

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 60  
имени Героя Советского Союза Г.П.Кунавина»

Утверждена  
Приказом директора школы  
от 23.05.2024г. № 99

## **ПРОГРАММА**

**оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Орлята России»**

**смена**

**«Путешествие в Страну Маленьких и Великих открытий»**

на основе программы ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»

программа рассчитана на 18 дней, возраст детей от 7 до 14 лет

**г. Каменск – Уральский  
2024 год**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	<b>Название программы</b>	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России», название смены: «Путешествие в Страну Маленьких и Великих открытий»
2.	<b>Автор программы</b>	Старшая вожатая Кучанова Елена Юрьевна
3.	<b>Руководитель программы</b>	Зам.директора МАОУ СОШ № 60 Ермилова Ольга Борисовна
4.	<b>Территория</b>	г.Каменск - Уральский
5.	<b>Название проводящей организации</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П.Кунавина»
6.	<b>Адрес организации, телефон</b>	623400, Свердловская область, г. Каменск – Уральский, ул. Мичурина 61, т. 8(3439)36-66-67
7.	<b>Форма проведения</b>	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
8.	<b>Цель и задачи программы</b>	Цель: создание благоприятных условий для физического, психического, нравственного оздоровления детей. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для занятий физкультурой, спортом и туризмом.</li> <li>2. Обеспечить сбалансированное питание воспитанников.</li> <li>3. Обеспечить текущее медицинское обследование.</li> <li>4. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.</li> <li>5. Создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.</li> <li>6. Создать благоприятную психологическую атмосферу.</li> </ol>
9.	<b>Сроки проведения</b>	01 – 22 июня, 2023г. (краткосрочная)
10.	<b>Место проведения</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени Героя Советского Союза Г.П.Кунавина»
11.	<b>Официальный</b>	русский

	<b>язык программы</b>	
12.	<b>Общее количество участников</b>	100 человек
13.	<b>География участников</b>	Обучающиеся МАОУ СОШ № 60, МАОУ СОШ № 22, Лицея № 10, МАОУ СОШ № 51.
14.	<b>Условия участия в программе</b>	Добровольное желание детей по заявлениям родителей
15.	<b>Условия размещения участников</b>	Учебные кабинеты, спортивная площадка школы, школьный стадион.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	5
2. Цели и задачи	7
3. Основное содержание	7
4. Организация взаимодействия с социумом	18
5. Материальная база	19
6. Сведения об участниках	20
7. Сведения о сроках и условиях пребывания	20
8. Ожидаемые результаты	21

## 1. Пояснительная записка

Летний период – активная пора социализации школьников. С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием детей. Посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни в кругу семьи. Ещё один немаловажный момент – это возможность общения ребёнка с привычным кругом друзей.

Ежегодно ученики нашей школы с удовольствием посещают летний оздоровительный лагерь. Потребность в отдыхе детей остаётся актуальной. Педагоги нашей школы ставят перед собой задачу сделать досуг детей более интересным и увлекательным. Данная программа отвечает ожиданиям воспитанников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка ребёнка, образное мышление, творческое воображение.

Эти результаты достигаются через игру, которая создаёт благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждая игра имеет своё педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

В основе программы лежат следующие **принципы**:

### 1. Принцип природосообразности.

Недопустимо, бессмысленно, вредно пытаться переделывать ребенка. Принимать его таким, каков он есть, - важнейшее правило воспитания. Природа человека сильнее, чем воспитание. Природа – это корни, воспитание – крона. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти. Исходная позиция педагога к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних духовных сил ребенка.

### 2. Деятельностный принцип.

Воспитывает не педагог, организация жизни детей, ее живые уроки, которые базируются на личном опыте каждого воспитанника. Чем богаче воспитательная деятельность, тем сильнее она задевает сердца и души детей. Чем шире, теплее и крепче отношения, которые возникают в процессе детской деятельности, тем крепче и вернее убеждение в гуманном «образе мира», тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс социализации.

Частица воспитательного воздействия на ребенка – коллективное творческое дело. В таком деле каждому воспитаннику находится место, работа по душе.

