

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»
Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 60
имени Героя Советского Союза Г.П.Кунавина»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом,
протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Средней школы № 60
от 30.08.2019 № 136

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РУССКИЙ ЯЗЫК (по ФК ГОС)
10-11 класс
Базовый уровень**

Составитель программы:

Суслопарова Ирина Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
1 кв.категории

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей гуманитарных и
общественно-научных дисциплин,
протокол № 1 от « 29 » августа 2019г.
Руководитель ШМО

 / Емельянова Е.В. /


«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по УР
/Н. А. Ерыкалова/
« 30 » августа 2019г.

г. Каменск-Уральский

2019г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089)
2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень).

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)*
- Специфические требования для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения:
- осознавать национальное своеобразие русского и родного языков, различия их фонетической, лексической и грамматической систем;
 - вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;
 - переводить с родного языка на русский тексты разных типов.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.
 Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.
 Развитие навыков монологической и диалогической речи.
 Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.
 Информационная переработка текста.
 Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.
 Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.
 Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).
 Культура публичной речи **.
 Культура разговорной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Наука о языке.
 Место лингвистики в кругу научных дисциплин
 Язык как знаковая система и общественное явление.
 Языки естественные и искусственные.
 Основные функции языка.
 Русский язык в современном мире.
 Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг).
 Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.
 Литературный язык и язык художественной литературы **.
 Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.
 Синонимия в системе русского языка.
 Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.
 Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование основных образовательных программ

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	<i>Русский язык в современном мире. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимосвязь языка и культуры.</i>	1
2.	Лексика. Фразеология. Лексикография. <i>Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот). Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Особенности лексической системы русского языка.</i>	1
3	<i>Литературный язык и язык художественной литературы. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Изобразительно-выразительные средства.</i>	1
4.	<i>Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Написание сочинения.</i>	1
5.	<i>Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Синонимия в системе русского языка. Словари синонимов, антонимов, паронимов.</i>	1
6.	<i>Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Лексические нормы русского языка. Словарь паронимов. Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография.»</i>	1
7.	Фонетика. Орфоэпия. Морфемика. и словообразование. <i>Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Орфоэпические и акцентологические нормы. Орфоэпический словарь. Словарь ударений. Культура разговорной речи.</i>	1
8.	<i>Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Словообразовательный словарь. Основные способы образования слов.</i>	1
9.	<i>Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Лингвистический анализ художественного текста.</i>	1
10.	Морфология и орфография. <i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне .Чередующиеся гласные в корне.</i>	1
11.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и</i>	1

	навыков. Правописание звонких и глухих согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.	
12.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Гласные и согласные в приставках.	1
13.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-	1
14.	Публицистический стиль и его особенности.	1
15.	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Морфологические нормы Имя существительное.	1
16.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание падежных окончаний имен существительных	1
17.	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Морфологические нормы. Имя прилагательное.	1
18.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных	1
19.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание -Н- и -НН- в отыменных прилагательных.	1
20.	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Морфологические нормы. Имя числительное.	1
21.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание числительных.	1
22.	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Морфологические нормы. Местоимение.	1
23.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание местоимений. Контрольная работа по теме « Морфология и орфография».	1
24.	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Морфологические нормы. Глагол.	1
25.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание глаголов.	1
26.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Написание сочинения.	1
27.	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Морфологические нормы. Причастие. Деепричастие.	1
28.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.	1
29.	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
30.	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Морфологические нормы. Наречие.	1
31.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание наречий.	1
32.	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Морфологические нормы. Употребление предлогов. Контрольная работа по теме « Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике».	1
33.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание предлогов и союзов.	1
34.	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Морфологические нормы Употребление частиц.	1
35.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и	1

