**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**
**«Средняя общеобразовательная школа № 60**
**имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина»**

623428, Свердловская обл. г. Каменск-Уральский ул. Мичурина, 61 тел. 36-66-67

ИНН 6666006951, КПП 661201001 р/с:40701810900001176212 Уральское ГУ Банка России
УФК по Свердловской обл. Финансово-бюджетное управление г. Каменска-Уральского

БИК 046577001, ОКПО 48561357, ОКВЭД 85.13

# ПРИКАЗ

« 30 » ноября 2020 г. № 38

***«Об организации образовательного процесса Средней школы № 60 на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»***

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 года №ВБ-2141/03 о разработке ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.11.2020 г. № 02-01-81/13353 «О направлении информации о методических рекомендациях по результатам анализа ВПР», письмом ОМС «Управления образования Каменск-Уральского городского округа» от 25.112020 № 01-15/2669 и с целью эффективной организации и корректировки образовательной деятельности, совершенствования преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и повышения качества образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «План мероприятий (далее - «Дорожная карта») по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года» (прилагается);
2. Заместителю директора по УВР Переваловой М. А.:
   2.1. Ознакомить педагогический коллектив с ключевыми мероприятиями в рамках реализации «Дорожной карты» в срок до 30.11 2020 года;
   2.2. Внести изменения в локальный нормативный акт «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждения «Средняя общеобразовательная школа №60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина» в срок до 31.12.2020 года.
   2.3. Подготовить аналитическую справку «Анализ результатов участия обучающихся Средней школы № 60 во всероссийских проверочных работах осенью 2020-2021 учебном году» с определением проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов в срок до 01.12.2020 года;
   2.4. Подготовить аналитический отчет «Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» в срок до 17.01.2021 года.
3. Руководителям методических объединений Ковалко Л. Я., Емельяновой Е. В., Новиковой З. В. провести заседание методических объединений с вопросом «Внесение изменений в рабочую программу по учебному предмету», сформировать сводную

папку в электронном виде с приложениями к рабочей программе по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), с внесенными необходимыми изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО в срок до 10.12.2020 года.

4. Учителям-предметникам, участвующим в ВПР в сентябре-октябре 2020 года:

4.1. **В срок до 01.12.2020 года:**

4.1.1. Подготовить и сдать заместителю директора по УВР Переваловой М. А. аналитическую справку «Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, класса» с определением проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов;

4.1.2. Внести изменения в рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), с внесенными необходимыми изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО;

4.1.3. Оформить в электронном виде и сдать руководителям методических объединений приложения к рабочим программам по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), с внесенными необходимыми изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО в соответствии со структурой:

4.1.3.1. Титульный лист;

4.1.3.2. Пояснительная записка;

4.1.3.3. Изменения в раздел ««Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;

4.1.3.4. Изменения в раздел «Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»;

4.1.3.5. Изменение в раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»;

4.1.4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу;

4.2. **В период с 15.11.2020 года по 27.12.2020 года:**

4.2.1. Провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО;

4.2.2. Подготовить материалы совместно с педагогом-психологом Акуленко Т. Б. и провести текущую, тематическую, промежуточную оценку обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

4.3. **В срок до 11.01.2021 года** подготовить и сдать заместителю директора по УВР Переваловой М. А. аналитическую справку «Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования».

Директор Е. А. Лосева

Приложение
Утверждено Приказом
от 30.11.2020 г. № 38

**План мероприятий («Дорожная карта»)**
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П.Кунавина"
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.,

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формат документа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Аналитический этап** | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники: Ковалко Л. Я. (учитель математики, руководитель ШМО), Токарева О. А. (учитель математики), Ярославцева Я. Е. (учитель математики), Емельянова Е. В. (учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО), Сергеева Л. Н. (учитель русского языка и литературы), Суслопарова И. С. (учитель русского языка и литературы), Белоусова Е. В. (учитель начальных классов), Жеребетьева И. Г. (учитель биологии, географии), Маликов А. И. (учитель географии), Кокарева Д. А. (учитель | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | истории, обществознания), Комарова Н. С. (учитель иностранного языка), Новикова З. В. (учитель иностранного языка, руководитель ШМО), заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Перевалова М. А. | | |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники: Ковалко Л. Я. (учитель математики, руководитель ШМО), Токарева О. А. (учитель математики), Ярославцева Я. Е. (учитель математики), Емельянова Е. В. (учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО), Сергеева Л. Н. (учитель русского языка и литературы), Суслопарова И. С. (учитель русского языка и литературы), Жеребетьева И. Г. (учитель биологии, географии), Маликов А. И. (учитель географии), Кокарева Д. А. (учитель истории, обществознания), Комарова Н. С. (учитель иностранного языка), Новикова З. В. (учитель иностранного языка, руководитель ШМО), заместитель руководителя ОО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (по учебно-воспитательной работе) Перевалова М. А. | | |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Перевалова М. А., руководители школьных методических объединений (при наличии) Новикова З. В., Емельянова Е. В., Ковалко Л. Я. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка http://bestschool60.3dn.ru/OCENKA_KACHESTVA/analiz_rezultatov_vpr_srednej_shkoly_60.pdf |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии), Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Перевалова М. А.,, руководители школьных методических объединений (при наличии) Новикова З. В., Емельянова Е. В., Ковалко Л. Я. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка http://bestschool60.3dn.ru/OCENKA_KACHESTVA/analiz_rezultatov_vpr_srednej_shkoly_60.pdf |
| 2. Организационно-методический этап | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) | до 1 декабря | Учителя- предметники: Ковалко Л. Я. (учитель математики, руководитель ШМО), Токарева О. А. (учитель математики), Ярославцева Я. Е. (учитель математики), Емельянова Е. В. (учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО), Сергеева Л. Н. (учитель русского языка и литературы), Суслопарова И. С. (учитель | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на | Приложение к рабочей программе по учебному предмету (прилагается) Утверждено приказом директора МОУ От 30.11.2020 года № 38 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | русского языка и литературы), Белоусова Е. В. (учитель начальных классов), Жеребетьева И. Г. (учитель биологии, географии), Маликов А. И. (учитель географии), Кокарева Д. А. (учитель истории, обществознания), Комарова Н. С. (учитель иностранного языка), Новикова З. В. (учитель иностранного языка, руководитель ШМО), заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Перевалова М. А., руководитель ОО Лосева Е. А. | формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники: Ковалко Л. Я. (учитель математики, руководитель ШМО), Токарева О. А. (учитель математики), Ярославцева Я. Е. (учитель математики), Емельянова Е. В. (учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО), Сергеева Л. Н. (учитель русского языка и литературы), Суслопарова И. С. (учитель русского языка и литературы), Белоусова Е. В. (учитель начальных классов), Жеребетьева И. Г. (учитель | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, | Приложение к рабочей программе по учебному курсу (прилагается) Утверждено приказом директора МОУ<br><br>От 30.11.2020 года<br>№ 38 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | биологии, географии), Маликов А. И. (учитель географии), Кокарева Д. А. (учитель истории, обществознания), Комарова Н. С. (учитель иностранного языка), Новикова З. В. (учитель иностранного языка, руководитель ШМО), заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Перевалова М. А., руководитель ОО Лосева Е. А. | характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 2.3. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники: Ковалко Л. Я. (учитель математики, руководитель ШМО), Токарева О. А. (учитель математики), Ярославцева Я. Е. (учитель математики), Емельянова Е. В. (учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО), Сергеева Л. Н. (учитель русского языка и литературы), Суслопарова И. С. (учитель русского языка и литературы), Белоусова Е. В. (учитель начальных классов), Жеребетьева И. Г. (учитель биологии, географии), Маликов А. И. (учитель географии), Кокарева Д. А. (учитель истории, обществознания), | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Комарова Н. С. (учитель иностранного языка), Новикова З. В. (учитель иностранного языка, руководитель ШМО), заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Перевалова М. А., руководитель ОО Лосева Е. А. | основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 2.4. | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники: Ковалко Л. Я. (учитель математики, руководитель ШМО), Токарева О. А. (учитель математики), Ярославцева Я. Е. (учитель математики), Емельянова Е. В. (учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО), Сергеева Л. Н. (учитель русского языка и литературы), Суслопарова И. С. (учитель русского языка и литературы), Белоусова Е. В. (учитель начальных классов), Жеребетьева И. Г. (учитель биологии, географии), Маликов А. И. (учитель географии), Кокарева Д. А. (учитель истории, обществознания), Комарова Н. С. (учитель иностранного языка), Новикова З. В. (учитель иностранного языка, руководитель ШМО), заместитель руководителя ОО | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (по учебно-воспитательной работе) Перевалова М. А. | которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 2.5. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники: Ковалко Л. Я. (учитель математики, руководитель ШМО), Токарева О. А. (учитель математики), Ярославцева Я. Е. (учитель математики), Емельянова Е. В. (учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО), Сергеева Л. Н. (учитель русского языка и литературы), Суслопарова И. С. (учитель русского языка и литературы), Белоусова Е. В. (учитель начальных классов), Жеребетьева И. Г. (учитель биологии, географии), Маликов А. И. (учитель географии), Кокарева Д. А. (учитель истории, обществознания), Комарова Н. С. (учитель иностранного языка), Новикова З. В. (учитель иностранного языка, руководитель ШМО), заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Перевалова М. А. | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты |
| **3. Обучающий этап** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники: Ковалко Л. Я. (учитель математики, руководитель ШМО), Токарева О. А. (учитель математики), Ярославцева Я. Е. (учитель математики), Емельянова Е. В. (учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО), Сергеева Л. Н. (учитель русского языка и литературы), Суслопарова И. С. (учитель русского языка и литературы), Белоусова Е. В. (учитель начальных классов), Жеребетьева И. Г. (учитель биологии, географии), Маликов А. И. (учитель географии), Кокарева Д. А. (учитель истории, обществознания), Комарова Н. С. (учитель иностранного языка), Новикова З. В. (учитель иностранного языка, руководитель ШМО) | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники: Ковалко Л. Я. (учитель математики, руководитель ШМО), Токарева О. А. (учитель математики), Ярославцева Я. Е. (учитель | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | математики), Емельянова Е. В. (учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО), Сергеева Л. Н. (учитель русского языка и литературы), Суслопарова И. С. (учитель русского языка и литературы), Белоусова Е. В. (учитель начальных классов), Жеребетьева И. Г. (учитель биологии, географии), Маликов А. И. (учитель географии), Кокарева Д. А. (учитель истории, обществознания), Комарова Н. С. (учитель иностранного языка), Новикова З. В. (учитель иностранного языка, руководитель ШМО) | учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | |
| **4. Оценочный этап** | | | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители | до 31 декабря 2020 г. | Учителя- предметники: Ковалко Л. Я. (учитель математики, руководитель ШМО), Токарева О. А. (учитель математики), Ярославцева Я. Е. (учитель математики), Емельянова Е. В. (учитель русского языка и литературы, руководитель | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой | Положение о внутренней системе качества образования |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | | ШМО), Сергеева Л. Н. (учитель русского языка и литературы), Суслопарова И. С. (учитель русского языка и литературы), Белоусова Е. В. (учитель начальных классов), Жеребетьева И. Г. (учитель биологии, географии), Маликов А. И. (учитель географии), Кокарева Д. А. (учитель истории, обществознания), Комарова Н. С. (учитель иностранного языка), Новикова З. В. (учитель иностранного языка, руководитель ШМО), заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Перевалова М. А. | оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники: Ковалко Л. Я. (учитель математики, руководитель ШМО), Токарева О. А. (учитель математики), Ярославцева Я. Е. (учитель математики), Емельянова Е. В. (учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО), Сергеева Л. Н. (учитель русского языка и литературы), Суслопарова И. С. (учитель | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | русского языка и литературы), Белоусова Е. В. (учитель начальных классов), Жеребетьева И. Г. (учитель биологии, географии), Маликов А. И. (учитель географии), Кокарева Д. А. (учитель истории, обществознания), Комарова Н. С. (учитель иностранного языка), Новикова З. В. (учитель иностранного языка, руководитель ШМО) | основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября – 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники: Ковалко Л. Я. (учитель математики, руководитель ШМО), Токарева О. А. (учитель математики), Ярославцева Я. Е. (учитель математики), Емельянова Е. В. (учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО), Сергеева Л. Н. (учитель русского языка и литературы), Суслопарова И. С. (учитель русского языка и литературы), Белоусова Е. В. (учитель начальных классов), Жеребетьева И. Г. (учитель биологии, географии), Маликов А. И. (учитель географии), Кокарева Д. А. (учитель истории, обществознания), | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Комарова Н. С. (учитель иностранного языка), Новикова З. В. (учитель иностранного языка, руководитель ШМО) | конкретному учебному предмету | |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники: Ковалко Л. Я. (учитель математики, руководитель ШМО), Токарева О. А. (учитель математики), Ярославцева Я. Е. (учитель математики), Емельянова Е. В. (учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО), Сергеева Л. Н. (учитель русского языка и литературы), Суслопарова И. С. (учитель русского языка и литературы), Белоусова Е. В. (учитель начальных классов), Жеребетьева И. Г. (учитель биологии, географии), Маликов А. И. (учитель географии), Кокарева Д. А. (учитель истории, обществознания), Комарова Н. С. (учитель иностранного языка), Новикова З. В. (учитель иностранного языка, руководитель ШМО) | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и | Учителя-предметники, руководители школьных | 27 декабря 2020 г. - | Учителя- Учителя- предметники: Ковалко Л. Я. (учитель математики, руководитель | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки | Аналитический отчет |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | 17 января 2021 г. | ШМО), Токарева О. А. (учитель математики), Ярославцева Я. Е. (учитель математики), Емельянова Е. В. (учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО), Сергеева Л. Н. (учитель русского языка и литературы), Суслопарова И. С. (учитель русского языка и литературы), Белоусова Е. В. (учитель начальных классов), Жеребетьева И. Г. (учитель биологии, географии), Маликов А. И. (учитель географии), Кокарева Д. А. (учитель истории, обществознания), Комарова Н. С. (учитель иностранного языка), Новикова З. В. (учитель иностранного языка, руководитель ШМО), заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Перевалова М. А., руководитель ОО Лосева Е. А. | планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| **5. Рефлексивный этап** | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при | 27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г. | заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Перевалова М. А., руководитель ОО Лосева Е. А | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских | Аналитический отчет |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | | | проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | |