

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 60
имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Средней школы № 60
от 14.05.2025г. № 111

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Орлята России»
«Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий»
направленность: социально-гуманитарная
ДЛЯ ДЕТЕЙ 7 – 17 ЛЕТ
С 02 ИЮНЯ ПО 23 ИЮНЯ 2025 ГОДА**

Программа составлена с использованием Методического пособия
«Программы смен «Содружество Орлят России»
вх/д: ББК 74.205:74.27 УДК 37

Каменск-Уральский ГО
2025 год

I. Пояснительная записка

Данная программа «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий» предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МАОУ «Средней общеобразовательной школы № 60 имени Героя Советского Союза Г.П. Кунавина» г. Каменска – Уральского и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет (включительно). Дети старше 12 лет выступают в роли наставников для учащихся младшего возраста.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений».

Смена в оздоровительном лагере с дневным пребыванием для каждого ребенка, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности с одноклассниками и школьными друзьями.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в оздоровительном лагере с дневным пребыванием. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «Орлят», исполняют «Орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «Орлёнка».

Смена в оздоровительном лагере с дневным пребыванием основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

В программу включено посещение экскурсий в Выставочный зал, Краеведческий музей, посещение творческих студий, театров, библиотек, кинотеатра.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут: Год 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации смены.

Актуальность программы. Вся запланированная работа в рамках программы "Орлята России" способствует приобщению детей к народной культуре, что всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Программа дополнена информационно-познавательным блоком, который представлен в игровой форме путешествия по территории России.

Проблема формирования культуры здоровья подростков в системе образования является актуальной и наиболее значимой, т. к. современное состояние общества, экономики, экологии неблагоприятно отражается на здоровье людей и, в первую очередь, на здоровье подрастающего человека. Развитие физических качеств, предполагает обучение здоровому образу жизни, развитие двигательной активности школьников, создание комфортного психологического климата в лагере и обеспечение здоровьесберегающих условий для всех детей.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции.

Новизна программы прослеживается в приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в оздоровительном лагере.

По продолжительности программа реализуется в течение одной лагерной смены (18 дней). Основным состав лагеря - это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте от 7-17 лет, где дети старше 12 лет выступают в качестве наставников для учащихся младшего возраста.

II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

1. Цели

Цель - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

2. Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников;
- способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.

3. Формы и методы, используемые при реализации программы выбираются с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей:

- организация акций, операций, квестов;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- библиотечные уроки;
- встречи с интересными людьми;
- оказание социальной помощи ветеранам труда и войны (детям «войны»), пожилым людям;
- мастер - классы.

4. Принципы реализации программы:

1. Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

2. Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

3. Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

4. Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели - доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели ребятами.

5. Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

6. Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.

7. Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки, газеты, плаката и включено в презентацию работы отряда.

8. Принцип социальной активности через влечение детей и подростков в социально деятельность, при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

5. Ожидаемые результаты

Главным результатом реализации программы школьного лагеря должно стать:

- освоение навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- у детей сформируется положительное отношения к духовно нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- оздоровление детей, интересный, насыщенный событиями и впечатлениями летний отдых;
- приобретение положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявится интерес к различным видам деятельности (творческой, игровой, познавательной); физкультурно-оздоровительной;
- у детей сформируются базовые умения самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

В лагере ребята должны овладеть коммуникативными умениями (жить дружно в отряде, ежедневно сотрудничать друг с другом в ходе работы над реализацией социальных проектов, взаимодействовать с ребятами из других отрядов и с педагогами); навыками ведения здорового образа жизни (организации здорового досуга, пользования правилами безопасности жизнедеятельности).

В результате профилактической работы и работы по популяризации спорта ребята узнают много интересных подвижных игр, приобретут устойчивость перед рекламой вредных привычек.

Экскурсии в театр, кинотеатр, музей, все это сформирует у ребят представление о культурной организации своего досуга, расширит их кругозор, а так же будет способствовать формированию у них толерантности и уважительного отношения к культурным традициям и истории, как своей страны.

Совершить путешествие по стране сможет только самый сплоченный отряд, потому что целью жизни в лагере ставиться не только получение

ребятами знаний в самых различных областях, но и умение дружно жить в коллективе. Ожидается, что соревнование между отрядами сплотит ребят внутри отряда, а значит, повысит психологический климат в нём, позволит каждому ребёнку почувствовать свою нужность, подарит ощущение себя членом единой команды.

Система личностного роста позволит ребятам полнее раскрываться в коллективе, в спорте, в мероприятиях, в общественно-полезном труде. Предполагается повысить социометрические статусы замкнутых детей, а у лидеров развить их организаторские способности.

Таким образом, предполагается на протяжении смены создать такой психологический климат, чтобы каждый ребенок мог в полной мере отдохнуть, восстановить свои силы, раскрыть творческие способности, которые не смог реализовать в течение учебного года и пообщаться со своими друзьями и учителями в более неформальной обстановке. Причем наиболее желательным является такой вариант, при котором будет налажен контакт не только между членами одного отряда, но и между большинством ребят, отдыхающих в лагере.

III. МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Направления реализации программы

Основные направления:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания:

Программа реализуется по блокам "Мир", "Россия", "Человек", которые определяют следующие модули:

- Физкультурно - оздоровительный модуль;
- Эстетический модуль;
- Художественно-творческий модуль;
- Трудовой модуль;
- Педагогическо – образовательный модуль;
- Патриотический модуль;
- Досуговый модуль;

Физкультурно - оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
-Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;	-Утренняя гимнастика (зарядка);
-Выработка и укрепление гигиенических навыков;	-Спортивные игры на спортивной площадке;
-Расширение знаний об охране	-Подвижные игры на свежем воздухе;
	-Эстафеты, спортивные мероприятия, танцевальный флешмоб «В ритмах

здоровья.	детства», весёлые старты, большая командная игра «Физкульт- УРА!»,) -Беседы, лекции «Мое здоровье» -Минутки здоровья; - Спортивные часы.
-----------	---

Эстетический модуль

Задачи	Основные формы работы
-Пробуждать в детях чувство прекрасного; -Формировать навыки культурного поведения и общения; -Прививать детям эстетический вкус.	-Посещение библиотеки, Центра дополнительного образования, Детского культурного центра, Театра Драмы; -Конкурс оформления отрядных уголков «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий»; - Галерея картин на асфальте «Мир глазами ребенка»; -Музыкальный час.

Художественно-творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
-Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; -Формирование художественно эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд; -Развитие творческих способностей.	- Парад костюмов героев сказок «Там на неведомых дорожках». -Танцевально - конкурсная программа «Танцуем вместе!», праздничная танцевальная программа «Поиграем, пошалим», «Лето, привет!» -Творческие игры на занятиях в кружках -Выставки, ярмарки .

Трудовой модуль

Задачи	Основные формы работы
- Формирование навыков и их совершенствование, трудовых дальнейшее постепенное расширение содержания трудовой деятельности; -Воспитание детей некоторых личностных качеств: привычки к	-Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду); -Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

трудоуому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде; -Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.	
---	--

Педагогическо – образовательный модуль

Задачи	Основные формы работы
-Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; -Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Конкурсная программа «Эврика!» -Беседы, лекции -Игра по станциям «По страницам Красной книги»; -Психологические тесты; - Познавательные часы: «День защиты детей», «День России», «Народные игры и забавы». - Тематическая познавательная игра «Народные традиции

Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
-Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; -Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. -Приобщение духовным к ценностям российской истории.	-Подвижные народные игры; -Беседы, лекции; -Тематический час «Открываем Россию»; -Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»; - Игра по станциям «Пусть свечи памяти горят»; -Линейка «День памяти и скорби».

Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
-Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. -Организовать деятельность	-Мероприятия различной направленности; -Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!», настольная

творческих мастерских	игра -Игровая программа «Мы - одна команда!»; -Проведение праздников, конкурсов, ток- шоу и т. д. -Тематические сборы и линейки
-----------------------	--

2. Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее - Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят - создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия - новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы - чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природных и национальных богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих

Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел семнадцатого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания - это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём уголке.

Треки: Орлёнок – эрудит, Орлёнок – мастер, Орлёнок – лидер, Орлёнок – спортсмен, Орлёнок-хранитель исторической памяти, Орлёнок-доброволец, Орлёнок-эколог реализуются в тематические дни смены.

3. Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности - сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

4. Система самоуправления

Высший орган самоуправления в лагере - совет Страны. Входят старший воспитатель, наставники, дети и подростки от 7 до 12 лет. А командиры всех отрядов формируют совещательный совет Страны.

1 уровень самоуправления - совет Страны

2 уровень - Совет отряда

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;

- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее - ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Одним из неперемennых условий эффективности ЧТП является очерёдность их выполнения: чёткая последовательность, отражающаяся в схеме, вывешенной на отрядном месте.

Согласно игровой модели в начале смены ребята занимают достаточно простую позицию — они договариваются о том, как назвать отряд, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность в разной степени за свои решения и за решения команды. Открывая сундук и попадая в неизвестную страну, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагаются (здесь могут быть представлены и творческие, и традиционные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

5. Краткое содержание программы смены по периодам.

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
Организационный период	
02.06.2025, 1 день - Минутка здоровья - Игровой час «Играю я – играют друзья» - Игра «В поисках клада»	- «Техника безопасности и правила поведения в летнем лагере» - Включает в себя проведение игр или игровых программ на командообразование, взаимодействие, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. - Включает в себя игровую программу на введение детей в игровой сюжет, во время игры выполняя задания дети находят сундук, где находится книга «Путешествие в страну Маленьких и Великих открытий»
03.06.2025, 2 день - Минутка здоровья - Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	- «Техника безопасности при проведении прогулок, экскурсий». - Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в

- Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря) - Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. - Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников.
--	---

Основной период (3-12 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- климата;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни; формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

04.06.2025, 3 день - Минутка здоровья - ЧДП «Национальные игры и забавы» -Квест – игра «Моя родина Россия»	- «Правила дорожного движения» - Каждый отряд знакомится с одной игрой, определённой жребием, и презентует её перед другими отрядами. - Игра по станциям на знание официальной символики России
05.06.2025, 4 день - Минутка здоровья - Тематический час «Счастливы дети – когда мир на планете»	-«Если ты потерялся на улице» - Направлен на формирование у обучающихся представлений о своих

- Планета по имени Детство	правах и развитие уважения и терпимости к другим людям и их правам. - Коллективный флэш-моб
06.06.2025, 5 день - Минутка здоровья - Создание экологического постера и его защита - Мероприятие «По страницам Красной книги» - «Модный приговор»	- «Правила поведения в лесу» - Особенность заключается в том, что у ребят будет ограниченное время на выполнение своей работы и подготовку её защиты. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику - Дело направлено знакомить обучающихся с Красной книгой Свердловской области; познакомить с мерами по сохранению и увеличению численности редких животных, а так же на привитие бережного отношения к природе, миру животных - Презентация костюмов из УТИЛЬ СЫРЬЯ
07.06.2025, 6 день - Викторина «Зеленый свет» - Игровая программа «Безопасное лето»	- Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма - Направлена на повышение уровня знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности летом.
09.06.2025, 7 день - Минутка здоровья - Тематический час «Ларец народной мудрости» - Парад костюмов сказок Пушкина «Там, на неведомых дорожках»	«Как вести себя в жару на даче?» - Направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. - Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказочных персонажей,

	которых им предстоит продемонстрировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов.
10.06.2025, 8 день - Минутка здоровья - Творческая мастерская «Подарок другу» - Спортивная игра «Сильные, смелые, ловкие умелые»	- «Электричество» - Создание небольшого подарка своими руками для друзей. - Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.
11.06.2025, 9 день - Минутка здоровья - Конкурс рисунков «Моя Родина – Россия! - Музыкальный час: «Песня о Родине»	- «Огонь - друг или враг?» - Формировать представление о России и её символах, воспитывать чувство гордости, патриотизма, любви и преданности к родной стране. - Межотрядный фестиваль песен о России
13.06.2025, 10 день - Минутка здоровья - Танцевальный час «В ритмах детства» - Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	- «Дорожные знаки» - Дело направлено на разучивание с отрядом национального танца, выбранного по жеребьевке, который будут танцевать на танцевальной программе «Танцуем вместе» - Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они исполнить разные танцы.
14.06.2025, 11 день - Минутка здоровья - Встреча с активистами движения	- «Незнакомец. Правила безопасного поведения» - Такие мероприятия направлены на

РДДМ - День Нептуна	знакомство участников лагеря с деятельностью Движения и его направлениями (искусство, образование, спорт, волонтерство, экология и другие). Организация тематического мероприятия с участием активистов РДДМ
16.06.2025, 12 день - Минутка здоровья - Познавательный час «Творчество нашей страны» Конкурс театральных постановок «Старые сказки, на новый лад»	- «Правила поведения детей на воде» - Дети узнают о жанрах русского народного творчества, какие жанры фольклора известны ученикам (былины, сказки, сказы, прибаутки, игры, гадания и другие), Рассказ о том, что фольклор возник ещё до появления письменности. Обсуждение, какие бывают народные песни (колыбельные, свадебные, плачи, игровые, календарные — о временах года)
17.06.2025, 13 день - Минутка здоровья - Профессии моих родителей - Конкурс агитбригад «Все профессии нужны, все профессии нужны»	- «Безопасность на самокате и велосипеде» - знакомство с профессиями родителей. - Ранняя профориентация обучающихся, знакомство с профессиями.
18.06.2025, 14 день - Минутка здоровья - Тематический час «Открываем Россию»	- «Мой друг-светофор» Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 16 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. Анализ реализованного коллективно творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной

	стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. - Подготовка к закрытию смены
19.06.2025, 15 день - Минутка здоровья - Тематический час «Народные традиции» Разучивания хороводных и народных игр. - Игровая программа «Мир дому твоему: традиции и обычаи»	- «Опасности вокруг нас» - Дети знакомятся с традициями родного края, делятся семейными традициями, разучивают различные хороводные и народные игры» - Ребята погружаются в традиции и обычаи родного края, узнают много интересного, играют в различные игры, предложенные героями и в игры разученные в отрядах.
20.06.2025, 16 день - Минутка здоровья - Викторина «Ими гордится страна» - «Олимпийские игры Орлят»	- «Правила поведения на водоемах» - Знакомство с великими спортсменами своей страны, их рекордами и достижениями, пропаганда ЗОЖ. - Спортивные соревнования
21.06.2025, 17 день - Минутка здоровья - День Памяти и скорби» - митинг у памятника Герою Советского Союза Г.П. Кунавину - перерыв на Кино	- «Игры во дворе» - Расширить знания участников о событиях Великой Отечественной войны, сформировать интерес к истории своего народа и воспитать чувство патриотизма. - Посмотр короткометражных фильмов, посвящённый теме Великой Отечественной и Второй мировой войн.
23.06.2025, 18 день - Минутка здоровья - Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» - Танцевально- игровая программа «Поиграем, пошалим». Подведение итогов смены.	- «Опасные забавы» - Дети делятся впечатлениями о своем путешествии, рассказывают самые запоминающие моменты. - В завершении лагерной смены дети весело проводят время, вспоминают разученные флешмобы, танцы, играют в игры.

Итоговый период (17 – 18 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события
- большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно творческого дела;
- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Материальная база

- Игровые комнаты.
- Спортивный зал.
- Спортивная площадка.
- Актальный зал.
- Библиотека.
- Туалетные комнаты для девочек.
- Туалетные комнаты для мальчиков.
- Медицинский кабинет.

2. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Старший воспитатель,
- Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

3. Методическое обеспечение

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- Коллективные творческие дела;
- Творческие мастерские;
- Индивидуальная работа;
- Деловые и ролевые игры.
- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях;
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим;

- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения;
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;
- Рисование сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсии

4.Сведения об участниках

Общее количество воспитанников

100 чел.

Возраст

от 6,5 до 14 лет

5. Сведения о сроках и условиях пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (со 02 июня по 23 июня 2025 г.) Время работы с 8-30 до 14-30, предусматривает создание в лагере стиля и тона подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества на основе игровой модели.