### 3. Принцип целостности в воспитании.

Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психологического, социального и духовного, сознания и самосознания, рационального и иррационального. Признать равно важным для общества и лично значимым для индивида все ипостаси человеческого.

### 4. Возрастной принцип.

Знание базовых потребностей человека говорит педагогу о специфике каждого возраста ребенка и специфике педагогических условий, которые воспитатель обязан создавать, чтобы развитие воспитанника осуществлялось последовательно и здоровым образом.

5. Принцип сотрудничества. Стремление ребенка удовлетворить свои потребности и желание педагога сделать все от него зависящее для организации необходимых условий для этого образуют вместе необходимое единство целей воспитателя и воспитанника. Именно на этом основании возможны отношения партнерства, доверия между ребенком и его наставником.

Программа «Путешествие в Страну Маленьких и Великих открытий» представляет организацию деятельности детей 6,5 – 14 лет в летний период в образовательном учреждении с дневным пребыванием.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
4. Постановления Администрации Каменск-Уральского городского округа от 30.01.2023 № 57 «Об организации отдыха и оздоровления детей в 2023 году»
5. Приказ Органа местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа» от 06.05.2024г. № 171.

В соответствии с вышеперечисленными документами оздоровительно – образовательная программа направлена на:

- культурному наследию малой и большой Родины;
- гражданско – патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей;

- физическое развитие и формирование культуры здоровья: здорового и безопасного образа жизни;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- формирование и развитие творческих способностей детей;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию; профессиональное самоопределение и творческий труд детей;
- социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе; личностное развитие;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации

## **2. Цели и задачи**

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой цель и задачи:

### **Цель программы:**

Организация содержательного досуга детей, способствующего укреплению здоровья, их личностному росту, развитию творческих способностей.

В соответствии с поставленной целью можно определить следующие задачи:

1. Укрепление психического и физического здоровья детей путём организации и проведения спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий.
2. Организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой заболеваний у детей.
3. Расширение познавательного и культурного кругозора воспитанников через организацию экскурсий, конкурсов, бесед, концертов, игровых программ, посещение музеев и театров.
4. Развитие у детей разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины.

### **Направленность программы**

Социально-педагогическая

## **3. Основное содержание**

№	Название блока	Краткое описание
1.	Спортивно-оздоровительный	Беседы, «минутки здоровья» о навыках здорового образа жизни, об укреплении здоровья с детского возраста, о профилактике различных заболеваний у детей; проведение утренней зарядки, закаливания, спортивных соревнований, подвижных игр,

		посещение бассейна, витаминизация пищевого рациона.
2.	Нравственно-патриотический	Организация мероприятий, конкурсов, викторин, игр по нравственной и патриотической тематике; посещение музеев краеведческого, геологического, проведение экскурсий.
3.	Досугово-познавательный	Конкурсные программы, викторины, игры, мастер-классы; посещение театра, кинотеатра.
4.	Творческий	Занятия по развитию творческих способностей; участие в лагерных, городских мероприятиях; проведение выставок рисунков, поделок.
5.	Профилактический	Работа с детьми из неблагополучных, опекаемых и многодетных семей; беседы, игры, конкурсы рисунков по ПДД, пожарной безопасности, поведению на воде, в чрезвычайных ситуациях, по правилам поведения на ж/д транспорте, по профилактике вредных привычек.

Смена в пришкольном лагере для каждого отряда, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Смена в лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-12 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение творческих студий, кинотеатра, библиотек, городских парков.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смены в 2023 году, станут: Год Семьи в России, Пушкинский день, День России, День памяти и скорби, День Эколога, День художественных промыслов.

При реализации программы учтены те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации смены.

### **Игровая модель смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания,



составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагогов книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагоги предлагают ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечают на их вопросы, дают подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе

волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

### **Система мотивации и стимулирования детей**

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы, маленькие подарочки.

### **Система самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение

смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

### **Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

**Организационный период (1-3 дни смены)** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

**Основной период (4-15 дни смены)** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**Итоговый период (16-18 дни смены)** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;

- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

### Тематическое планирование

Дата	Формы ключевых дел	Содержание и описание ключевых дел
<b>Организационный период</b>		
<b>01.06.2024</b> (суббота)	1. Игровой час «Играю я – играют друзья» 2. Праздник «Да здравствуют дети!» 3. Выставка рисунков на асфальте «Дети рисуют МИР!»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Проведение мероприятий посвященных Дню защиты детей. Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.
<b>03.06.2024</b> (понедельник) <i>Тематический день: «День ЗОЖ»</i>	1. СКЦ, КВИЗ «Азбука ЗОЖ» 2. Экскурсия в библиотеку им. А.С.Пушкина : «Пушкинский день» 3. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (презентация отрядов)	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников. Игровой КВИЗ направленный на профилактику здорового образа жизни, законопослушного поведения

<b>04.06.2024</b> (вторник) <i>Тематический день:</i> «Концертный день»	1. Концерт студии «Облако»: «Мир детства» 2. Музыкально – литературная композиция: «Волшебная книга»	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.
<b>Основной период</b>		
<b>05.06.2024</b> (среда) <i>Тематический день:</i> «Танцевальный»	1. Танцевальная программа «В ритмах танца», Д/К «Юность» 2. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 3. Танцевальный марафон 2танцы народов России» (акт.зал)	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры в форме танца. Программа дня направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.
<b>06.06.2024</b> (четверг) <i>Тематический день:</i> «День Кино»	1. Посещение библиотеки им. А.С. Пушкина (Пушкинский день) 2. Посещение кинотеатра «КиноФокс»	Дело направлено на изучение творчества великого русского писателя «А.С. Пушкина», просмотр мультфильмов по произведениям автора (приурочено Дню рождения А.С. Пушкина)
<b>07.06.2024</b> (пятница) <i>Тематический день:</i> «День творчества»	1.Посещение театра «Да здравствуют дети!» 2. Выставочный зал, экскурсия + мастер класс.	Проведение мастер классов по декоративно – прикладному творчеству в результате которого ребята знакомятся с декоративно прикладным творчеством регионов России и малой Родины. Уносят домой сувенир сделанный своими руками.
<b>08.06.2024</b> (суббота) <i>Тематический день:</i> «День культуры»	1. Выставочный зал, экскурсия + мастер класс 2. Конкурс рисунков «Я рисую Мир»	Проведение мастер классов по декоративно – прикладному творчеству в результате которого ребята знакомятся с декоративно прикладным творчеством регионов России и малой Родины. Уносят домой сувенир сделанный своими руками.
<b>10.06.2024</b> (понедельник)	1.Сказочная викторина по	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями

<p>Тематический день «День сказок»</p> <p><b>11.06.2024</b> (вторник) Тематический день: «День России»</p>	<p>произведениям А.С. Пушкина, библиотека им. А.С. Пушкина.</p> <p>2. «Там на неведомых дорожках» инсценированные русских народных сказок»</p> <p>1.СКЦ, концерт «Мой дом Россия» 2.КВИЗ: «Россия - Родина моя, 3. Презентация: «Россия – страна возможностей» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Космос»</p>	<p>России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно</p> <p>Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно</p>
<p><b>13.06.2024</b> (четверг) Тематический день: «День экологии»</p>	<p>1. Посещение кинотеатра «Кинофокс» 2. КВИЗ «Экологическая азбука»</p>	<p>Во время КВИЗА ребята набираются знаний и впечатлений. После этого каждому отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.</p>
<p><b>14.06.2024</b> (пятница) Тематический день: «День</p>	<p>1.Посещение выставочного зала. 2. Посещение краеведческого музея</p>	<p>Проведение мастер классов по декоративно – прикладному творчеству Игровая программа направлена на</p>