Тематическое планирование 11 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов
1.	<i>Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).</i>	1
2.	<i>Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Синтаксическая норма. Виды синтаксической связи.</i>	1
3.	<i>Словари русского литературного языка и лингвистические справочники; их использование.</i>	1
4.	Простое предложение. пунктуация в простом предложении. <i>Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Предложение как единица языка.</i>	1
5.	Р/Р Развитие навыков монологической речи и диалогической речи. <i>Создание текстов различных типов, стилей и жанров.</i>	1
6.	<i>Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Главные и второстепенные члены предложения.</i>	1
7.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Тире между подлежащим и сказуемым. Контрольная работа по теме «Пунктуация в простом предложении».</i>	
8.	<i>Культура разговорной речи. Разговорная речь, ее особенности. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.</i>	1
9.	Р/Р <i>Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Учебно-научный стиль, его особенности. Написание доклада, реферата, тезисов рецензии.</i>	1
10.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Знаки препинания при однородных членах предложения.</i>	1
11.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Однородные и неоднородные определения.</i>	1
12.	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.</i>	1
13	Р/Р <i>Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная форма). Деловой стиль, его особенности. Составление деловых документов разных жанров (расписки, доверенности, резюме).</i>	1
14	Р/Р <i>Лингвистический анализ текста художественного стиля. Контрольная работа по теме «Пунктуация в простом предложении».</i>	1

15	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Обособленные определения и знаки препинания при них.</i>	1
16	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Обособленные приложения и знаки препинания при них.</i>	1
17	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Обособленные обстоятельства и знаки препинания при них.</i>	1
18	Р/Р Язык художественной литературы ,его особенности.	1
19	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения и знаки препинания при них.</i>	1
20	Р/Р Публицистический стиль, его особенности. <i>Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.</i>	1
21	Р/Р Информационная переработка текста. <i>Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.</i>	1
22	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Знаки препинания при обращении.</i>	1
23	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях, междометиях.</i>	1
24	Р/Р <i>Культура публичной речи.</i>	1
25	Сложное предложение. Пунктуация в сложном предложении. <i>Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Сложное предложение как единица языка. Учебно-научный стиль.</i>	1
26	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.</i>	1
27	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.</i>	1
28	Р/Р <i>Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых стилей и жанров. Публицистический стиль. Написание сочинения.</i>	1
29	Р/Р <i>Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи .Совершенствование написанного</i>	1
30	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</i>	1
31	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Знаки препинания в предложениях с различными видами связи.</i>	1
32	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Знаки препинания при прямой речи и диалоге. Соблюдение норм речевого общения. Культура разговорной речи.</i>	1

33	<i>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Цитаты и знаки препинания при них.</i>	1
34	Контрольная работа по теме «Пунктуация в сложном предложении.»	1
35.	<i>Р/Р Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Лингвистический анализ публицистического текста.</i>	1

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	Домашнее задание
1	Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	
2	Русский язык в современном мире. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	
3	Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Информационная переработка текста.	
4	Однозначные и многозначные слова.	
5	Входная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием	
6	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и др.)	
7	Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление.	
8	Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление	
9	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Фразеологизмы как средство выразительности.	
10	Звуки речи. Система гласных и согласных звуков. Фонетический анализ слова	
11 - 12	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах). Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм	
13	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Тест.	
14	Состав слова. Словообразующие и формообразующие морфемы. Морфемный анализ слова.	
15	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Принципы русской орфографии. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.	
16	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова	
17	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц. Употребление букв Э, Е, Ё и сочетаний ЙО в различных морфемах	
18	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание произносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ	

19	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках	
20	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание <i>ПРЕ-</i> и <i>ПРИ-</i> . Гласные <i>И</i> и <i>Ы</i> после приставок.	
21	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Употребление <i>Ъ</i> и <i>Ь</i> . Употребление прописных букв. Правила переноса слов	
22	Практическая работа	
23 - 24	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного	
25 - 26	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного	
27	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного	
28	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени местоимения	
29	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени глагола	
30	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия	
31	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства деепричастия	
32	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени наречия, слов категории состояния	
33	Служебные части речи	
34	Итоговая контрольная работа	

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	Домашнее задание
1	Русский язык в современном мире	
2	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).	
3	Входная контрольная работа	
4	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике	
5	Развитие навыков монологической и диалогической речи	
6-8	Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Информационная переработка текста.	
9 - 10	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных	

	функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	
11 - 12	Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.	
13	Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы).	
14 - 15	Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	
16 - 17	Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме). Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	
18	Контрольная работа.	
19	Культура разговорной речи.	
20	Синонимия в системе русского языка. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	
21	Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.	
22	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	
23 - 24	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Тест.	
25	Взаимосвязь языка и культуры.	
26 - 27	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Сочинение-рассуждение.	
28 - 29	Взаимосвязь языка и культуры. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	
30	Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	
31	Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.	
32	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	
33 - 35	Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы	