

Приложение 1  
Утверждено приказом  
директора Средней школы № 60  
от 31.08.2023г. № 105

# Учебный план

муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 60  
имени Героя Советского Союза Г.П.Кунавина»

на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

В соответствии с ч. 22 ст. 2 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) (далее – ФЗ-273), «учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г. П. Кунавина» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, определяющими содержание общего образования.

Режим обучения.

Продолжительность учебного года - 1 класс – 33 учебные недели,

2-10 класс – 34 учебные недели.

Средняя школа № 60 работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

## 1. Учебный план начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиями ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающего достижение главных целей начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, направлено на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

### Обязательные предметные области, учебные предметы (учебные модули)

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»;

	учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена курсом «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРК и СЭ), преподающимся в 4 классе в объёме 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРК и СЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся для изучения модулей ОРК и СЭ. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРК и СЭ, и количество учебных групп на 2023-2024 учебный год:

Модуль курса «ОРК и СЭ»	Классы	Количество групп	Количество человек
Основы светской этики	4 «А», 4 «Б», 4 «В»	3	87

Используемые учебные пособия по курсу нацелены на коммуникацию учеников, включают обширный иллюстративный материал, в том числе мультимедийные интерактивные материалы.

Курс ОРК и СЭ содействует интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, их родителей, учителей) в национальную и мировую культуру; способствует формированию широкого кругозора и осознанного нравственного мировоззрения юных граждан, что определяется в качестве основных задач содержания образования в законодательстве России.

Выставление отметок по результатам освоения курса ОРК и СЭ не предусматривается.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Для 1-3 классов часы части, формируемой участниками образовательного процесса, по желанию родителей (законных представителей) использованы на увеличение учебных часов учебного предмета «физическая культура».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часа и соответствует требованиям ФГОС НОО.

Для реализации учебного плана в 1-4 классах используется программа «Школа России».

Для текущей и промежуточной аттестации в первом классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик. Во 2-4 классах используется пятибалльная система.

С целью определения уровня достижения предметных результатов во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Математика», «Русский язык» в форме контрольных работ, включающих учебно-познавательные и учебно-практические задачи. С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера. Итоговая аттестация проводится в конце 4 класса. Итоговая аттестация проводится в виде комплексных контрольных работ. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе полученной системы знаний с использованием метапредметных действий. Результаты итоговой аттестации используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения учащимся на следующем уровне образования.

Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

Количество первых классов – 1, вторых классов - 3, третьих классов – 3, четвёртых классов – 3.

Продолжительность учебного года:

- для 1 классов – 33 учебные недели
- для 2-4 классов – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели

- для 1 классов - 5 дней, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час.
- для 2-4 классов - 5 дней, максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе – 23 часа.

Продолжительность и количество уроков

- для 1 класса:  
сентябрь - октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый;  
ноябрь - декабрь - 4 урока в день по 35 минут каждый;  
январь - май - 4 урока по 45 минут каждый с динамической паузой.
- для 2-4 классов уроки по 45 минут в соответствии с расписанием, утвержденным директором Средней школы № 60.

## **2. Учебный план основного общего образования**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП ООО.

Обязательная часть учебного план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРК и СЭ начальной школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7-х классах включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предмет «Наглядная геометрия» в 5-х классах включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предмет «Финансовая грамотность» в 8-9-х классах включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предмет «Родной язык (русский)» в 7-8-х классах включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений по заявлению родителей (законных представителей).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов и соответствует требованиям ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Требования к текущей и промежуточной аттестации определены Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.

Количество пятых классов – 3, sixth классов – 3, седьмых классов – 3, восьмых классов – 3, девярых – 3 .

Продолжительность учебного года для 5-9-х классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели для 5-9х классов - 5 дней, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 5 класс - 29 час, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8-9 классы - 33 часа.

Продолжительность урока для 5-9-х классов - 45 минут.

Количество уроков для 5-9-х классов – в соответствии с расписанием, утвержденным директором Средней школы № 60.

### **3. Учебный план среднего общего образования (ФГОС)**

Учебный план 10-11 классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 31 и не более 37 часов в неделю).

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

На углубленном уровне социально-экономического профиля изучаются следующие предметы:

- информатика;
- обществознание.

Остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»,

«Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В сентябре 2023г. родителями (законными представителями) учащихся социально-экономического профиля сделан выбор родного языка – русского и родной литературы – русской. Изучение предметов «Родной язык», «Родная литература» проходит в объеме по 1 ч в неделю, по 34 ч за учебный год.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, задачами которого являются:

- обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Особенности защиты и критерии оценивания индивидуального проекта отражены в Положении об индивидуальных проектах учащихся, обучающихся по ФГОС СОО.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта. Требования к промежуточной аттестации прописаны в рабочих программах педагогов и определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г. П. Кунавина».



