четные и нечетные числа.	1
12.	Зависимость между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1

13.	Контрольная работа № 1 по теме «Письменные приёмы вычисления чисел в пределах 100».	1
14.	Количество товара, его цена и стоимость. Зависимость между величинами: цена, количество, стоимость.	1
15.	Соотношение между единицами измерения однородных величин. Зависимость между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1
16.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1
17.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1
18.	Зависимости между пропорциональными величинами.	1
19.	Зависимости между пропорциональными величинами.	1
20.	Решение задач логического характера.	1
21.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа.	1
22.	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
23.	Таблица умножения и деления с числом 4. Таблица Пифагора.	1
24.	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз. Задачи, содержащие отношения «больше в...».	1
25.	Контрольный устный счёт. Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
26.	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз. Задачи, содержащие отношения «меньше в...».	1
27.	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
28.	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
29.	Контрольная работа № 2 за первую четверть по теме «Табличное умножение и деление».	1
30.	Планирование хода решения задачи. Текстовые задачи на кратное сравнение.	1
31.	Текстовые задачи на кратное сравнение.	1
32.	Текстовые задачи на кратное сравнение.	1
33.	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
34.	Текстовые задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз.	1
35.	Объём работы, время, производительность труда. Текстовые задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
36.	Текстовые задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз.	1
37.	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
38.	Решение текстовых задач логического характера.	1
39.	Распознавание изображения геометрических фигур. Площадь.	1
40.	Контрольный устный счёт. Способы сравнения фигур по площади. Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры.	1
41.	Площадь геометрической фигуры. Единица площади – квадратный сантиметр.	1
42.	Площадь прямоугольника.	1
43.	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
44.	Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление»	1
45.	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
46.	Текстовые задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1

47.	Таблица умножения и деления с числом 9	1
48.	Единица площади – квадратный дециметр	1
49.	Текстовые задачи на нахождение четвёртого пропорционального. Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы, купли-продажи.	1
50.	Сводная таблица умножения. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1
51.	Решение текстовых задач на зависимость между величинами. Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.	1
52.	Контрольный устный счёт. Единица площади – квадратный метр Сравнение и упорядочение однородных величин	1
53.	Текстовые задачи на нахождение четвёртого пропорционального. Планирование хода решения задач. Определение наиболее эффективных способов решения задач.	1
54.	Умножение на 1.	1
55.	Умножение на 0.	1
56.	Контрольная работа за первое полугодие.	1
57.	Арифметическое действие: деление. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при a не равно 0.	1
58.	Арифметическое действие: деление. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при a не равно 0.	1
59.	Текстовые задачи в три действия.	1
60.	Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Образование и сравнение долей.	1
61.	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг.	1
62.	Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1
63.	Единицы времени – год, месяц. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1
64.	Единицы времени – сутки. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1
65.	Арифметические действия: умножение и деление. Внетабличное умножение и деление. Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	27 1
66.	Арифметические действия: умножение и деление. Прием деления для случаев вида $80 : 20$	1
67.	Арифметические действия: умножение и деление. Умножение суммы на число.	1
68.	Решение текстовых задач несколькими способами.	1
69.	Контрольный устный счёт Арифметические действия: умножение и деление. Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1
70.	Арифметические действия: умножение и деление. Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Закрепление	1
71.	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1
72.	Выражение с двумя переменными $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ (d не равно 0), вычисление их значений при заданных значениях букв.	1
73.	Решение текстовых задач логического характера.	1

74.	Использование свойств арифметических действий. Деление суммы на число.	1
75.	Название компонентов арифметического действия: деления. Связь между числами при делении	1
76.	Приёмы деления для случаев вида $69:3$, $78:2$.	1
77.	Проверка деления.	1
78.	Проверка деления умножением.	1
79.	Прием деления для случаев вида $87:29$, $66:22$.	1
80.	Проверка умножения с помощью деления	1
81.	Контрольная работа по теме «Внетабличные случаи умножения и деления»	1
82.	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	1
83.	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	1
84.	Повторение пройденного. Решение текстовых задач логического характера.	1
85.	Контрольный устный счёт. Арифметические действия: деление. Деление с остатком.	1
86.	Приемы нахождения частного и остатка.	1
87.	Приемы нахождения частного и остатка. Закрепление.	1
88.	Проверка деления с остатком.	1
89.	Планирование хода решения задач. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1
90.	Планирование хода решения задач. Решение задач на деление с остатком.	1
91.	Проверка деления с остатком. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проект «Задачи-расчеты»	1
92.	Чтение и запись чисел от 1 до 1000. Нумерация. Устная нумерация	13 1
93.	Контрольный устный счёт. Разряды счетных единиц. Классы и разряды.	1
94.	Письменная нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000.	1
95.	Натуральная последовательность трехзначных чисел	1
96.	Чтение и запись чисел от 1 до 1000. Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз.	1
97.	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Деление с остатком».	1
98.	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	1
99.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
100.	Сравнение трехзначных чисел.	1
101.	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
102.	Решение текстовых задач логического характера.	1
103.	Единицы массы – килограмм, грамм. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1
104.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Сбор и представление информации, связанной с измерением величин, фиксирование, анализ полученной информации.	1
105.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Приемы устных вычислений, в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.	10 1

106.	Приемы устных вычислений, в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.	1
107.	Приемы устных вычислений, в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.	1
108.	Приемы устных вычислений, в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.	1
109.	Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения.	1
110.	Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения.	1
111.	Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного вычитания.	1
112.	Контрольный устный счёт. Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1
113.	Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения и вычитания.	1
114.	Повторение пройденного. Решение текстовых задач логического характера.	1
115.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Приемы устных вычислений. Нахождение значения числового выражения.	12 1
116.	Контрольная работа за 4 четверть «Числа от 1 до 1000. Арифметические действия».	
117.	Нахождение значения числового выражения. Приёмы устного умножения и деления.	1
118.	Нахождение значения числового выражения. Приёмы устного умножения и деления.	1
119.	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1
120.	Алгоритм письменного умножения на однозначное число.	1
121.	Алгоритм письменного умножения на однозначное число.	1
122.	Алгоритм письменного умножения на однозначное число.	1
123.	Контрольный устный счёт. Прием письменного деления на однозначное число.	1
124.	Прием письменного деления на однозначное число.	1
125.	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).	1
126.	«Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
127.	Итоговое повторение Устная и письменная нумерация.	10 1
128.	Приемы устных и письменных вычислений сложения и вычитания.	1
129.	Приемы устных и письменных вычислений умножения и деления.	1
130.	Контрольная работа за год.	1
131.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1
132.	Решение текстовых задач.	1
133.	Решение текстовых задач.	1
134.	Геометрические фигуры и величины.	1
135.	Работа с информацией. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	1
136.	Решение текстовых задач арифметическим способом изученных видов.	1

№ п/п	Тема урока	Кол - во часов
1.	Повторение. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Нумерация.	13 1
2.	Сложение и вычитание. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях.	1
3.	Нахождение значения числового выражения. Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
5.	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел. Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1
6.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Свойства умножения.	1
7.	Алгоритм письменного деления	1
8.	Приёмы письменного деления.	1
9.	Контрольный устный счёт. Приёмы письменного деления.	1
10.	Приёмы письменного деления.	1
11.	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм. Анализ и представление информации в форме столбчатой диаграммы. Интерпретация данных столбчатой диаграммы	1
12	Чтение и составление столбчатых диаграмм. Анализ и представление информации в форме столбчатой диаграммы. Интерпретация данных столбчатой диаграммы Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
13.	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы: объём работы, время, производительность труда.	1
14.	Нумерация. Новая счётная единица - тысяча. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы.	12 1
15.	Класс единиц и класс тысяч.	1
16.	Чтение и запись многозначных чисел.	1
17.	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»	1
18.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
19.	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Сравнение многозначных чисел.	1
20.	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1 000 раз.	1
21.	Контрольный устный счёт. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1
22.	Класс миллионов. Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000.	1
23.	Класс миллиардов.	1

24	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город».	1
25	Контрольная работа №2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1
26	Величины. Сравнение и упорядочение чисел. Единица длины километр. Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие.	18 1
27	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.	1
28	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Единицы площади: квадратный километр.	1
29	Единицы площади: квадратный миллиметр. Геометрические величины и их измерение.	1
30	Таблица единиц площади. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).	1
31	Определение площади с помощью палетки. Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры.	
32	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Масса. Единицы массы: центнер, тонна.	1
33	Масса. Единицы массы: центнер, тонна Единицы измерения величин: массы центнер, тонна, Сравнение и упорядочение однородных величин.	1
34	Таблица единиц массы.	1
35	Контрольный устный счёт. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научись»	1
36	Единицы времени. Определение времени по часам. Единицы измерения величин: времени (секунда, век).	1
37.	Единицы времени: секунда, век. Соотношения между единицами измерения однородных величин	1
38	Таблица единиц времени.	1
39	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1
40	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1
41	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1
42	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1
43	Контрольная работа №3 по теме «Величины»	1
44	Сложение и вычитание. Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел.	10 1
45.	Алгоритмы письменного вычитания многозначных чисел.	1
46	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1
47	Сложение и вычитание значений величин.	1
48	Сложение и вычитание значений величин.	1
49	Планирование хода решения задачи. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
50	Планирование хода решения задачи. Решение задач на уменьшение числа на	1

	несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	
51	Контрольный устный счёт. Решение текстовых задач логического характера.	1
52	Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин, фиксирование, анализ полученной информации.	1
53	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1
54	Умножение и деление. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.	70 1
55	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.	1
56	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1
57	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1
58	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1
59	Контрольная работа за 1 полугодие по теме «Сложение и вычитание чисел больше тысячи».	1
60	Решение текстовых задач.	1
61	Решение текстовых задач. Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1
62	Закрепление по теме «Алгоритмы письменного деления многозначных чисел».	1
63	Закрепление по теме «Алгоритмы письменного деления многозначных чисел».	1
64	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости.	1
65.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
66.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1
67	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1
68	Нахождение значения числового выражения. Умножение числа на произведение.	1
69	Нахождение значения числового выражения. Умножение числа на произведение.	1
70	Нахождение значения числового выражения. Устные приёмы умножения вида $18 \cdot 20$.	1
71	Нахождение значения числового выражения. Устные приёмы умножения вида $25 \cdot 12$.	1
72	Алгоритм письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	1
73	Контрольный устный счёт. Алгоритм письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	1
74	Алгоритм письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	1
75	Решение текстовых задач логического характера.	1
76	Решение текстовых задач логического характера.	1
77	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление»	1
78	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1

79	Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1
80	Нахождение значения числового выражения. Устные приёмы деления для случаев вида $600:20$.	1
81	Нахождение значения числового выражения. Устные приёмы деления для случаев вида $5\,600:800$.	1
82	Нахождение значения числового выражения. Деление с остатком на 10.	1
83	Нахождение значения числового выражения. Деление с остатком на 100.	1
84	Нахождение значения числового выражения. Деление с остатком на 1 000.	1
85	Контрольный устный счёт. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
86	Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь). Решение задач на одновременное встречное движение.	1
87	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
88	Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях	1
89	Проект «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
90	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).	1
91	Нахождение значения числового выражения. Умножение числа на сумму.	1
92	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
93	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число.	1
94	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число.	1
95	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число.	1
96	Контрольный устный счёт. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число.	1
97	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число.	1
98	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число.	1
99	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число.	1
100	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число.	1
101	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число.	1
102	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	
103	Алгоритм письменного умножения. Закрепление изученных приёмов.	1
104	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное.	1

105	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное.	1
106	Контрольный устный счёт. Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное.	1
107	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное. Деление с остатком на двузначное число.	1
108	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное.	1
109	Алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное число	1
110	Контрольная работа за год.	1
111	Алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное число.	1
112	Алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное число.	1
113	Алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное число.	1
114	Проверка умножения делением.	1
115	Проверка умножения делением.	1
116	Проверка деления умножением.	1
117	Проверка деления умножением.	1
118	Геометрические формы в окружающем мире. Куб. Пирамида. Шар. Параллелепипед. Цилиндр. Конус. Распознавание и названия геометрических тел: куб, шар, пирамида, параллелепипед, цилиндр, конус.	1
119	Куб, пирамида: вершины, грани, рёбра куба, пирамиды. Развёртка куба. Развёртка пирамиды.	1
120	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Изготовление моделей куба, пирамиды.	1
121	Способы проверки правильности вычислений. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
122	Контрольный устный счёт. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
123	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).	
124	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Нумерация	13 1
125	Выражения и уравнения. Выражения с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв.	1
126	Контрольная работа №8 по теме «Деление многозначного числа на трёхзначное число»	1
127	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
128	Арифметические действия: умножение и деление.	1
129	Арифметические действия: умножение и деление.	1
130	Правила о порядке выполнения действий.	1
131	Величины. Перевод одних единиц длины в другие.	1
132	Геометрические фигуры. Использование чертёжных инструментов для выполнения построения геометрических фигур.	1
133	Решение текстовых задач изученных видов. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события.	1

134	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).	1
135	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1
136	Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	1