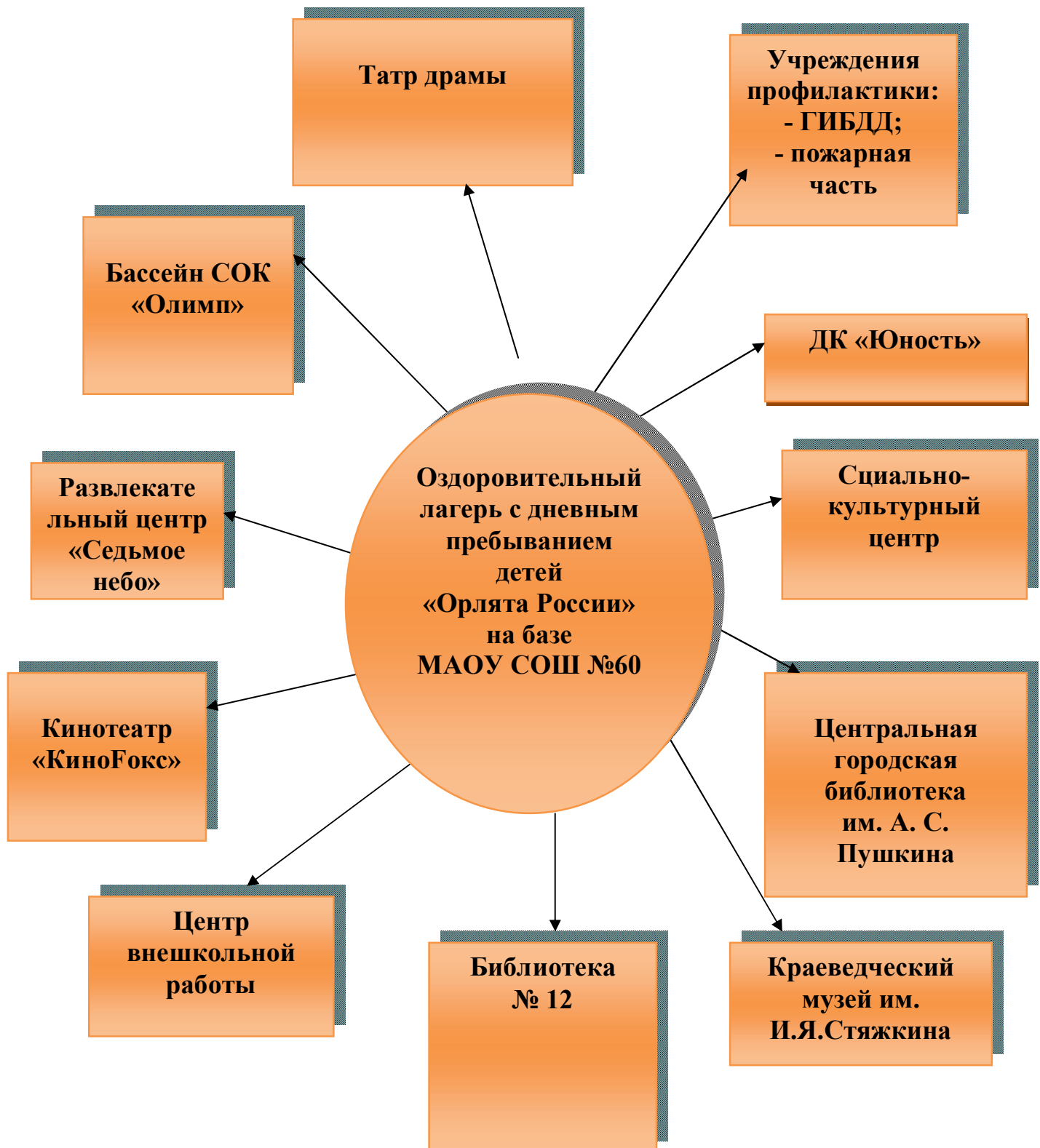
<p><i>творчества»</i></p> <p><b>15.06.2024</b> (суббота) <i>Тематические дни: «День культуры»</i></p>	<p>с игровой программой по истории народов России</p> <p>1. Посещение выставочного зала. 2. Конкурс русских – народных пословиц</p>	<p>знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.</p> <p>Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов.</p>
<p><b>17.06.2024</b> (понедельник) <i>Тематические дни: «День спорта»</i></p>	<p>1. Русские забавы 2. «Физкульт – Ура!» спортивная игра</p>	<p>Знакомство с знаменитыми русскими спортсменами, виртуальная викторина «Россия – вперед!» Спортивная игра по станциям. Приобщение детей к занятиям физкультурой и спортом.</p>
<p><b>18.06.2024</b> (вторник) <i>Тематические дни: «Театральный день»</i></p>	<p>1. Спектакль «Али – Баба и 40 разбойников», СКЦ 2. Конкурс литературно – музыкальных композиций</p>	<p>Каждый ребенок может попробовать себя в роли актера. С помощью игрового приема выбирают композицию и инсценируют ее.</p>
<p><b>Итоговый период</b></p>		
<p><b>19.06.2024</b> (среда) <i>Тематический день: «Открытые тайны великой</i></p>	<p>1. Игровая программа «День Нептуна» 2. Тематический час «Открываем Россию» Библиотека им. А.С. Пушкина,</p>	<p>Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали эти дни, и отгадывают название страны, по</p>

<p>страны»</p>	<p>Краеведческий музей. 3. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p>	<p>которой они путешествовали (Россия) Направлена, на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флэш-моб и другие танцы.</p>
<p><b>20.06.2024</b> (четверг) <i>Тематический день: «День Семьи»</i></p>	<p>1. «МультиЛето» Кинофокс 2. Библиотека им. А.С. Пушкина «Гостиная династий «Ими гордится Россия» 3. Конкурс презентаций «Традиции моей семьи»</p>	<p>Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения - создание презентации о семейных традициях. Виртуальная встреча ребят с представителями семейных династий.</p>
<p><b>21.06.2023</b> (пятница) <i>Тематический день: «Я и моя Россия»</i></p>	<p>1. «Помним, чтим, гордимся» литературно – музыкальная композиция к Дню памяти и скорби. СКЦ 2. Подведение итогов «Создаём праздник вместе»</p>	<p>Детям рассказывают о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне.  Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились</p>
<p><b>22.06.2024</b> (суббота) <i>Выход из игрового сюжета</i></p>	<p>1. Митинг у памятника Г.П. Кунавину 2. Фестиваль военной песни 2. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 3. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p>	<p>В очередной раз ребятам рассказывают о подвиге русского народа в ВОВ, о погибших людях, о зле, которое несет фашизм. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. Официальное завершение смены и награждение её участников.</p>



		Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.
--	--	--

#### 4. Организация взаимодействия с социумом летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сюрприз»



## **5.Материальная база**

1. Игровые комнаты.
2. Спортивный зал.
3. Спортивная площадка.
4. Актовый зал.
5. Библиотека.
6. Туалетные комнаты для девочек.
7. Туалетные комнаты для мальчиков.
8. Медицинский кабинет.

## 6. Сведения об участниках

Общее количество воспитанников	100 чел.
Возраст	от 6,5 до 14 лет

## 7. Сведения о сроках и условиях пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (со 01 июня по 22 июня 2024 г.) Время работы с 8-30 до 14-30, предусматривает создание в лагере стиля и тона подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества на основе игровой модели.

### Режим дня:

8. 30. – 8. 45.	Сбор детей
8. 45. – 9. 00.	Утренняя зарядка
9. 00. – 9. 15.	Утренняя линейка
9.30. – 10.00.	Завтрак
10.00. – 13. 00.	Оздоровительные, культурно-массовые мероприятия
13. 00. – 13.30.	Обед
13. 30. – 14.30.	Спортивные мероприятия, отрядные дела, прогулка на свежем воздухе

## 8. Ожидаемые результаты

После окончания работы летнего оздоровительного лагеря и реализации программы «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий», руководители программы планируют получить следующие результаты:

1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.
2. Приобретение навыков безопасного и здорового образа жизни.
3. Привитие любви к своему краю, Родине. Развитие активности и творческих способностей.
4. Овладение навыками сотрудничества детей в разновозрастных группах, формирование навыков партнерского сотрудничества.