#### **4. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (7.1 и 7.2).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Преподавание учебных предметов начального общего образования ведется по общеобразовательным программам, адаптированным для детей с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей (законных представителей) использованы на увеличение учебных часов изучения учебных предметов «обязательной части учебного плана».

Обеспечение особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), реализуется через включение обязательных занятий коррекционной направленности во внеурочную деятельность. Для обучающихся данной категории проводятся специальные коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом. Учитель-логопед осуществляет коррекцию нарушений всех компонентов письменной речи. Педагог-психолог осуществляет коррекцию познавательного, эмоционально-волевого и личностного младшего развития школьника. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия – 25 минут, группового – 40 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и (или) индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Обучение проходит в одну смену. Требования к текущей и промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П.Кунавина». Во 2-4 классах используется пятибалльная система отметок и «Портфолио индивидуальных образовательных достижений». Выставление отметок по результатам освоения курса «ОРКиСЭ» не предусматривается. С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера. Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится в конце 4 класса. Предметом итоговой аттестации является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе полученной системы знаний с использованием метапредметных действий. Результаты итоговой аттестации используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения учащимся на следующем уровне образования. Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

## **5. Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) в целом соответствует учебному плану основного общего образования на 2023-2024 учебный года, а также включает в себя коррекционно-развивающую область, решающую следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях в учебный план вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Реализация обязательных занятий коррекционной направленности осуществляется через внеурочную деятельность, обеспечивая удовлетворение особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР. Для обучающихся данной категории проводятся занятия с учителями-предметниками, специальные коррекционные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом. Учитель-логопед осуществляет коррекцию нарушений всех компонентов письменной речи. Педагог-психолог осуществляет коррекцию познавательного, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанника. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся.

Требования к текущей и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г. П. Кунавина». Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в следующих формах:

- контрольная работа по русскому языку и математике;
- выставление годовых отметок по учебным предметам как среднее арифметическое отметок за четверти целыми числами с использованием правил математического округления по всем остальным предметам учебного плана.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов с задержкой психического развития проводится в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок её проведения для данной категории обучающихся.

## **6. Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Учебный план образовательной организации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан с участием их родителей (законных представителей) для тех учащихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, для развития их потенциал. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью, образовательная организация реализует вариант 1: I-IV; V- IX классы с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане 1-4 классы представлены шесть предметных областей, 5-9 классы – семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, - приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- в 1-4 классах увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Речевая практика» – 1 час; «Мир природы и человека» – 1 час; «Ручной труд» – 1 час);
- в 5-9 классах введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии («Этика» - 1 час) .

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями:

1. Ритмика;
2. Логопедическая коррекция;
3. Психологический практикум;
4. Двигательное развитие (1-4 классы).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Внеурочная деятельность** организована по следующим направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и является неотъемлемой частью образовательного процесса в Средней школе № 60, предоставляющей обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие, в объёме 4 часа в неделю. Учебная и внеурочная деятельность в рамках реализации АООП чередуется.

На основе учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается индивидуальный учебный план (ИУП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной

отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования  
1-4-х классов на 2023-2024 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю/в год				
		1 А, 1 Б	2 А, 2 Б, 2 В	3 А, 3 Б, 3 В	4 А, 4 Б, 4 В	Всего
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 / 165	5 / 170	5 / 170	5 / 170	20/675
	Литературное чтение	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	16/540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Английский язык	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6/204
Математика и информатика	Математика	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 / 34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8/270
<b>ИТОГО</b>		20/660	22/748	22/748	23/782	90/3039
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<i>1/33</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>		<i>3/101</i>
Физическая культура		1/33	1/34	1/34		3/101
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>21/693</i>	<i>23/782</i>	<i>23/782</i>	<i>23/782</i>	<i>90/3039</i>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования  
1-4-х классов обучающихся с задержкой психического развития  
на 2023-2024 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю/в год				
		1 А, 1 Б	2 А, 2 Б, 2 В	3 А, 3 Б, 3 В	4 А, 4 Б, 4 В	Всего
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 / 165	5 / 170	5 / 170	5 / 170	20/675
	Литературное чтение	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	16/540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Английский язык	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6/204
Математика и информатика	Математика	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 / 34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8/270
<b>ИТОГО</b>		20/660	22/748	22/748	23/782	90/3039
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<i>1/33</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>		<i>3/101</i>
Физическая культура		1/33	1/34	1/34		3/101
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>21/693</i>	<i>23/782</i>	<i>23/782</i>	<i>23/782</i>	<i>90/3039</i>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Логопедические занятия		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Занятия психолога		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Занятия дефектолога		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования 5-9 классы на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (курсы)  Классы	Количество часов в неделю/в год					
		5А, 5Б, 5В	6А, 6Б, 6В	7А, 7Б, 7В	8А, 8Б, 8В	9А, 9Б, 9В	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10,5/357
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		-	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	0,5/17	7,5/255
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
<b>Итого</b>		<b>27/918</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>31/1054</b>	<b>32/1088</b>	<b>149/5066</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	8/272
Основы безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34	1/34			3/102
Наглядная геометрия		1/34					1/34
Финансовая грамотность					1/34	1/34	2/68
Родной язык (русский)				1/34	1/34		2/68
<b>Итого</b>		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</i>		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	Классы						Всего
		5А, 5Б, 5В	6А, 6Б, 6В, 6Г	7А, 7Б, 7В	8А, 8Б, 8В	9А, 9Б, 9В		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714	
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442	
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510	
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340	
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306	
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204	
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102	
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102	
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	10,5/357	
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68	
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238	
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136	
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238	
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		-	3/102	
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	0,5/17	7,5/255	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	2/68	
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	
<b>Итого</b>		<b>27/918</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>31/1054</b>	<b>32/1088</b>	<b>149/5066</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	8/272	
Основы безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34	1/34			3/102	
Наглядная геометрия		1/34					1/34	
Финансовая грамотность					1/34	1/34	2/68	
Родной язык (русский)				1/34	1/34		2/68	
<b>Итого</b>		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338	
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</i>		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338	

<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>50/1700</b>
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН для среднего общего образования социально-экономического профиля на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год			
		10А 2023-2024	11 А 2024-2025	Уровень	Всего за 2 года обучения
<i>Обязательные предметы</i>					
Филология	Русский язык	2/68	2/68	<i>Базовый</i>	4/136
	Литература	3/102	3/102	<i>Базовый</i>	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2/68	3/102	<i>Базовый</i>	5/170
	Геометрия	2/68	1/34	<i>Базовый</i>	3/102
	Вероятность и статистика	1/34	1/34	<i>Базовый</i>	2/68
	Информатика	4/136	4/136	<i>Углубленный</i>	8/272
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	<i>Базовый</i>	6/204
Естественные науки	Физика	2/68	2/68	<i>Базовый</i>	4/136
	Биология	1/34	1/34	<i>Базовый</i>	2/68
	Химия	1/34	1/34	<i>Базовый</i>	2/68
Общественные науки	История	2/68	2/68	<i>Базовый</i>	4/136
	Обществознание	4/136	4/136	<i>Углубленный</i>	8/272
	География	1/34	1/34	<i>Базовый</i>	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/64	2/64	<i>Базовый</i>	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	<i>Базовый</i>	2/68
<i>Индивидуальный проект</i>		1/34	1/34		2/68
<i>Курсы по выбору</i>	Родной язык (русский)	1/34	1/34	<i>Базовый</i>	2/68
	Родная литература (русская)	1/34	1/34	<i>Базовый</i>	2/68
<b>ИТОГО</b>		34/ 1156	34/ 1156		68/ 2312

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) для 1-4 классов (вариант 1)**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю/год				
		1	2	3	4	Всего
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	1.2. Чтение	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
	1.3. Речевая практика	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
2. Математика	2.1. Математика	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
4. Искусство	4.1. Музыка	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
	4.2. Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	5.1. Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<b>ИТОГО</b>		<b>21/693</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>87/2958</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		-	3/102*	3/102*	3/102*	9/306*
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6/198</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>24/810</b>
1. Ритмика		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
2. Логопедические занятия		3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270

\*Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на увеличение часов учебных предметов «Мир природы и человека», «Ручной труд».

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) для 5-9 классов (вариант 1)**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю/год					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
2. Математика	2.1 Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	17/578
	2.2 Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2/68	2/68	-	-	-	4/136
	3.2 Биология	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
4. Человек и общество	4.1 География	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	4.2 Мир истории	-	2/68	-	-	-	2/68
	4.3 Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	4.4 История отечества	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
5. Искусство	5.1 Рисование (изобразительное искусство)	2/68	-	-	-	-	2/68
	5.2 Музыка	1/34	-	-	-	-	1/34
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
7. Технология	7.1 Профильный труд	7/238	7/238	7/238	7/238	7/238	35/1190
<b>Итого</b>		<b>28/952</b>	<b>29/986</b>	<b>29/986</b>	<b>29/986</b>	<b>29/986</b>	<b>144/4896</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		2/68*	2/68*	1/34	1/34	1/34	7/238
Этика		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	149/5066
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	30/1020
1. Ритмика		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
2. Логопедические занятия		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
3. Психологический практикум		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170

\*Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на введение учебных курсов «Профильный труд», «Этика».