

«Понимаю» и «принимаю»

Правило 1.

Не предъявляйте к ребёнку повышенных требований. В своей жизни он должен реализовать не ваши мечты, а свои способности. Ни в коем случае не стыдиться своего ребёнка.

Правило 2.

Признайте за ребёнком право быть таким, какой он есть. Какая разница, что скажут о вашем ребёнке незнакомые люди, которых вы больше никогда не увидите или тётя Дуся из соседней квартиры? Почему их мнение для вас так важно?

Правило 3.

Пытаясь чему-то научить ребёнка, не ждите быстрого результата.

Научитесь радоваться даже небольшим его достижениям.

Постепенно он всё выучит, и ещё более постепенно проявит свои знания. Запаситесь терпением.

Правило 4.

Ребёнок не требует от вас жертв.

Жертв требуете вы сами, следуя принятым обывательским стереотипам. Хотя, конечно, кое от чего и придётся отказаться. Но выход можно найти из любой, даже самой сложной ситуации. И это зависит только от вас.

Правило 5.

Не замыкайтесь в своём мире. Не бойтесь говорить о своём ребёнке. Люди в своём большинстве гораздо более терпимы, чем это кажется на первый взгляд. Заставьте друзей принять вашего ребёнка таким, какой он есть. Найдите новых друзей, которые примут вашего малыша со своими его чудачествами. Общение с другими людьми, детьми, возможно, поможет вашему ребёнку в будущем.

Памятка для родителей, воспитывающих детей ОВЗ.

Педагог-психолог:

Акуленко Т.Б.



Общие рекомендации родителям по оказанию ребёнку помощи в развитии.

- ❖ Чаще хвалите ребёнка. Ласково обнимайте, давайте ему какую-нибудь маленькую награду, когда у него что-нибудь получается или когда он очень старается. Если ребёнок старается, но у него не получается, лучше обойдите это молчанием или просто скажите: «Жаль, не вышло, в другой раз получится».
- ❖ Больше разговаривайте с ребёнком. Объясните всё, что вы делаете. Помните, что ни телевизор, ни компьютер не заменят вас.
- ❖ Сделайте учение забавой. Всегда ищите способы превратить обучающие занятия в игру.
- ❖ Помогая ребёнку осваивать новый навык, мягко и осторожно направляйте его движения своими руками.
- ❖ Используйте зеркало, чтобы помочь ребёнку узнать своё тело, научиться владеть руками.

- ❖ Используйте подражание. Чтобы научить ребёнка новому действию или навыку, сначала выполните действие сами и пригласите ребёнка повторить его, подражая вам.
- ❖ Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений. Стимулируйте его приспособительную активность; помогайте в поиске своих скрытых возможностей.
- ❖ Пусть ребёнок по мере сил обслуживает себя сам. Помогайте ему только в той мере, в какой это необходимо. Это – «золотое правило реабилитации».
- ❖ Ребёнок часто лучше усваивает, когда рядом нет учителя. Дети часто прилагают большие усилия, когда им чего-нибудь очень хочется, а рядом нет никого, кто поможет.
- ❖ Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Если состояние ребёнка позволяет, придумайте ему простенькие

домашние обязанности, постарайтесь научить ребёнка заботиться о других. Решайте все дела вместе с ним.

- ❖ Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но помните, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя "жертвой", отказываясь от своей личной жизни.
- ❖ Никогда не жалеете ребёнка из-за того, что он не такой, как все.
- ❖ Учитесь отказывать ребёнку в чем-либо, если считать его требования чрезмерными. Однако проанализируйте количество запретов, с которыми сталкивается ваш ребёнок. Продумайте, все ли они обоснованы, нет ли возможности сократить ограничения, лишней раз проконсультируйтесь с врачом или психологом.